

**CARTILHAS
SOBRE O
DESENVOLVIMENTO
DO BEBÊ,
DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE:
CONTRIBUIÇÕES EM
TEMPOS DE PANDEMIA**

**ORGANIZADORA
LUCIANA MARIA CAETANO**

DOI: 10.11606/9786587596082



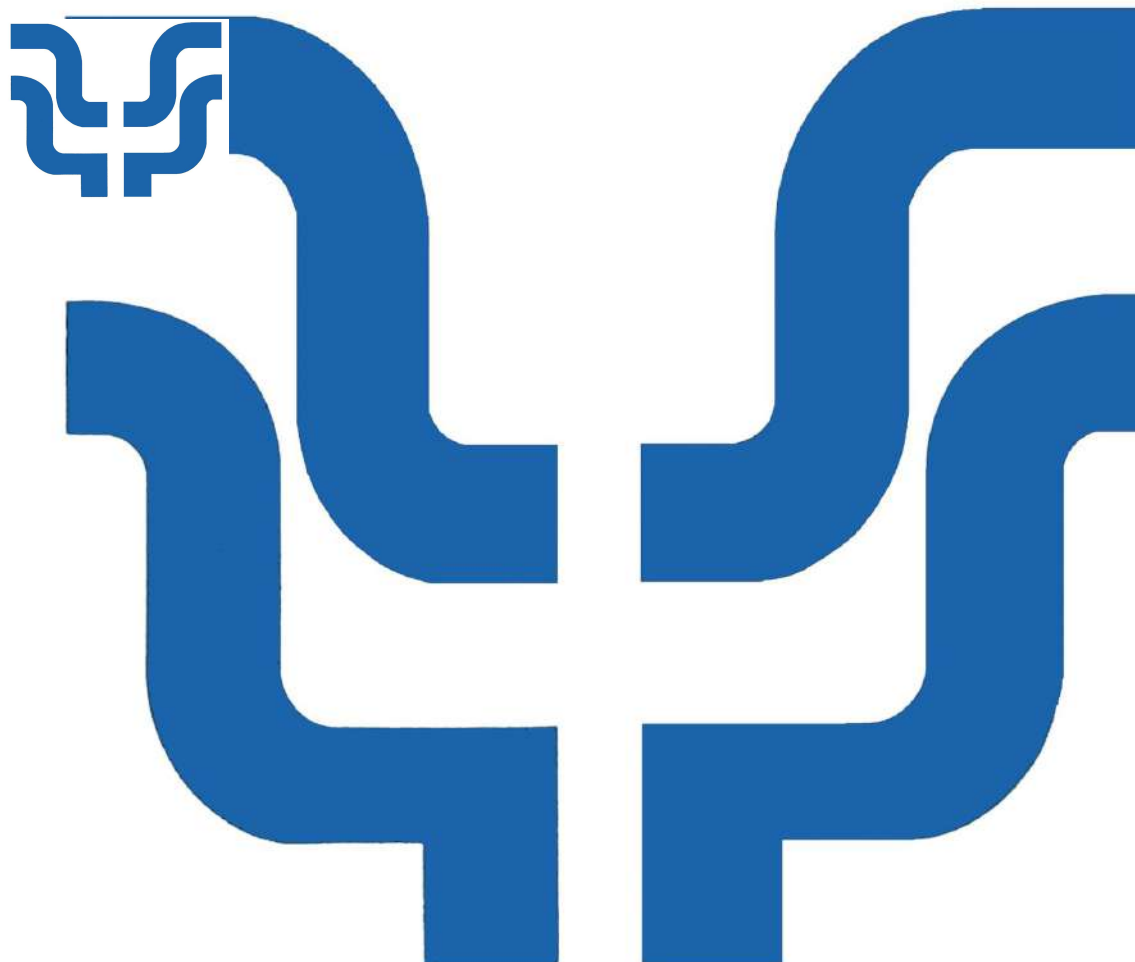
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

REITOR

Vahan Agopyan

VICE-REITOR

Antonio Carlos Hernandez



INSTITUTO DE PSICOLOGIA

DIRETORA

Ana Maria Loffredo

VICE-DIRETOR

Gustavo Martineli Massola

**IPUSP
2020**



“Esta obra é de acesso aberto. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte e a autoria e respeitando a Licença Creative Commons indicada”

Conselho Editorial:

Profa. Dra. Maria Thereza Costa Coelho de Souza
Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP/SP)

Profa. Dra. Solange Franci Raymundo Yaegashi
Universidade Estadual de Maringá (UEM/PR)

Profa. Dra. Betânia Alves Veiga Dell’Agli
Centro Universitário das Faculdades Associadas (UNIFAE/SP)

Profa. Dra. Maria Ferminiano Belintane
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP/SP)

Catálogo na publicação
Serviço de Biblioteca e Documentação
Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo

Caetano, Luciana Maria, org.
Cartilhas sobre o desenvolvimento do bebê, da criança e do
adolescente: contribuições em tempos de pandemia / Organizado por
Luciana Maria Caetano. -- São Paulo, Instituto de Psicologia da
Universidade de São Paulo, 2020.

133 p.
E-book.

