

INFORMATIVO COGSP N.º 5 SETEMBRO 98

GABINETE

PROGRESSÃO CONTINUADA UM CONCEITO REDIRECIONADO

Progressão Continuada é um dos conceitos fortes presentes na nova LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O modo como essa Lei apresenta esse conceito mostra um redirecionamento profundo na maneira como ele tem sido entendido e usado ao longo dos anos, no contexto do ensino.

Até recentemente, progressão continuada, ou apenas progressão, era um termo utilizado principalmente para se referir à distribuição do programa das disciplinas ao longo das séries (currículo, stritu-sensu). Há muitas décadas o sistema educacional brasileiro ou os sistemas estaduais têm apresentado como referência para o ensino das áreas ou disciplinas escolares, programas, ou guias curriculares ou, mais recentemente, parâmetros curriculares, todos baseados numa progressão continuada. Tais programações representaram um avanço na história da educação brasileira, pois ofereceram parâmetros para professores e difundiram um caminho mais ou menos semelhante para as escolas públicas no ensino das disciplinas ao longo das oito séries da escolarização fundamental e média.

Os formuladores dessas programações - geralmente educadores capacitados, dos sistemas de ensino e das universidades - geralmente baseavam a progressão curricular na sistematização de cada área do conhecimento e nas condições de aprendizagem dos alunos, abstratamente estabelecidas, segundo os conhecimentos formulados no âmbito da psicologia do desenvolvimento e no da aprendizagem.

A nova LDB muda o eixo relacional do termo progressão continuada, redirecionando, assim, o conceito. Agora, o termo se liga mais estreitamente à idéia do avanço do aluno na aprendizagem dos

diferentes conhecimentos ao longo da escolarização básica.

Essa é uma mudança radical de enfoque, já que o entendimento da progressão continuada deixa de ser centrada no currículo para ser centrada no aluno. Da mesma forma, a fidelidade preferencial à progressão dos conteúdos curriculares dá lugar a uma fidelidade à progressão da aprendizagem do aluno.

Essa mudança no entendimento da progressão continuada solicita uma alteração também profunda da prática de ensino de maneira especial e da prática escolar de modo geral. Fazemos uma comparação das ações da escola, conforme a centralidade da progressão que adote, quando um aluno não acompanha o ritmo da programação prevista.

Se a fidelidade da escola é com a progressão do currículo, o aluno que não o acompanha é retirado do processo - é reprovado. Nesse caso, não se modifica nem o desenvolvimento da programação, nem a organização da escola para atender à situação do aluno; ele é quem deve se adaptar à programação, o que muitas vezes significa refazer toda a programação do ano, inclusive repassar tópicos já dominados.

Por outro lado, se a fidelidade da escola é prioritariamente com o aluno e sua aprendizagem, o fato de alguns não acompanharem o ritmo do ensino, levará tanto o professor a modificar a seqüência de sua programação, quanto a escola a reorganizar suas ações. O professor proporá estratégias de ensino diferenciadas em sala de aula e a escola preverá outros espaços e/ou outros tempos e/ou outros sujeitos de ensino para os alunos com algum tipo de dificuldade (recuperação paralela, por exemplo). Além disso, a escola ainda poderá propor atividades culturais mobilizadoras da vontade de aprender, assim como ações de parceria com os pais de alunos.

(continua no próximo boletim)

Sonia T.S. Penin

II- ASSESSORIA

PARCERIAS

1- TV CULTURA + SECRETARIA DA EDUCAÇÃO "SINFONIA NAS ESCOLAS : A CULTURA QUE TOCA".

Regência da Orquestra : Maestro Sérgio Igor Chnee.

