



Avanços no Estudo de Insetos Sociais:

Anais do V Workshop sobre insetos sociais



**São Paulo
2020**

Autorizamos a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Catálogo na publicação
Serviço de Biblioteca e Documentação
Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo

Workshop sobre Insetos Sociais (5., 2020 : São Paulo, SP).

Livro de Resumos / organizado por Nicolas Châline_e outros. -- São Paulo, SP :
Universidade de São Paulo, 2020.

120 p.

ISBN: **978-65-87596-09-9**

DOI: **10.46597/9786587596099**

1. Insetos Sociais 2. Ecologia 3. Etologia 4. Evolução 5. Sistemática 6. Genômica
7. Reprodução 8. Nutrição 9. Sociobiologia I. Título

QL496.4

O processo de aprendizado associado à recompensa positiva na espécie *Gigantiops destructor* (Formicidae: Formicinae)

Laís Fernanda Pires ¹, Lalesca Pinheiro Pires ¹, Nicolas Gerard Châline ¹

¹ Laboratório de Etologia Ecologia e Evolução dos Insetos Sociais, Departamento de Psicologia Experimental, Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo. lalescapires@usp.br

O processo de aprendizagem em insetos sociais é amplamente estudado. No entanto, há várias maneiras e especificidades desse comportamento. Diante da importância de compreender essa habilidade cognitiva dado seu valor adaptativo, o presente estudo busca analisar a existência de aprendizado associativo na espécie de formiga *Gigantiops destructor*. Nossa hipótese é a de que as formigas são capazes de associar, através de condicionamento operante, uma recompensa positiva a um estímulo visual pré-determinado. Prevemos que os indivíduos apresentarão maior porcentagem de acertos na tomada de decisão. O projeto passou por dois momentos: foi necessário criar um protocolo para a realização dos testes com base em estudos realizados com outras espécies, e posteriormente avaliou-se a taxa de acertos de cada indivíduo testado para que o protocolo pudesse ser validado, compondo uma amostra de 10 indivíduos. Cada indivíduo realizará 5 séries com 8 repetições cada para as três posições distintas da recompensa associada ao estímulo visual na arena de forrageio. A randomização das posições será feita uma vez que o indivíduo apresente uma porcentagem de acerto igual ou superior a 70% nas séries. Os testes estão sendo filmados e analisados, de maneira cega, utilizando o programa Solomon Coder. São quantificadas as escolhas feitas pelos indivíduos, bem como o tempo de forrageio e de volta ao ninho com a presa. Os resultados preliminares serão apresentados no congresso.

Palavras-chave: aprendizagem, associação, condicionamento operante

Agradecimentos: Programa Unificado de Bolsas da USP para LPP e LFP. Bolsa CNPq (chamada universal 458736/2014-7, bolsa PQ (311790/2017-8), e CAPES (PROEX Psicologia Experimental 2016/1964, PROCAD Amazônia 2018 – Linha 1, PGRAD UFPA)

