

Criança e violência: educação dos pais

Pesquisas brasileiras sobre o problema mostram que os pais são responsáveis por 62,5% das agressões, enquanto as mães, 25%. Na Inglaterra, as crianças vão para famílias substitutas durante o tratamento

HILDE PRADO

porque cada uma dessas agressões implica em violência psicológica e os 9% referem-se unicamente aos casos em que não ocorre nenhum dos outros tipos de ataque." Ele explica que os índices da violência sexual, embora mais conhecida do público por causa da mídia, são os mais subestimados.

A abordagem do problema é sempre multidisciplinar e todos os profissionais envolvidos — do bem estar social, da segurança pública, da saúde, da educação e o sistema penitenciário — são co-responsáveis pelo programa. Cada condado da Inglaterra tem um comitê especial de proteção à infância para tratar destes problemas. O comitê avalia o trabalho feito por cada grupo e decide também sobre o treinamento dado aos profissionais de cada área, mas tudo é feito em conjunto e com a participação dos pais naturais e das famílias substitutas. Nada é mantido em sigilo.

A base desse trabalho é comum a todo o país, tendo como lei básica o Children Act, de 1989, e tem alcançado resultados positivos. O pressuposto básico é ajudar as crianças e reabilitar os pais. O princípio não é punir a família agressora. "Isso está fora de cogitação."

Treinamento e segurança

Todas as pessoas envolvidas no programa passam por um severo critério de avaliação de comportamento, de saúde e de antecedentes para se evitar que as crianças caiam em mãos de pessoas inadequadas. São feitas entrevistas individuais nas casas e há um treinamento. "Um dado fundamental na filosofia do programa é que todos os membros da família são responsáveis pelo atendimento da criança." O trabalho é tão rigoroso que leva um ano para se conseguir a autorização do Governo para participar do programa.

Cada família substituta pode receber no máximo três crianças independente da quantidade de filhos que já tenha, mas o número está subordinado às instalações da casa, pois o conforto é essencial. O Governo paga um salário por criança recebida e, se houver qualquer problema de saúde, as despesas correm por conta do Estado.

Esse trabalho já existe há 12 anos e vem funcionando muito bem na Inglaterra. A experiência das famílias substitutas e a importância do serviço de assistência social nesse programa vão ser explicadas pelo professor Louis Ruddlesden, diretor da U.K. School of Education, de Kent, na Inglaterra, durante a 1ª Jornada Internacional sobre Infância e Violência Doméstica — Proteção e Prevenção. O evento está sendo organizado pelo Lacri, do IPI-USP durante toda esta semana na Escola Politécnica e no Memorial da América Latina.

Na Inglaterra, 60% dos casos de violência doméstica contra crianças e adolescentes são de natureza física, 25% são de natureza sexual e 9% de natureza psicológica. "É preciso cuidado ao analisar essas estatísticas" — alerta Ruddlesden —

Quando o programa tem início, os profissionais envolvidos, a família natural, a substituta e a criança decidem juntas o plano de trabalho que será desenvolvido. O plano é revisado a cada seis meses. "Este é sempre um trabalho de longo prazo e as necessidades da criança vêm sempre em primeiro lugar. Nada é mantido em segredo. Tudo é discutido claramente."

