

MODELO PARA ENVIO DE RESUMOS

**Congresso Internacional sobre a Inclusão da Pessoa com Deficiência Visual:
Participação e Comunicação Ativa**

Autor: AMIRALIAN, Maria Lúcia Toledo Moraes; FELIPPE, Maria Cristina Godoy Cruz

E-mail: mltma@usp.br; cristina.felippe@fundacaodorina.org.br

Área Temática: (X) Educação e Saúde () Tecnologia () Cultura e Mídia

Modalidade: (X) Comunicação Oral () Pôster

TÍTULO: A Psicanálise Winnicottiana na Educação e Reabilitação de Deficientes Visuais

Nome do autor/autores: AMIRALIAN, Maria Lucia Toledo Moraes; FELIPPE, Maria Cristina Godoy Cruz

Nome da Instituição: LIDE – Laboratório Interunidades de Estudos sobre as Deficiências do Instituto de Psicologia da USP; Fundação Dorina Nowill para Cegos

Texto: Este trabalho propõe-se a analisar a importância do uso dos conceitos winnicottianos para a educação e reabilitação das pessoas com deficiência visual, considerando a questão da inclusão. São abordadas dificuldades nas intervenções especializadas e os questionamentos sobre o uso da psicanálise não como um tratamento “no divã”.

Achamos importante assinalar as contribuições que os conceitos teóricos de Winnicott trazem para o atendimento da pessoa com deficiência visual.

Palavras-chave: Deficiência Visual; Psicanálise Winnicottiana; Intervenção; Educação; Reabilitação.