

social. Desta forma, é muito importante que as instituições de ensino superior diagnostiquem adequadamente quais fatores estão contribuindo de forma relevante para este fato, bem como tentem prever quais são os alunos que possuem maior probabilidade de prolongar, de forma a evitar o fato. Neste aspecto, o objetivo deste trabalho foi desenvolver uma metodologia para identificar e avaliar as inter-relações dos dados de perfil de alunos de graduação, buscando assim os principais fatores que influenciam a sua permanência prolongada e uma identificação dos que provavelmente irão se formar com o tempo de titulação acima do considerado ideal. Para isso, aplicou-se um algoritmo de inteligência artificial baseado em Redes Neurais Artificiais para três cursos de graduação de uma universidade pública. Os dados referentes aos alunos foram obtidos através de uma pesquisa de campo junto aos estudantes matriculados nos cursos.

Área: Ensino de Engenharia de Produção / Ensino de Graduação

Palavras-chave: Redes neurais artificiais, Permanência prolongada, Tempo de titulação

Dia 01/nov Hora 16:30 Saguão - SP4 Informação, Conhecimento, Ensino, Tecnologia & Pesquisa Operacional

Aprendizagem estratégica e aquisição conceitual no ensino de gestão de operações

Gilbert Cardoso Bouyer (USP), Laerte Idal Sznelwar (USP), Maria José Birro Costa (UFMG)

Algumas experiências vivenciadas por um conjunto de educadores envolvidos no Ensino de Gestão de Operações (GOP) originaram este artigo. Mediante métodos de entrevista semi-estruturada com estudantes e educadores e observação participante nos ambientes de aprendizagem, além de extensa revisão teórica dos fundamentos da aquisição conceitual e domínio de visão estratégica, este trabalho sintetiza idéias bem sucedidas que coadunam com a natureza da GOP enquanto disciplina teórica e prática. O texto procurou condensar, sem uma preocupação de registrar sistematicamente os resultados, alguns dos princípios e práticas percebidos como eficazes no ensino de Gestão de Operações (GOP).

Área: Ensino de Engenharia de Produção / Ensino de Graduação

Palavras-chave: Gestão de operações, ensino

Dia 01/nov Hora 16:30 Saguão - SP4 Informação, Conhecimento, Ensino, Tecnologia & Pesquisa Operacional

Comunicação organizacional: disciplina estratégica para a formação empreendedora em uma Instituição Federal de Ensino

Rosângela Borges Pimenta (CEFET/PR), Isaura Alberton de Lima (CEFET/PR), Dario Eduardo Amaral Dergint (CEFET/PR)

O objetivo deste artigo é apresentar a importância da disciplina de comunicação organizacional para o desenvolvimento da cultura empreendedora dos Cursos Superiores de Tecnologia e para o Hotel Tecnológico do CEFET-PR, Unidade de Cornélio Procópio. É apresentado um referencial teórico da comunicação organizacional, da ementa da disciplina e do Programa Jovem Empreendedor. A pesquisa aponta a relevância da disciplina como uma ferramenta estratégica para a compreensão do acadêmico sobre a estrutura comunicacional do mundo empresarial.

Área: Ensino de Engenharia de Produção / Ensino de Graduação

Palavras-chave: Comunicação organizacional, acadêmico, cultura empreendedora

Dia 01/nov Hora 16:30 Saguão - SP4 Informação, Conhecimento, Ensino, Tecnologia & Pesquisa Operacional