

Pós-graduandos compartilham práticas e experiências docentes no Workshop PAE – Instituto de Química de São Carlos

 www5.iqsc.usp.br/2026/pos-graduandos-compartilham-praticas-e-experiencias-docentes-no-workshop-pae/



IQSC.USP

25ª edição

WORKSHOP PAE

Programa de Aperfeiçoamento de Ensino

27 de fevereiro de 2026 – edifício Q1

09h30 ▶

“Jogos no ensino de Química: limitações e potencialidades”

Prof. Dr. Cleberson Souza da Silva (UFSCar)

anfiteatro “Prof. Edson Rodrigues” (térreo)
Inscrições: iqsc.usp.br/eventos

14h-15h30 ▶

Apresentação e avaliação de trabalhos/pôsteres

presença dos pós-graduandos autores

saguão térreo

Exposição dos pôsteres até 08.março

por Sandra Zanbom/IQSC usando Canva

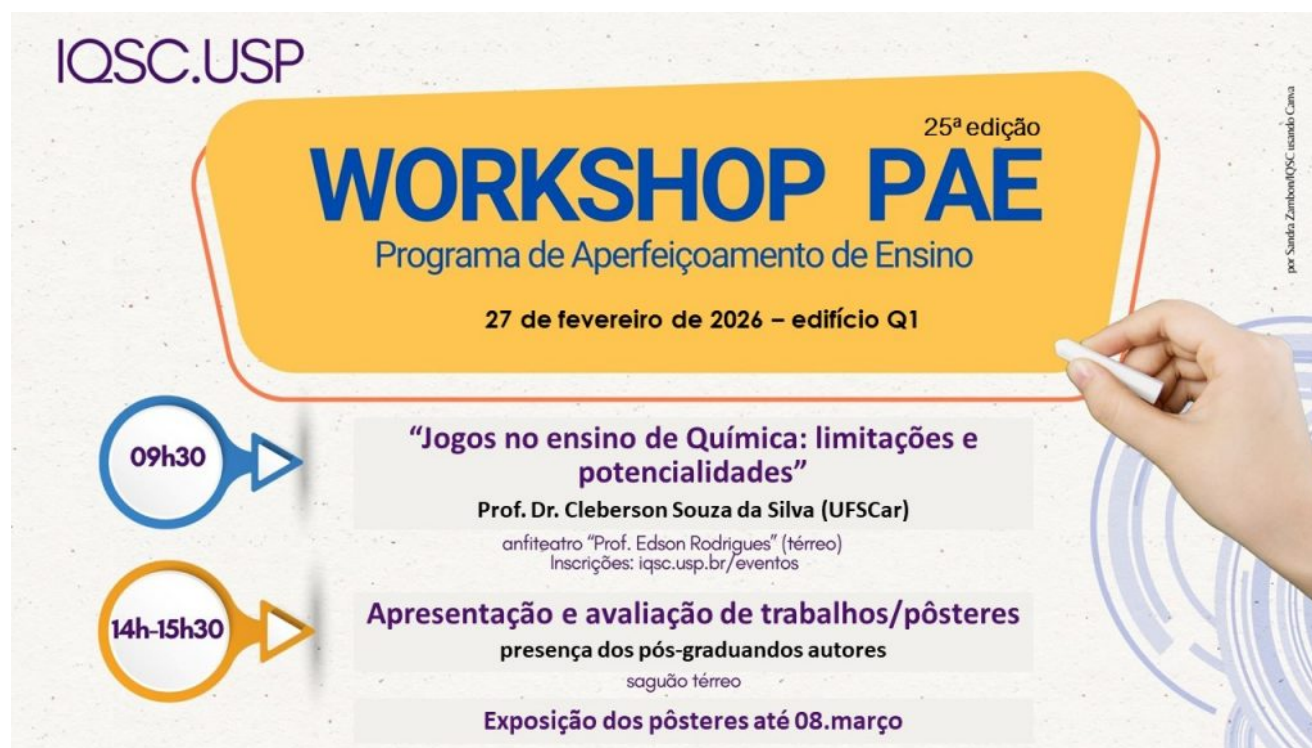


IQSC.USP

PAE

Programa de Aperfeiçoamento de Ensino

A 25ª edição do Workshop PAE – Programa de Aperfeiçoamento de Ensino do Instituto de Química de São Carlos (IQSC-USP) será realizada no dia 27 de fevereiro de 2026 (sexta-feira) e reunirá trabalhos desenvolvidos pelos pós-graduandos participantes do programa no 2º semestre de 2025.



