



ANAIS DO

XVIII

ENCONTRO

IBERO-
AMERICANO
DE EDUCAÇÃO

ORGANIZADORES

José Luís Bizelli
Mario Martín Bris
Thaís Vargas Bizelli
Flavia Maria Uehara

Parceiros:

Apoio:

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP
FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS - CAMPUS DE ARARAQUARA

Anais do

XVIII ENCONTRO IBERO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO

ORGANIZADORES

José Luís Bizelli
Mario Martin Bris
Thaís Vargas Bizelli
Flavia Maria Uehara

Araraquara – SP, Brasil
18 a 22 de novembro de 2024



**XVIII
ENCUENTRO**

IBERO-
AMERICANO
DE EDUCACIÓN

CONTRIBUIÇÕES DE UM GRUPO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA O CRESCIMENTO DOCENTE: UMA ABORDAGEM COLABORATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA*

CONTRIBUCIONES DE UN GRUPO DE DESARROLLO PROFESIONAL PARA EL CRECIMIENTO DOCENTE: UN ENFOQUE COLABORATIVO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

CONTRIBUTIONS OF A PROFESSIONAL DEVELOPMENT GROUP TO TEACHER GROWTH: A COLLABORATIVE APPROACH IN BASIC EDUCATION

Ariane Carolina da Rocha

Universidade de São Paulo, Brasil

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5727-2360>

Ana Cláudia Kasseboehmer

Universidade de São Paulo, Brasil

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3140-453X>

RESUMO

O presente trabalho aborda as inovações educacionais oferecidas a educadores em reuniões específicas, como parte das atividades oferecidas por um grupo de desenvolvimento profissional, baseando-se nas diretrizes de Darling-Hammond sobre práticas eficazes de desenvolvimento profissional. Nesse contexto, o estudo busca compreender as contribuições de reuniões específicas para o crescimento dos professores da rede pública de ensino. Para isso, foi realizado um ciclo de reuniões e ao final realizou-se entrevista semiestruturada com os participantes. Os dados mostraram que as reuniões contribuíram para o desenvolvimento profissional, aproximação da universidade com a escola pública, bem como para o aprendizado de novas estratégias de ensino, corroborando com o que foi proposto por Darling-Hammond e reforçando a importância de programas contínuos e contextualizados de formação docente.

Palavras-chave: Grupo de desenvolvimento profissional. Pesquisa qualitativa. Formação continuada de professores. Inovações educacionais. Motivação docente.

RESUMEN

El presente trabajo aborda las innovaciones educativas ofrecidas a los educadores en reuniones específicas, como parte de las actividades ofrecidas por un grupo de desarrollo profesional, basándose en las directrices de Darling-Hammond sobre prácticas eficaces de desarrollo profesional. En este contexto, el estudio busca comprender las contribuciones de las reuniones específicas para el crecimiento de los profesores de la red pública de enseñanza. Para ello, se realizó un ciclo de reuniones y al final se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas con los participantes. Los datos mostraron que las reuniones contribuyeron al desarrollo profesional, al acercamiento entre la universidad y las escuelas públicas, así como al aprendizaje de nuevas estrategias de enseñanza, corroborando lo propuesto por Darling-Hammond y reforzando la importancia de programas continuos y contextualizados de formación docente.

Palabras clave: Grupo de desarrollo profesional. Investigación cualitativa. Formación continua de profesores. Innovaciones educativas. Motivación docente.

* AGRADECIMENTOS: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) (Processo #2022/12895-1; #2022/05934-0); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) (Processos #304087/2021-1; #407164/2022-7; #406767/2022-0; #441257/2023-2).