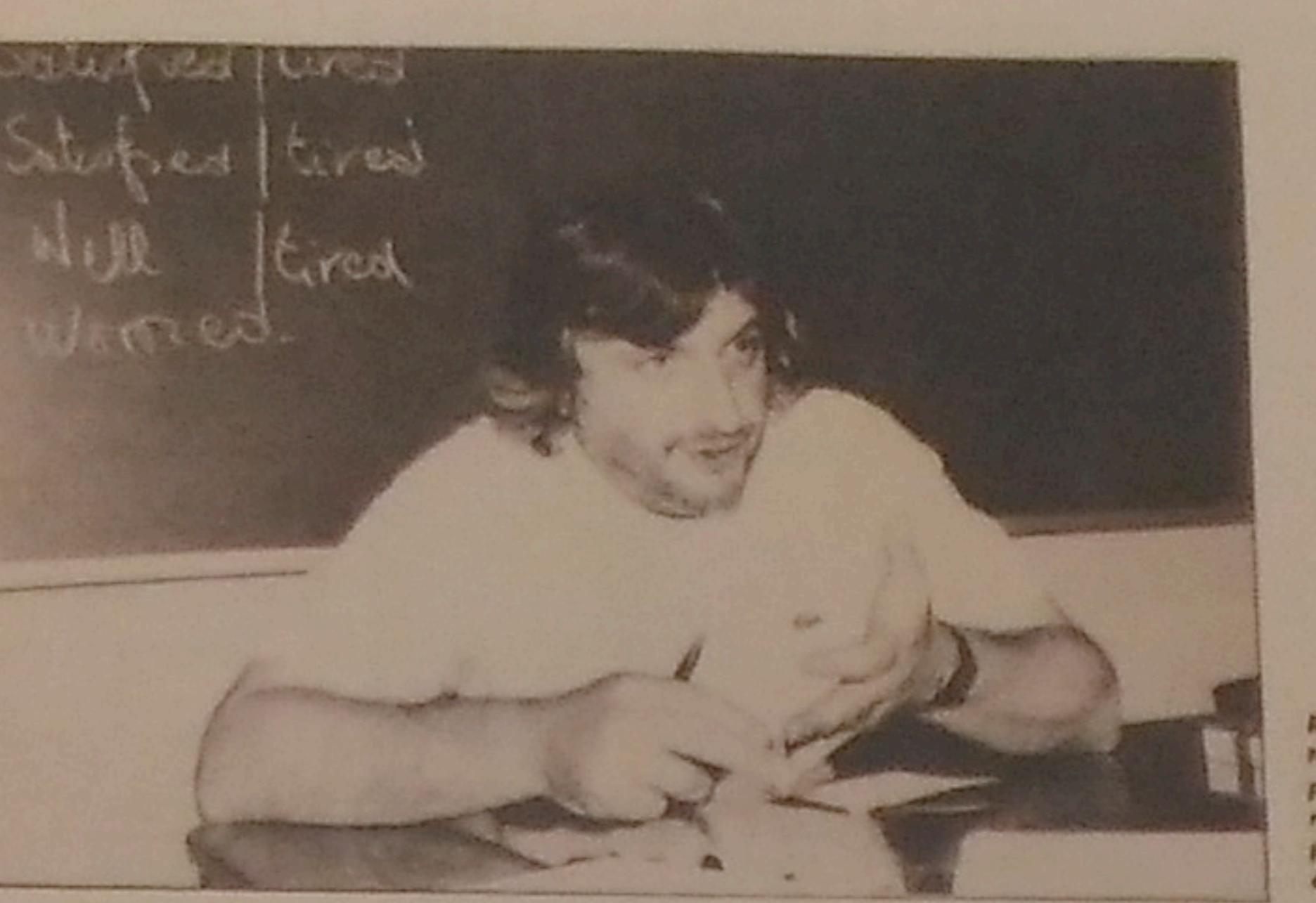
O condado de Kent, com 1.500.000 habitantes, tem 1.600 crianças sob os cuidados do Estado e desse total 1.300 estão em lares substitutos. As outras 300 restantes estão em lares-árigos. "As maiores instituições desse tipo têm seis vagas", continua o professor Ruddlesden, explicando que na Inglaterra cabe à assistência social fazer todo o coordenado do atendimento às crianças e avançar vítimas da violência doméstica, junto com a polícia — ao contrário de países em que o médico atende à vítima. "O médico não está preparado para proteger crianças. Esta tarefa é do assistente social."

Só para se ter uma idéia do cuidado com que o programa é executado, o assistente social e policial (sempre em trajes civis) têm sempre acesso à casa e destrutam o mesmo nível de autoridade. "O modelo é bom e permitiu que nós fechássemos instituições que eram abusivas no tratamento das crianças", avalia o professor.

Ruddlesden explica que o trabalho realizado pelo comitê local é repartido ao governo central. Ele acompanha os trabalhos realizados em todo o país, analisa e encaminha ao legislativo as necessidades detectadas para que possa ser feita a legislação adequada, que volta ao comitê a fim de ser implementada. As pesquisas acadêmicas feitas pelas Universidades também são aproveitadas.

Os governos locais podem implantar a legislação de forma flexível para atender às peculiaridades regionais e a instituição. O diretor da Escola de Educação elogia o Estatuto da Criança e do Adolescente brasileiro, que é muito avançado. "O Children Act, entretanto, tem todos os atigos implementados."