Peça : Pedro e o Lobo

Autor : Serghei Prokofiev (Moscou 1891-1953)

CONCERTOS :

Datas de Apresentação e Locais :

08 de Setembro : Teatro Municipal de Barueri- às 10.30 hs

10 de setembro: EEPSC Caetano de Campos - Aclimação - às 10.30 hs

14 de setembro : EEPSC Visconde de Itaúna - às 10.30 hs

25 de setembro : EEPSC D. Pedro I - 10ª DE - às 10.30 hs

CAMERATAS

29 de setembro : EEPSC São Paulo 5ª DE - às 10.30 hs

EEPSG Buenos Aires 4ª DE - às 14.00 hs

30 de setembro: EEPSC Maria Trujillo Fernandes - às 10.30 hs DE São Caetano.

EEPSG Prof. Davi Jorge Curi - às 14.00 hs - DE Suzano.

2- ABRAVEST

Uniformes para nossos alunos :

Em julho foram entregues em quatro escolas (1ª DE , 2ª DE , e DE de Suzano); em agosto em uma DE (4ª); em setembro serão entregues em mais 5 escolas : (1ª, 4ª, 8ª, 11ª, 12ª DEs . As Delegacias que se

interessarem poderão entrar em contato com Silvana Augusto na FDE .

III- EQUIPE PEDAGÓGICA

1. Impressões sobre a capacitação de Diretores ingressantes

No período de 03 a 07 de agosto os Diretores recém ingressantes foram capacitados para iniciarem sua nova tarefa, instrumentalizados com os conhecimentos necessários.

Foram colocadas à disposição desses profissionais as informações sobre Normas Regimentais, Proposta Pedagógica, Projetos da Secretaria, Plano de Carreira, com discussões e dúvidas dirimidas.

A capacitação foi organizada na forma de palestras e oficinas de trabalho para que os diretores pudessem discutir com seus pares as informações veiculadas, assim como a vivência de atitudes como liderança e gestão coletiva.

Segundo os diretores presentes, esse encontro os capacitou com aspectos que sentiam necessidade de conhecer, discutir e vivenciar.

Muitos manifestaram a satisfação de terem a oportunidade de conhecer a Secretaria da Educação e Dirigentes dos órgãos centrais.

Nos dias 31/08, 01 e 02/09, a SEE promove a capacitação aos diretores recém ingressantes, com experiência anterior no cargo. A objetividade do encontro é possibilitar a reflexão, discussão e construção de propostas voltadas à elaboração do Regimento Escolar.

2. Inauguração de Escolas e Núcleos de Tecnologia.

Construções, inaugurações, tecnologia...

Este é o momento para que arregacemos as mangas para construir um saber atualizado e de ponta com nossos alunos. O espaço foi

aberto, as ferramentas colocadas, o trabalho pedagógico é conosco!

No mês de foram inauguradas 9 (nove) escolas e 5 (cinco) NTEs, com a presença da Sra. Secretária e Sra. Coordenadora da COGSP:

Escolas:

13/08/98

Escola Jardim Nova Poã II - Poã Escola Jardim Carolina - Itaquaquecetuba

17/08/98

Escola Jardim do Tiro - Brasilândia 1ª DE
18/08/98

Escola Centre Ville - Santo André

Escola Vila Nova Itaim 10ª DE

19/08/98

Escola do Jardim União - Jardim União DE de Diadema

21/08/98

Escola Vila Eunice - Itapevi

Escola Nossa Senhora de Fátima - Itapevi

Escola Vila Dirce II - Carapicuíba

Núcleos de Tecnologia

DELEGACIAS DE ENSINO	LOCAL
4ª Capital	EEPG Frei Antonio S. Galvão
8ª Capital	EEPG Eng. Otávio M. Ferraz
14ª Capital	EEPSG Prof. Napoleão de C. Freire
Suzano	DE Suzano
Carapicuíba	EEPG Willian Rodrigues Rebuá

3-Olimpíada de Física/98

O Centro de Divulgação Científica e Cultural da USP está promovendo a Olimpíada de Física/98 para alunos do Ensino Médio da Rede Pública Estadual.

