

**Congresso Internacional sobre Inclusão da Pessoa com Deficiência Visual:
Participação e Comunicação Ativa**

Autor: Sabine Althausen e Maria Lúcia Toledo Moraes Amiralian

E-mail: sabine_alt@yahoo.com.br

Área Temática: (X) Educação e Saúde () Tecnologia () Cultura e Mídia

Modalidade: () Comunicação Oral (X) Pôster

TÍTULO: CURSO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA: ANÁLISE POR MEIO DO PROCEDIMENTO DE DESENHOS-ESTÓRIAS COM TEMA

Nome do autor/autores: ALTHAUSEN, S; AMIRALIAN, M.L.T.M.

Nome da Instituição: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo

Texto: A inclusão de pessoas com deficiência na sociedade tem como pressuposto a adaptação dos ambientes sociais e educacionais para atender às necessidades desta população. A demanda de cursos sobre inclusão para profissionais da educação é cada vez maior. Esta pesquisa objetiva investigar a funcionalidade de um curso sobre deficiência visual para profissionais de educação por meio da análise de Desenhos-Estórias com tema. O curso teve a duração de 24 horas e participaram 56 profissionais de educação. O conteúdo abordou conceitos e desenvolvimento da pessoa com deficiência visual, necessidades educacionais e recursos de apoio. A metodologia incluiu aulas teóricas, dinâmicas de sensibilização, leitura de textos, oficina para construção de materiais adaptados, uso de reglete e punção, discussão de filme. O procedimento de Desenhos-Estórias com tema – ‘desenhe uma pessoa com deficiência visual qualquer’ – foi aplicado no início do primeiro encontro e no final do sexto e último encontro. A análise do material indicou que as concepções iniciais sobre as pessoas com deficiência visual apresentavam freqüente distanciamento emocional, idealização, negação de dificuldades, pouco contato social. Ao final do curso a análise do material indicou maior capacidade de percepção da pessoa com deficiência visual, maior integração social e educacional, com a importância da participação da família e da escola.

Palavras-chave: deficiência visual; inclusão escolar; desenhos-estória.