

**ATIVIDADES DO PRODIGEO – PROGRAMA DE DIVULGAÇÃO DAS
GEOCIÊNCIAS DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE
SÃO PAULO**

Bernardo Tavares Freitas (Instituto de Geociências – USP)

Cauê Rodrigues Cioffi

Vinicius Tieppo Meira

Brenda Chung Rocha

Deborah Mendes

Ideval Souza Costa

Maria Cristina Motta de Toledo

Paulo César Boggiani

Diante do desconhecimento generalizado do Planeta Terra, e importância deste conhecimento para a sociedade, os alunos do Instituto de Geociências da Universidade de São Paulo tomaram a iniciativa de trabalhar esses assuntos na Rede Pública de Ensino Fundamental. Nesse sentido, foi estruturado o PRODIGEO – Programa de Divulgação das Geociências, o qual conta com apoio financeiro do FCex – Fundo de Cultura e Extensão da USP. Pretende-se, neste programa, implementar uma série de atividades referentes à divulgação, tanto no ensino formal como no informal, com participação de alunos do curso de Geologia e do recém-criado curso de Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental. Inicialmente, foi estruturado um curso de 4 horas, para alunos de quinta-série, com abordagem de temas referentes à origem do Universo, do Sistema Solar e do Planeta Terra e sua dinâmica interna, relacionada à Tectônica Global, finalizando com explicações a respeito da dinâmica externa (formação dos solos, erosão e evolução da paisagem). Com relação às rochas, é dada ênfase aos processos formadores (magmático, sedimentar e metamórfico) e não na classificação, como é comumente efetuado. Assim, é apresentado um quadro geral do Planeta Terra, sua subdivisão interna e constituição, acrescido de noções do Tempo Geológico, no qual é demonstrado o surgimento recente do ser humano e os impactos por ele causados, conduzindo o aluno a perceber a necessidade de reverter o atual modelo de desenvolvimento. Dada a importância da água para sobrevivência da humanidade, são também abordados os conceitos de água subterrânea com destaque para o Aquífero Guarani. Em seguida, é realizada atividade com amostras de rochas, após o que é feita uma síntese das idéias, para fixação dos principais conceitos relativos aos processos