

# Levantamento e análise de artigos que abordam Divulgação Científica e Pierre Bourdieu na plataforma Web of Science

Luis Felipe Ono<sup>1</sup>(PG)\*, Ana Cláudia Kasseboehmer<sup>1</sup> (PQ)

\*felipeono@alumni.usp.br

<sup>1</sup>Instituto de Química de São Carlos, Universidade de São Paulo, São Carlos-SP, Brasil;

Palavras-Chave: Divulgação Científica, Pierre Bourdieu, Web of Science.

## Introdução

O sociólogo Pierre Bourdieu permitiu uma melhor compreensão das dinâmicas de poder, cultura e desigualdade na sociedade. Possível de se aplicar em qualquer estrutura social, as teorias permitem enriquecer o conhecimento do campo da divulgação científica (DC), assim como lacunas que podem ser melhoradas para uma melhor inclusão, legitimação do campo científico e democratização do conhecimento (Do Valle; De Andrade, 2022; Dawson, 2018). A fim de compreender o estado da arte de trabalhos relacionando Bourdieu e DC na área de química, procurou-se levantar e analisar os trabalhos contidos na plataforma Web of Science (WoS) que continham as palavras “Bourdieu” (campo 1), “Science Communication” (campo 2), “Chemistry” (campo 3) e termos relacionados, em seus títulos, resumos e palavras-chaves, sem restrição de período. No campo 1, utilizou-se operador booleano “OR” para os seguintes termos: “Science capital”; “Cultural capital”; “Symbolic capital”; “Social capital”; “Bourdiesian” e “Habitus”. No campo 2, os termos foram: “Science engagement”; “Informal Science”; “Scientific literacy”; “Science events”; “Science museum”; “Science center”; “Social mídia”; “Science educator”; “Science communicator”; “Public understanding of Science” e “Public communication of Science”. Obteve-se apenas um artigo com os 3 parâmetros, mas este se referia a uma análise do processo de revisão por pares, e não de DC. Sem resultados para a área de química, seguiu-se a análise sem o campo 3, “Chemistry”. As etapas de análise foram adaptadas com: 1) Leitura dos artigos identificados; 2) Organização dos dados quanto ao ano de publicação, país dos pesquisadores e foco temático da pesquisa (Megid Neto, 1999).

## Resultados e Discussão

Foram encontrados 22 artigos no total. O primeiro artigo levantado foi publicado em 2013 e, nos últimos 3 anos, 9 artigos, o que demonstra um aumento significativo de trabalhos nessa área desde 2021. A maior parte dos artigos é do Reino Unido e Estados Unidos (6 e 4, respectivamente). Já no Brasil, encontrou-se 2 artigos, igual ao Japão e Canadá.

Tabela 1. Distribuição dos artigos por foco temático.

Foco temático	Artigos
Teórico	05
Impacto no público	10
Aperfeiçoamento de divulgadores	04
Divulgadores em redes sociais	03

O tema “Teórico” foi considerado trabalhos relacionados à pesquisa e discussão teóricas, como o trabalho brasileiro sobre a legitimação do campo da DC (Do Valle; De Andrade, 2022).

Já o tema “Impacto no público” envolve pesquisas em eventos científicos abertos para o público geral, por exemplo como esses espaços fazem minorias se sentirem excluídas (Dawson, 2018).

“Aperfeiçoamento de divulgadores” engloba artigos sobre treinamentos oferecidos para divulgadores. Tal como isso permite aperfeiçoar a identidade e eficácia deles no campo científico (Alderfer et. al., 2023).

Por fim, “Divulgadores em redes sociais” compreende trabalhos em redes sociais, como o panorama no Facebook e Twitter de grandes universidades em relação à desigualdade na visibilidade de cientistas mulheres (Eizmendi-iraola; Peña-Fernández, 2023).

## Considerações Finais

Foi possível concluir que, embora a área de pesquisa em DC e Bourdieu esteja aumentando na base de dados WoS, ainda é pouco explorada, com espaço para novas pesquisas, sobretudo na área de química.

## Agradecimentos

Apoio CAPES – 001; #8887.823692/2023-00; FAPESP (#2022/05934-0); CNPq (#304087/2021-1; #407164/2022-7; #406767/2022-0).

ALDERFER, S.; MCMILLAN, R.; MURPHY, K.; KELP, N. *FRONTIERS IN EDUCATION*, v. 8, 2023.

DAWSON, E. *PUBLIC UNDERSTANDING OF SCIENCE*, v. 27, n. 7, p. 772-786, 2018.

DO VALLE, L. R.; DE ANDRADE, T. H. N. *REVISTA TECNOLOGIA E SOCIEDADE*, v. 18, n. 50, p.230-242, 2022.

EIZMENDI-IRAOLA, M.; PEÑA-FERNÁNDEZ, S. *DOXA COMUNICACIÓN, REVISTA INTERDISCIPLINAR DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES*, n. 37, p. 245-261, 2023.

MEGID NETO, J. Tese. Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, 1999.