

Arley Andriolo
Adriana Marcondes Machado
Nelson Ernesto Coelho Junior
Marina Ferreira da Rosa Ribeiro
Mirian Debieux Rosa
Mariana Prioli Cordeiro
Danilo Silva Guimarães
Rogério Lerner
Fernando Meirinho Domene
Guilherme Souto Sanchez

(Organizadores)

II SEMINARIO DE CULTURA E EXTENSÃO DO IP/USP

1^a Edição

Psicologia / USP
São Paulo
2018

Comissão de Cultura e Extensão Universitária do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

Anais do II Seminário de Cultura e Extensão. São Paulo, IP/USP, 2018.

Autorizamos a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Catalogação na publicação
Serviço de Biblioteca e Documentação
Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo

Seminário de Cultura (2. : 2018 : São Paulo, SP)

II Seminário de Cultura e Extensão do IP/USP / organizado por Arley Adriolo et al., São Paulo, SP : Instituto de Psicologia/USP, 2018.

82 p.

ISBN: **978-85-86736-84-1**

1. Cultura 2. Psicologia I. Seminário de Cultura e Extensão do IP/USP II. Título

GN357

GRUPOS REFLEXIVOS COM PRETENDENTES À ADOÇÃO: UMA ANÁLISE PRÉVIA DOS RESULTADOS OBTIDOS

João Vitor da Silva Nascimento, Graduando em Psicologia pela Universidade de São Paulo;

Jones da Silva Gomes, Graduando em Psicologia pela Universidade de São Paulo;
Isabel Cristina Gomes, Profa. Titular do IPUSP e coordenadora do LabCaFam.

O projeto Grupos Reflexivos com Pretendentes à Adoção surgiu no final de 2014 através de uma parceria entre o Laboratório de Casal e Família: Clínica e Estudos Psicosociais (LabCaFam), do IP-USP, e a Vara da Infância e da Juventude de Osasco. Como objetivo central, busca produzir um espaço de reflexão e de diálogos multidisciplinares, por meio de uma cultura de adoção responsável e madura. Além disso, objetiva discutir as motivações conscientes e inconscientes dessa escolha, preconceitos, idealizações e outros temas pertencentes ao universo da adoção, no sentido de possibilitar um melhor preparo aos pretendentes (no que tange à tarefa de constituição dos laços filiativos) e a diminuição da incidência de devoluções. Com sua proposta, o grupo possibilita um espaço de escuta sobre o tema e dá margem a conteúdos internos envolvidos na temática da adoção. A atividade é realizada antes dos pretendentes entrarem com a documentação necessária para abertura do processo e iniciarem as avaliações psicológica e social para serem incluídos, ou não, no Cadastro Nacional de Adoção. Sublinha-se que essa população possui várias configurações familiares, tais como: casais heteroafetivos, casais homoafetivos, solteiros, recasados e casais com filhos biológicos. No que diz respeito à metodologia utilizada, delimitou-se a realização de dois encontros, espaçados em uma semana. Por meio de vídeos, depoimentos e atividades de fotolinguagem, busca-se promover o encontro de pessoas que compartilham da mesma problemática ou situação e cria-se um espaço terapêutico que permita trocas, informações, conscientizações e ajuda mútua. Ao fim, os participantes são convidados a responder um formulário sobre a experiência no grupo. A análise dos formulários dos grupos de Osasco, por exemplo, tem apontado um maior amadurecimento no processo da escolha, favorecido por uma des cristalização de estereótipos ligados à adoção e um reforço ou manutenção na decisão em adotar. Por meio desta ferramenta, objetiva-se neste estudo elencar os resultados prévios da atividade na região de Osasco através do discurso escrito pelos próprios

pretendentes. Com a participação de psicólogos das Varas de Infância e Juventude, dos alunos da pós-graduação e sob a supervisão da professora coordenadora, o projeto oferece aos alunos da graduação a preparação e formação necessárias para atuar na área de proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente através do estudo e contato com o tema da adoção, instituições de acolhimento e arranjos familiares, no contexto do judiciário.

Palavras-chave: adoção; grupos reflexivos; pretendentes à adoção; psicanálise.