ISBN: 978-65-87596-08-2

DOI: 10.11606/9786587596082

1. Psicologia do desenvolvimento 2. Estágios do desenvolvimento
I. Título

BF713

Ficha elaborada por: Elaine Cristina Domingues CRB5984/08

Sumário

Apresentação.....	05
Luciana Maria Cagiano	
Introdução.....	07
Alba Regina Ferreira de Camargo, Cintia Paloma Lopes Lima, Janagna Molina Saad Varzi, Laura Aparecida Martins Albino	
Cartilha de Atividades para Isolamento Social: crianças entre 0 e 2 anos.....	12
Catarina Kuvasnzy Lima, Thalita Helena Diniz de Moraes, Tiago Campos Pitol	
Crianças e a Quarentena: aprendendo e educando.....	26
Ayrton Szeidi Roga, Jade Passos Arruda, Monica Ferreira Ferrarin, Plinio Vieira Soares Junior	
Segunda Infância: crianças dos 7 aos 11 anos.....	54
Beatriz de Oliveira, Beatriz Vitória da Silva, Débora Bortolotti Muller, Isleny Maria de Aparecida dos Santos Mendes, Rafaela Rodrigues de Oliveira	
Cartilha Informativa: adolescência em tempos de Covid-19.....	70
Juliana da Fonseca Barreto, Leticia Teixeira, Pedro Trugillo Martins Fontes, Rafael Borges Castro, Thaís Helena Cavalcanti	

Apresentação

A disciplina Psicologia do Desenvolvimento I é oferecida aos alunos do segundo ano de Psicologia. Trata-se de uma das disciplinas obrigatórias do curso de Psicologia da Universidade de São Paulo. De acordo com a ementa do curso, a disciplina objetiva apresentar para o aluno a área da Psicologia do Desenvolvimento, o objeto de estudo dessa área da psicologia, bem como os principais temas que por ela trabalhados.

A área da Psicologia do Desenvolvimento é interdisciplinar e conta com contribuições das pesquisas em ciências sociais, educação, biologia, medicina, neurociência genética, entre outras áreas. Trata-se, entretanto, da única área da psicologia que foca no estudo das transformações e regularidades estabelecidas através do ciclo vital.

Quanto aos antecedentes históricos da área, podemos apontar as fontes do pensamento ocidental, especialmente, filósofos, pensadores e educadores que se preocuparam em refletir sobre o desenvolvimento, o raciocínio e os afetos da criança. Por isso, as pesquisas em fisiologia, embriologia, etologia e sociologia, tiveram importante presença nas origens do campo da Psicologia do Desenvolvimento.

Todavia, infelizmente, não existe ainda no campo uma organização sistemática da história da Psicologia do Desenvolvimento, todavia, a natureza das transformações ontogenéticas, bem como o estudo dos processos que movem o indivíduo de um estado a outro, receberam contribuições das pesquisas evolucionistas, assim como de estudos do comportamento animal, estudos de psicólogos empiristas, bem como, influências iniciais de algumas ideias folclóricas do desenvolvimento.

Desde a fase da emergência do campo, passando pela fase de consolidação e ampliação das pesquisas de Psicologia do Desenvolvimento, até as contribuições das pesquisas contemporâneas, o conceito de Psicologia do Desenvolvimento sofreu várias mudanças, e, podemos dizer que, a ideia de transformações ao longo do tempo é substituída hoje pelo conceito de continuidade que é entendida como a organização e integração da adaptação cognitiva e social. Da mesma forma que as diferentes fases do desenvolvimento são compreendidas como sistemas sincronizados e multifatoriais.

Depois de apresentar as questões relacionadas ao campo da Psicologia do Desenvolvimento, a disciplina apresenta para os alunos, um modelo clássico de desenvolvimento humano, optando pelo estudo da teoria de Jean Piaget, intitulada

Epistemologia Genética. Jean Piaget é considerado o pesquisador que trouxe a maior e principal contribuição para o campo.

Esse livro apresenta o trabalho de conclusão de curso dos alunos que cursaram a disciplina Psicologia do Desenvolvimento no primeiro semestre de 2020. Foi com muita alegria, em meio a triste surpresa da Pandemia da Covid-19, que esses alunos aceitaram o desafio de transformarem os estudos do semestre, realizados remotamente, em um material que pudesse auxiliar pais de crianças e adolescentes com suas crianças em isolamento social.

A Teoria de Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget é bastante complexa, mas os alunos se esmeraram em transformá-la em um material escrito com linguagem acessível e, ainda sim, fundamentada em conhecimentos científicos, para socializar os conhecimentos da área através da elaboração de uma cartilha que pudesse ser divulgada pelas redes sociais e outros meios de divulgação virtual.

Além disso, se debruçaram sobre pesquisas para elaborarem propostas de atividades, sugestões e brincadeiras que possibilitassem aos pais e cuidadores novas oportunidades de promoverem o desenvolvimento das crianças, mesmo diante de situações tão adversas.

Com o auxílio das monitoras (alunas do Programa de Pós Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) que acompanharam esses alunos ao longo do semestre, os alunos apresentaram um trabalho de envolvimento e dedicação, com rigor de conceitos teóricos, mas acessível às pessoas, fazendo a ponte entre a ciência e a comunidade.

Com muito orgulho, apresento o resultado desse trabalho solidário.

Professora Associada Luciana Maria Caetano
Docente Responsável pelo curso de Psicologia do Desenvolvimento I