Para a participação, a escola interessada deverá se inscrever junto à Secretária da Comissão, até o dia 08/09, instalada no Colégio Pio XII, R. Colégio Pio XII, 233 - Morumbi - tel. 842-7317.

A escola inscrita deverá selecionar 2 (dois) alunos por série, que estarão participando das duas fases estabelecidas pela Comissão, através da realização de provas, na seguinte conformidade:

1ª - 26/09 - das 13h às 17h

2ª - 31/10 - das 13h às 17h

Local da realização das provas: Sedes dos Cursos Anglo e Etapa.

Programa: 1ª série - cinemática, análise de gráficos, física do cotidiano.

2ª série - programa da 1ª série + princípios de dinâmica + termologia.

3ª série - programa da 2ª série + ótica geométrica e eletrostática.

Os resultados serão divulgados em sessão solene, em local e data a serem definidos.

Os alunos classificados em 1º, 2º e 3º lugares serão premiados pela Comissão Organizadora do evento.

4-Desfile Cívico- Militar de "7 de Setembro"

No dia 7 de setembro a Secretaria de Estado da Educação estará representada por 5 (cinco) escolas da COGSP no Desfile Cívico Militar em comemoração ao dia 7 de Setembro, a ser

realizado no Polo Cultural e Esportivo Grande Otelo, no Anhembi.

Escolas Participantes: Salvador Rocco - 7ª DE

Prof. Afonso Penna Jr. - 8ª DE

Manuela Lacerda Verqueiro - 13ª DE

Visconde de Itaúna - 15ª DE

Andrônico de Mello - 14ª DE

5- Solicitação

5.1- Exposição / Escolas e Núcleos de Tecnologia inaugurados

Com o objetivo de organizar exposição sobre a inauguração de Escolas e Núcleos Regionais de Tecnologia, solicitamos o envio à COGSP, aos cuidados da Equipe Pedagógica, de fotos correspondentes a cada evento, fazendo constar o nome da escola e/ou do local, Região/Bairro e respectiva DE.

6- Divulgação

6.1 A Escola de Comunicações e Artes da USP (ECA) está promovendo o "2º Simpósio Brasileiro de Televisão, Criança e Imaginário" a ser realizado no período de 21 a 24 de outubro/98, na Escola de Comunicações e Artes - ECA - Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443. // Programação anexa.

6.2 Ofício 459/98 - PEGI/CENP

Assunto: Capacitação de Recursos Humanos - Remessa de micro-computadores.

Ofício anexo.

Consultoria

Dando continuidade ao acompanhamento das ações desenvolvidas pelas 40 Delegacias de Ensino, através da leitura dos relatórios enviados à Equipe Pedagógica, constatou-se que:

- 60% das DEs têm enviado regularmente os relatórios;

28% enviou apenas relatórios de alguns meses, sem seqüenciação;

10% enviou somente nos três primeiros meses do ano;

10% não enviou relatório.

Os levantados, no Plano Diretor, as ações de cada DE para 1998 e as ações pendentes para viabilizá-las, verificou-se que o destaque recai na Ação Supervisora, voltada para um acompanhamento cotidiano das atividades pedagógicas no âmbito da unidade escolar, com interferência, principalmente nas HTPCs.

As Oficinas Pedagógicas, de um modo geral, estão organizando suas orientações técnicas para discutir Progressão Continuada, com estudos específicos de disciplinas, baseados nos Parâmetros Curriculares.

A nosso ver, há um trabalho coletivo em um número representativo de DEs, no sentido de agilizar a ação supervisora em harmonia com Diretores, Professores Coordenadores e Professores, de forma a resgatar, por excelência, o papel pedagógico desses profissionais da educação.

Há, também, um trabalho coletivo voltado para a diminuição dos índices de retenção/evasão, que ainda são significativos nas 5as. séries do Ensino Fundamental e 1as/2as séries do Ensino Médio.