

RESUMO - ESTUDOS DE GÊNERO E SEXUALIDADES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

COMPREENSÕES SOBRE A EVASÃO DE MULHERES DE CURSOS DE LICENCIATURA NAS CIÊNCIAS EXATAS

Ludmila Fabbri Oliveira Moreira (ludmi.fabbri@gmail.com)

Denner Dias Barros (dennerdias12@gmail.com)

A evasão é um fenômeno recorrente nas universidades brasileiras, principalmente em cursos na área de exatas (bacharelado ou licenciatura). Ao analisar as taxas de evasão nos cursos de formação de professores nessa área, é perceptível os índices muito altos quando comparados com os demais e a situação se agrava pela baixa procura de jovens por cursos relacionados à profissão docente. Além disso, a questão de gênero dentro deste cenário é inquietante, já que as mulheres representam a minoria das matrículas nos cursos nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática em todo o mundo. Tendo isso em vista, foi feito um estudo bibliográfico acerca do tema, para esclarecer as principais razões que levam as mulheres a evadirem desses cursos, os perfis identitários de quem deixa as Universidades, a relação entre as ações afirmativas e o combate à evasão, além das dimensões da permanência. O levantamento dos estudos foi feito na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações e o processo de análise, pela categorização das informações, partindo de aspectos identificados previamente como relevantes. A pesquisa possibilitou traçar o perfil do estudante que evade, mostrou que as questões de gênero não são bem estudadas e apontou algumas características particulares dos cursos de ciências exatas.

Palavras-chave: ciências exatas; formação de professores; questões de gênero.