

Facilitação da Curva de Aprendizado em Ciência de Materiais por Meio de Mapas Mentais e Gamificação

Monitor: Lucas Freitas **Supervisor:** Prof. Juarez L. F. Da Silva **Disciplina:** 7500080 – Ciências dos Materiais

Palavras-chave: Sala de aula invertida; Aprendizagem significativa; Recursos visuais;

Resumo

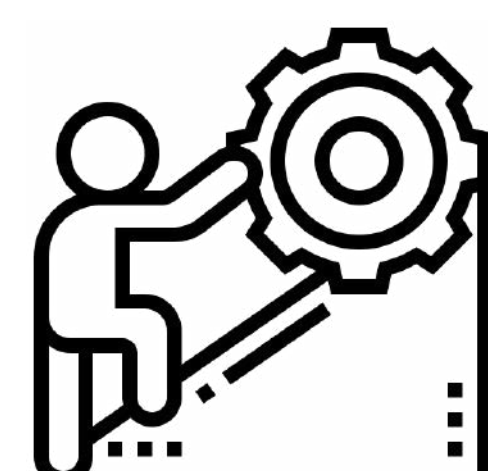
Objetivo: Otimizar o processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Ciência dos Materiais por meio de repetições intervaladas e aprendizagem significativa.

Metodologia: Integração de sala de aula invertida, monitorias baseadas em revisão intervalada, e conexão com conceitos prévios

Resultados: 100% de aprovação entre alunos não desistentes.

Introdução

Desafio: assimilação de conteúdos o que frequentemente leva a desistências



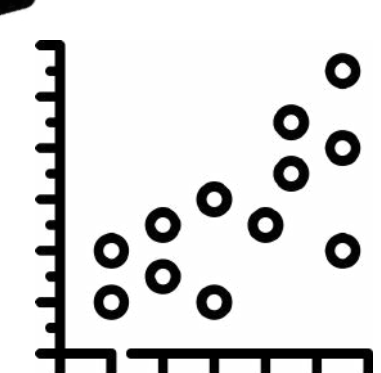
Solução: Apresentação de conteúdos em forma espaçada e incremental



Objetivos



Consolidar o aprendizado por meio da **sala de aula invertida** [1]



Promover **monitorias** com foco na **repetição espaçada** de conteúdos [2]



Avaliação



Participações em salas de aula invertida durante as aulas, com peso na nota final



