

Mirna Ribeiro Lima da Silva

**CONTEXTOS, (IN)DEFINIÇÕES E
SENTIDOS DO TRABALHO DOCENTE NOS
INSTITUTOS FEDERAIS**

Appris
editora

Curitiba, PR

2024

PREFÁCIO

O livro *Contextos, (in)definições e sentidos do trabalho docente nos Institutos Federais* é uma contribuição inestimável para todos aqueles que se interessam pela história do magistério em nosso país. Ao expor os antecedentes históricos que levaram à criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs, ou Institutos Federais) em 2008, a autora traz elementos e análises importantes para uma visão de conjunto do trabalho docente no Brasil e a uma compreensão maior dos processos que levaram à constituição da carreira do magistério do ensino básico, técnico e tecnológico (EBTT), hoje vigente.

O foco da obra recai sobre as condições objetivas e subjetivas do trabalho docente nos IFs, a partir da introdução da verticalização do ensino, cujas peculiaridades provocaram os sentidos diversos que seus professores têm atribuído ao ofício docente e ao exercício profissional do magistério. Em face disso, a autora lida com o argumento de que esse contexto, inusitado até então, deu origem a uma nova profissionalidade docente.

Com base em farta documentação, a pesquisa foi realizada com extremo cuidado e rigor, por meio de análises respaldadas em autores diversos, sobretudo, da área da sociologia da educação e da sociologia das profissões. O texto prima por uma escrita clara e fluente, convidativa à leitura e à exposição das mudanças que se sucederam até a criação dos Institutos Federais, de modo a identificar os processos de profissionalização, desprofissionalização e reprofissionalização, que ocorrem enredados uns nos outros, por isso, nem sempre fáceis de serem discriminados. As análises permitem, ainda, identificar não apenas a mão do Estado, mas a presença atuante e decisiva dos docentes em suas lutas pela melhoria das condições de trabalho docente nos IFs.

Por sua qualidade e pelas questões que suscita, recomendo fortemente a leitura do livro tanto para os docentes, pesquisadores, gestores e estudantes diretamente vinculados aos Institutos Federais, como aos profissionais de outras áreas.

Belmira Oliveira Bueno

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo