

CONSTRUÇÃO DE MANUAL EDUCATIVO PARA RECEPTORES DE TRANSPLANTE DE FÍGADO

Alexandra Dias de Almeida, Cristina Maria Galvão e Karina Dal Sasso

servidores

Mendes

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo

alexandra.almeida@usp.br

Objetivos

Esse trabalho surgiu a partir da necessidade de informação de receptores de transplante fígado, procedimento indicado em casos de doença crônica do fígado irreversível. Trata-se de procedimento complexo que requer cuidados por toda vida, sendo o pós-operatório, fase crucial para o restabelecimento das funções orgânicas. Baseado neste contexto, o objetivo é construir e validar manual educativo para os receptores de transplante de fígado, promovendo informação de qualidade que contribua para o manejo do cuidado após a cirurgia.

Métodos e Procedimentos

Realizado estudo metodológico, baseado em critérios estabelecidos na literatura, no qual foram percorridas as seguintes etapas: busca na literatura especializada, adaptação das informações ao público-alvo, seleção das informações mais relevantes, avaliação do manual educativo por comitê de juízes e avaliação do manual pela população-alvo. O processo de construção foi baseado em estudos que buscaram a necessidade de informações de candidatos e receptores de fígado do centro transplantador em questão e nos materiais educativos da *International Transplan Nurses Society*. Revisão da literatura de estudos pertinentes foi realizada para complementar a elaboração do conteúdo. O estudo se encontra na fase de validação pelo comitê de especialistas e será seguido pela avaliação da população-alvo. O índice de Validade de Conteúdo e o instrumento *Suitability Assessment of Materials* (versão validada para o Brasil), serão utilizados para avaliação do conteúdo do manual.

Resultados

Os resultados parciais do presente estudo retratam as etapas de busca na literatura, adaptação das informações ao público-alvo e seleção das informações mais relevantes. Para o desenvolvimento do conteúdo procurou-se garantir uso de linguagem acessível, evitando-se linguagem técnica, além do uso de ilustrações. O trabalho resultou na produção da versão final do material em formato de manual, com o título "Manual educativo para receptores de transplante de fígado". A primeira versão do manual apresentou 55 páginas e contou com a revisão de dois enfermeiros do programa de transplante. Uma criança de 12 anos também foi voluntária no processo de revisão, a qual identificou termos de difícil compreensão, os quais foram substituídos. Os tópicos abordados se centraram nas responsabilidades do paciente, informações sobre o transplante, complicações do período pós-transplante, cuidados após a alta hospitalar, com destaque aos medicamentos necessários para o tratamento, finalizando com páginas em branco para o registro da prescrição médica.

Conclusões

Tendo em vista o número de adultos transplantados, a elaboração deste manual tem a pretensão de fornecer material educativo apropriado aos receptores de transplante de fígado, com vistas a contribuir para a compreensão acerca do tratamento.

Referências Bibliográficas

- (1) Echer IC. The development of handbooks of health care guidelines. Rev. Latino-Am. Enferm. 2005;13(5):754-7.
- (2) International Transplant Nurses Society. Transplant Patient Educational Booklets. Chicago, IL: ITNS; 2017.