Resolução detalhada de listas de exercícios

Resultados



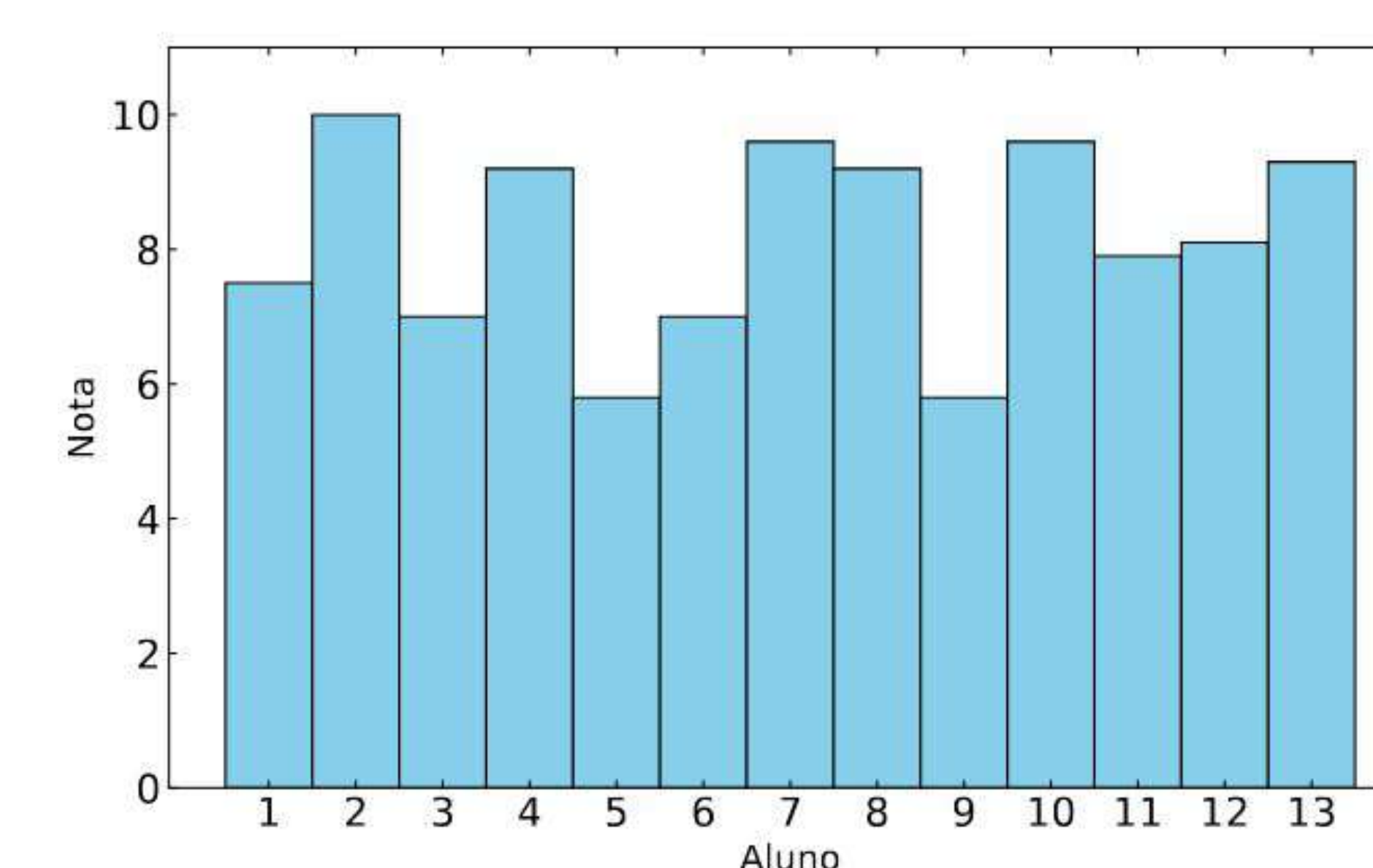
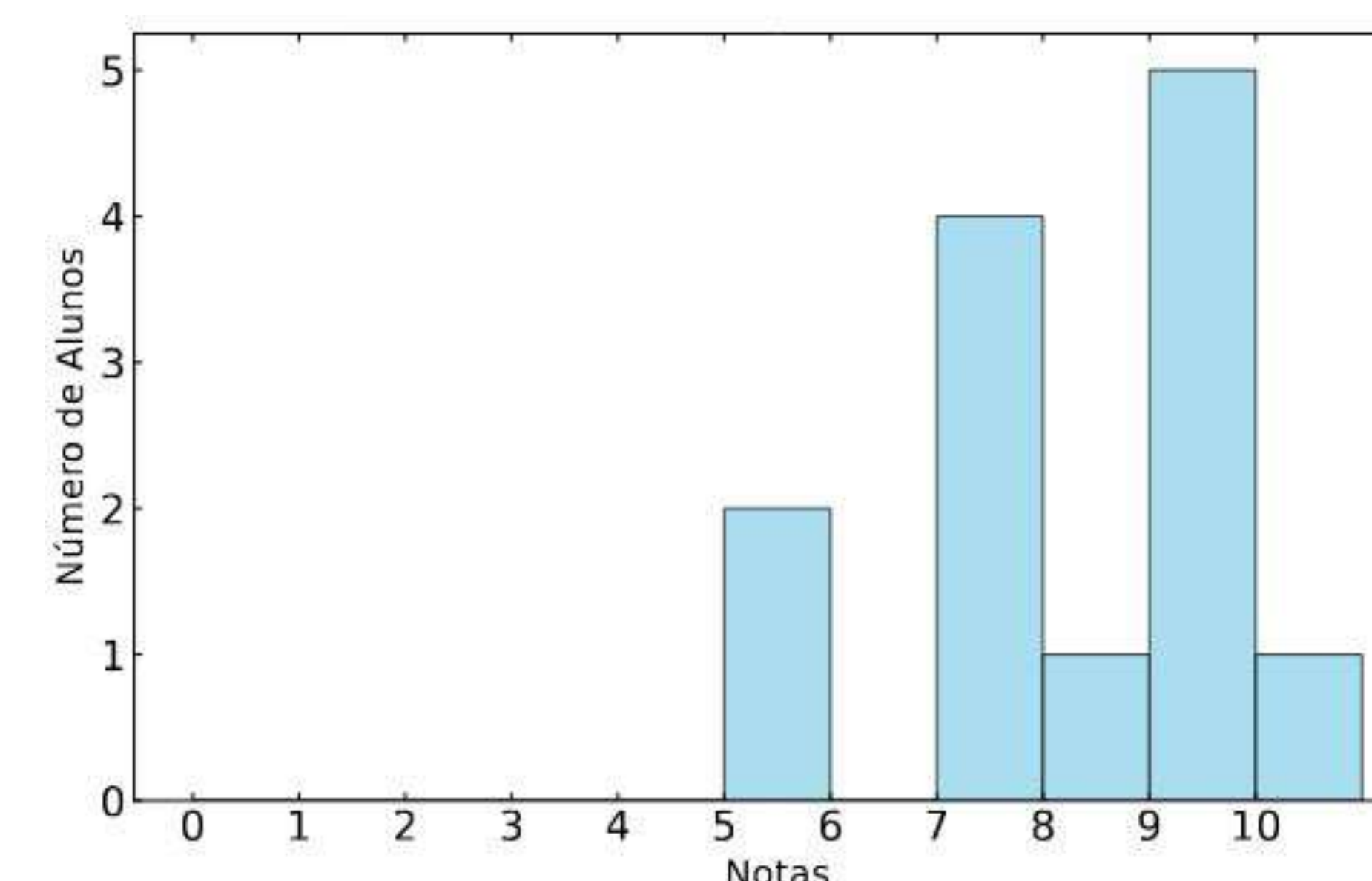
Dados da turma:

18 alunos matriculados
5 desistências/trancamentos
13 alunos concluintes

Presença em monitorias:

Dos 13 alunos concluintes, quatro participaram de todas as monitorias

Notas em listas:



Média de notas: **8.2** (0 a 10)

Os 13 alunos não desistentes foram aprovados na disciplina, e o feedback em relação às monitorias e intervenções foi positivo.

Conclusão

O projeto alcançou **alto engajamento**, com presenças em monitoria até o último dia. Este resultado foi diretamente influenciado pelo tamanho reduzido da turma, que possibilitou um acompanhamento individualizado.

Referências

1. Chen, K.-S.; Monrouxe, L.; Lu, Y.-H.; Jenq, C.-C.; Chang, Y.-J. et al. Med. Educ. 2018, 52, 910–924;
2. Ausubel, D. P. J. Gen. Psychol. 1962