Os governos locais podem implantar a legislação de forma flexível para atender às peculiaridades regionais e a instituição. O diretor da Escola de Educação elogia o Estatuto da Criança e do Adolescente brasileiro, que é muito avançado. "O Children Act, entretanto, tem todos os atigos implementados."



Ruddlesden: todos no programa são responsáveis pelo bem estar da criança

ros se referem à pesquisa realizada em São Paulo e embora tenham sido atualizados pela professora Viviane de Azevedo Guerra, do Lacri, sofreram poucas alterações. "Nós vamos participar da Jornada no mesmo nível dos professores estrangeiros convidados. Não vamos apenas ouvir, vamos expor nossa experiência e realidade" — explica a professora Maria Amélia, que está recebendo no evento o psicólogo Joachim de Paul Ochoterena, da Universidade do País Basco e médico Antoni Martínez Roig, do Hospital del Mar de Barcelona/Espanha; Louis Ruddlesden, da UK School of Education, Kent, Inglaterra, e o advogado Mark Ellis, do National Center for Prosecution of Child Abuse, de Alexandria, Estados Unidos.

Faléncia da universidade

As universidades paulistas não

têm tratado o tema de forma adequada nem formaram profissionais competentes para enfrentar o problema da violência doméstica contra a criança. "É a faléncia da universidade", afirma Maria Amélia. O Lacri realizou uma pesquisa nas universidades paulistas constatando que das quinze mil teses elaboradas em 30 anos de produção acadêmica apenas vinte e duas abordam o tema da violência doméstica contra crianças e adolescentes. Das vinte e duas, quinze tratam do assunto de forma periódica e apenas sete de modo específico.

Na abertura do encontro, que terá como tema a "Compreensão do Fenômeno da Violência Doméstica no Brasil e no Mundo", Maria Amélia de Azevedo falará sobre essa omisão das universidades, na formação de profissionais competentes — de todas as áreas — para enfrentar as situações reais do cotidiano. Ela

conta que o "ponto negro" desse assunto foi constatado por pesquisa feita no ano passado entre estudantes de primeiro e último ano para avaliar a compreensão que eles tinham sobre o incesto entre pai e filha. O resultado mostrou que os estudantes levavam em conta apenas o grau de consangüinidade existente entre agressor e vítima, desconsiderando o fato quando a figura envolvida era padrasto ou tio. Houve o caso de um aluno de Direito que respondeu que a opinião dele dependia de quem estava pagando a conta. Isso trabalhou abrangendo alunos de Psicologia, Ciências Sociais, Direito, Enfermagem, Odontologia da USP e Serviço Social da PUC.

A professora explica que a violência física e sexual contra a criança é de natureza "democrática" porque em casa onde há violência todos estão em perigo, mas o agressor geralmente tem uma vítima eleita, a mais velha. "Se ele é um pedófilo, quando a criança atinge uma idade que não o atrai mais, sua atenção se volta para outra mais nova."

"Essa violência é recorrente, pois — ao contrário do que ocorre nas ruas — ela se volta sempre contra a mesma pessoa. Se o agressor não for denunciado, a vítima pode continuar sendo atacada durante anos,"

Até contra o "psicotapa"

No quinto bloco, de manhã, os professores Joachim Ochoterena, Louis Ruddlesden e Dulce Ferreira (Instituto de Referência da Vítima da Violência do Instituto Sedes Sapientiae) estarão elaborando, implementando e avaliando programas de atendimento à criança e adolescente vítima de violência doméstica em nível nacional e internacional. O programa terá sequência à tarde com os mesmos palestrantes, entre outros, o professor Mário Gomes da Silveira, chefe do Planejamento da Secretaria Executiva da Criança, Família e Bem-estar Social.

No último dia, o advogado Mark Ellis estará mediando o painel de debates de enfrentamento à problemática da violência com os professores Maria Amélia de Azevedo, Viviane de Azevedo Guerra e Celso Ribeiro. À tarde serão realizadas mesas redondas com os palestrantes Rosângela Andrade (O Estado de S. Paulo), Vilma Soárez, Raquel Oliveira, Celso Ribeiro, Mário Gomes da Silveira, chefe do Planejamento da Secretaria Executiva da Criança, Família e Bem-estar Social.

No último dia, o advogado Mark Ellis estará mediando o painel de debates de enfrentamento à problemática da violência com os professores Maria Amélia de Azevedo, Viviane de Azevedo Guerra e Celso Ribeiro. À tarde serão realizadas mesas redondas com os palestrantes Rosângela Andrade (O Estado de S. Paulo), Vilma Soárez, Raquel Oliveira, Celso Ribeiro, Mário Gomes da Silveira, chefe do Planejamento da Secretaria Executiva da Criança, Família e Bem-estar Social.

Quatro cursos fazem pré-jornada sobre violência

A 1ª Jornada Internacional — que é o ponto do Telecurso de Especialização em Violência Doméstica Contra Crianças e Adolescentes — foi dividida em duas partes. A pré-jornada começou neste segundo-feira, dia 9h no Auditório Vermelho da Escola Politécnica. A Jornada propriamente dita será realizada no Memorial da América Latina, a partir de quarta-feira (25).

A pré-jornada terá quatro cursos. No dia de Sábado, o tema "O papel dos profissionais mais mediocres-pediatras na intervenção e prevenção da violência doméstica contra adolescentes", que será abordado pelo pediatra Antoni Martínez Roig. No dia de Domingo, o tema de psicólogo Joachim de Paul Ochoterena será "O papel dos educadores e dos serviços de psicologia na intervenção, prevenção da violência doméstica contra crianças e adolescentes".

O assistente social Luisa Ruddlesden ministrará, no dia de Serviço Social da Direito, Enfermagem, Odontologia da USP e Serviço Social da PUC.

A professora explica que a violência física e sexual contra a criança é de natureza "democrática" porque em casa onde há violência todos estão em perigo, mas o agressor geralmente tem uma vítima eleita, a mais velha. "Se ele é um pedófilo, quando a criança atinge uma idade que não o atrai mais, sua atenção se volta para outra mais nova."

"Essa violência é recorrente, pois — ao contrário do que ocorre nas ruas — ela se volta sempre contra a mesma pessoa. Se o agressor não for denunciado, a vítima pode continuar sendo atacada durante anos,"

No quinto bloco, de manhã, os professores Joachim Ochoterena, Luisa Ruddlesden e Dulce Ferreira (Instituto de Referência da Vítima da Violência do Instituto Sedes Sapientiae) estarão elaborando, implementando e avaliando programas de atendimento à criança e adolescente vítima de violência doméstica em nível nacional e internacional. O programa terá sequência à tarde com os mesmos palestrantes, entre outros, o professor Mário Gomes da Silveira, chefe do Planejamento da Secretaria Executiva da Criança, Família e Bem-estar Social.

No último dia, o advogado Mark Ellis estará mediando o painel de debates de enfrentamento à problemática da violência com os professores Maria Amélia de Azevedo, Viviane de Azevedo Guerra e Celso Ribeiro. À tarde serão realizadas mesas redondas com os palestrantes Rosângela Andrade (O Estado de S. Paulo), Vilma Soárez, Raquel Oliveira, Celso Ribeiro, Mário Gomes da Silveira, chefe do Planejamento da Secretaria Executiva da Criança, Família e Bem-estar Social.

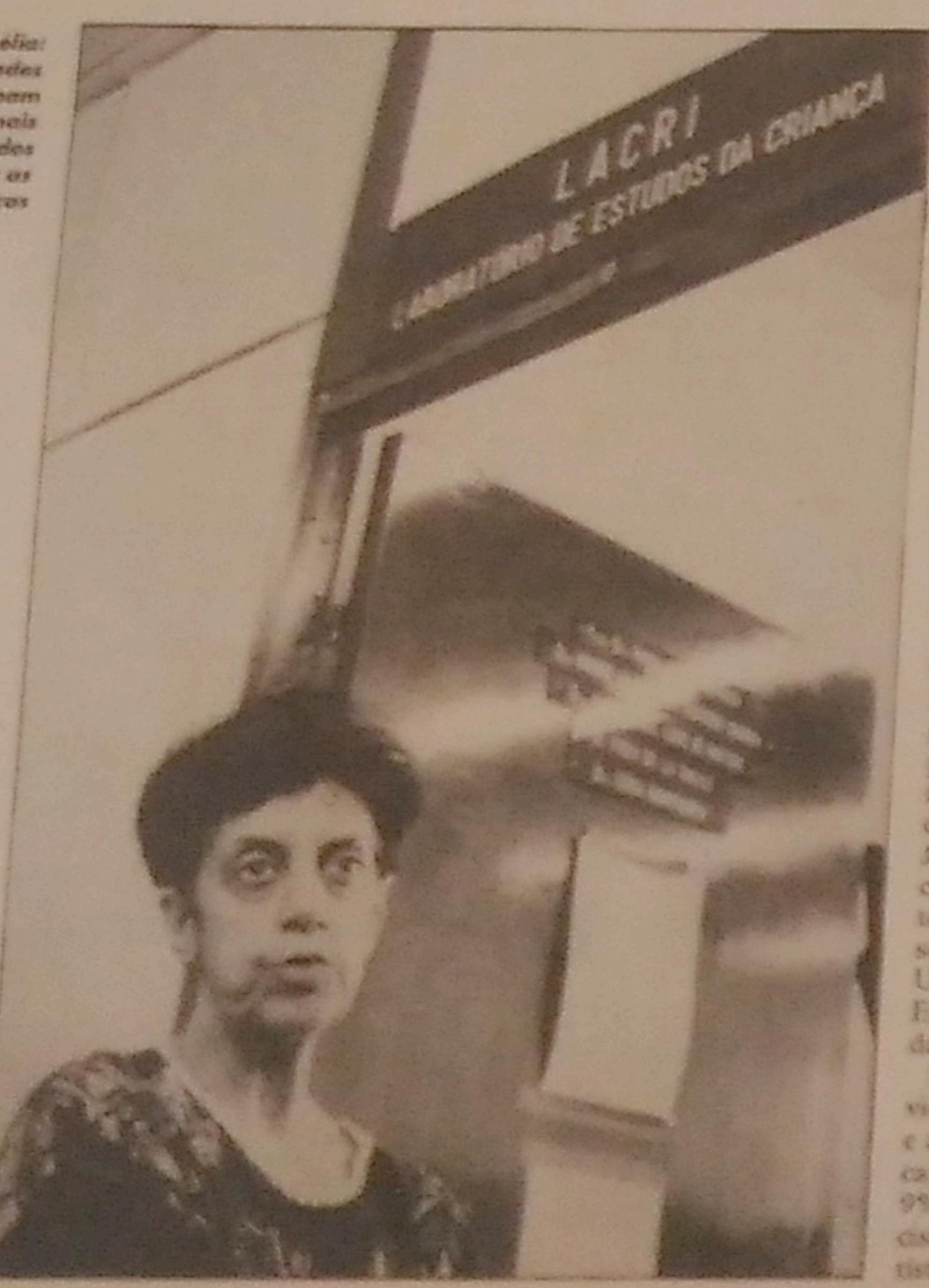
No último dia, o advogado Mark Ellis estará mediando o painel de debates de enfrentamento à problemática da violência com os professores Maria Amélia de Azevedo, Viviane de Azevedo Guerra e Celso Ribeiro. À tarde serão realizadas mesas redondas com os palestrantes Rosângela Andrade (O Estado de S. Paulo), Vilma Soárez, Raquel Oliveira, Celso Ribeiro, Mário Gomes da Silveira, chefe do Planejamento da Secretaria Executiva da Criança, Família e Bem-estar Social.

No último dia, o advogado Mark Ellis estará mediando o painel de debates de enfrentamento à problemática da violência com os professores Maria Amélia de Azevedo, Viviane de Azevedo Guerra e Celso Ribeiro. À tarde serão realizadas mesas redondas com os palestrantes Rosângela Andrade (O Estado de S. Paulo), Vilma Soárez, Raquel Oliveira, Celso Ribeiro, Mário Gomes da Silveira, chefe do Planejamento da Secretaria Executiva da Criança, Família e Bem-estar Social.

No último dia, o advogado Mark Ellis estará mediando o painel de debates de enfrentamento à problemática da violência com os professores Maria Amélia de Azevedo, Viviane de Azevedo Guerra e Celso Ribeiro. À tarde serão realizadas mesas redondas com os palestrantes Rosângela Andrade (O Estado de S. Paulo), Vilma Soárez, Raquel Oliveira, Celso Ribeiro, Mário Gomes da Silveira, chefe do Planejamento da Secretaria Executiva da Criança, Família e Bem-estar Social.



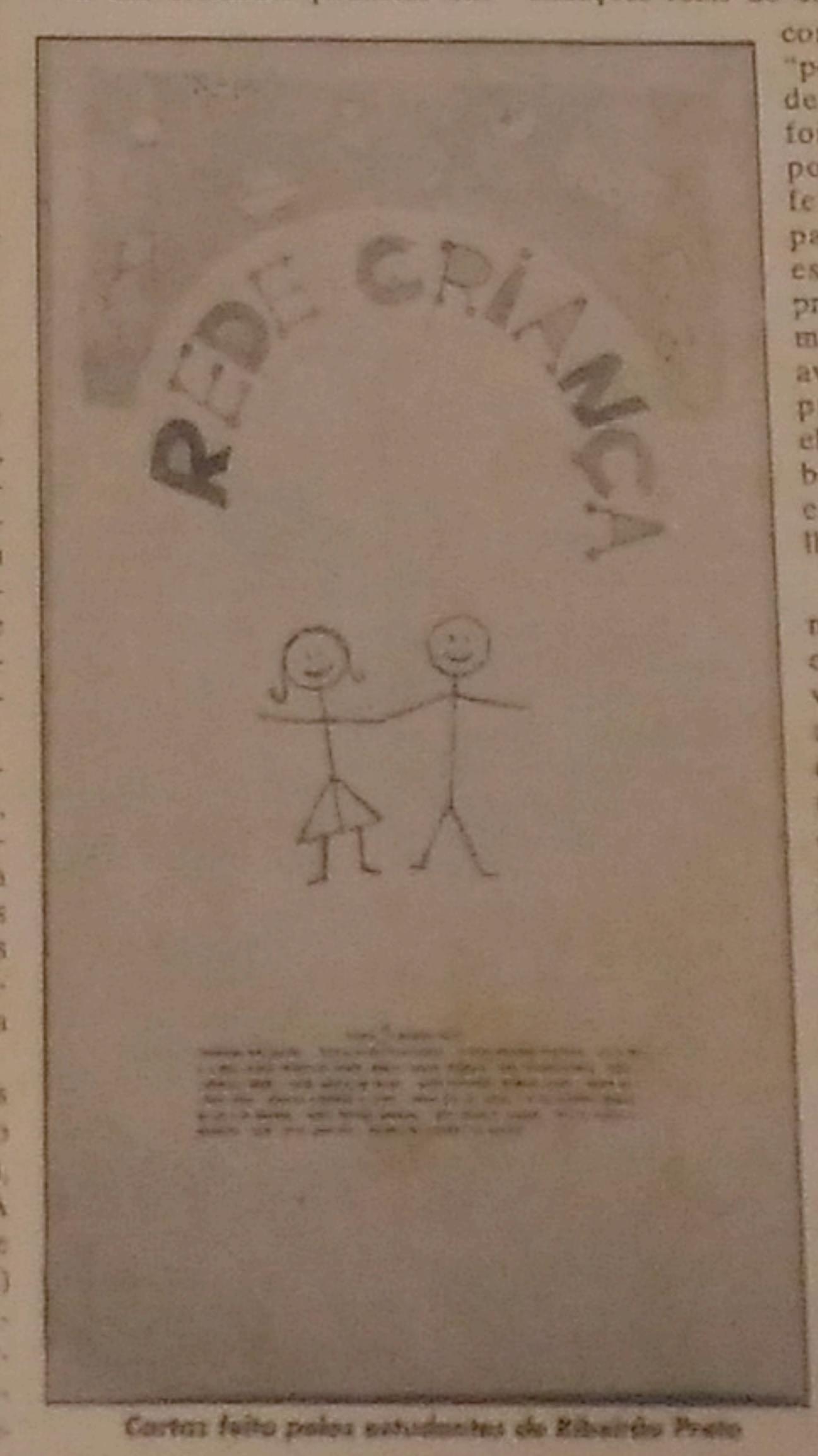
Maria Amélia: universidades não formam profissionais capacitados para entender as crianças



Jornada sobre a infância

Preservando a família

O melhor lugar para a criança é a sua família natural. Este é o lema do Children Act e do sistema, que além de acomodar a criança cuida dos pais agressores. Eles não são afastados dos filhos. Todos participam do programa, que se reduz para avaliação periódica, feita sob a coordenação de um profissional independente.



Cartas feitas pelos estudantes da Escola Prado