IQSC.USP

25ª edição

WORKSHOP PAE

Programa de Aperfeiçoamento de Ensino

27 de fevereiro de 2026 – edifício Q1

09h30 ▶ “Jogos no ensino de Química: limitações e potencialidades”

Prof. Dr. Cleberson Souza da Silva (UFSCar)
anfiteatro “Prof. Edson Rodrigues” (térreo)
Inscrições: iqsc.usp.br/eventos

14h-15h30 ▶ **Apresentação e avaliação de trabalhos/pôsteres**
presença dos pós-graduandos autores
saguão térreo

Exposição dos pôsteres até 08.março

por Sandra Zamboni/IQSC - usando Canva

Posto	Título	Estagiário PAE	Posto	Título	Estagiário PAE
1	Aplicação de uma atividade investigativa como ferramenta de ensino em Química Geral Experimental	Natália Wolf de Faria	16	Aprendizagem baseada em problemas: o elo entre teoria e prática em contextos reais	Luana Figueiredo
2	O uso da técnica Jigsaw e da gamificação na aprendizagem e no desenvolvimento de raciocínio lógico como estratégia de ensino e avaliação na disciplina de Química Analítica Qualitativa (7500029)	Caio Menezes Ribeiro Galdiano	17	A gamificação como estratégia de ensino em Química de Alimentos I: Uma Experiência com o Kahoot!	Leticia Tagliavini de Assis
3	Aplicação da sala de aula invertida na disciplina “Matemática Aplicada à Química” (750004)	Eduardo Orlando Bartaquim	18	Facilitação da curva de aprendizado em Ciência de Materiais por meio de mapas mentais e gamificação	Lucas Freitas Feitosa
4	Aplicação da metodologia ativa híbrida ADD (antes, durante e depois) na disciplina de Química Inorgânica I	Jussara da Silva Alves	19	Elaboração de um roteiro experimental voltado ao ensino médio: desenvolvimento de habilidades e competências dos licenciandos em Química da USP-São Carlos	Rodrigo Gomes de Araujo
5	Aplicação de Fluxogramas como conceito de Aprendizagem para Integração e Assimilação de conceito Teoria-Prática	Ana Carolina Gava de Barros da Silveira	20	Estudo de Caso direcionado como estratégia para o ensino significativo de simetria de grupo e espectroscopia vibracional na disciplina de Química Inorgânica I	Victor Murilo Poltronieri da Silva
6	Entre elétrons e cores: explorando estruturas de ressonância através de estudo dirigido com contextualização narrativa na disciplina (7500148)	Leonardo Henrique Semensato	21	Aprendizagem baseada em problema na disciplina de Análises Qualitativas: prática	Gabriela Reani Rodrigues Garcia
7	Fundamentos de Química Orgânica	Maria Flávia Assunção Magalhães	22	Produção de narrativas transmidia em disciplina de Comunicação Científica	Renata Almeida Chagas
8	Ensino Interativo de Química Analítica Qualitativa: WebQuest e Jogo Cátion e Cátion	Maria Flávia Assunção Magalhães	23	Disciplina: 7500038 - Química Orgânica II	Igor Augusto Vieira
9	Estudo Sobre Conceitos de Termodinâmica na Disciplina de Físico-Química I	Bruno Santana Sampaio	24	Aplicação do método de estudo dirigido na disciplina de Cinética Química e Fotoquímica (7500047)	Guilherme Perez Slompo
10	Aprendizado colaborativo e resolução de problemas: uma abordagem ativa em Bioquímica I	Gustavo de Oliveira	25	Metodologia de ensino Jigsaw em disciplina de Balanço de massa e de energia	Gabriel de Freitas Lopes
11	Missão Ar Limpo: Aprendizagem Baseada em Problema com elementos de Gamificação na disciplina de Química Ambiental I (7500070)	Livia Francisca Araújo Dias	26	Aplicação da metodologia andaimagem no ensino de Operações Unitárias II	Yuri Luiz de Lima
12	Explorando orbitais moleculares com DFT: uma proposta didática para a disciplina de Química Inorgânica para Engenharia Ambiental (7500024)	Renato Cardoso Leal Netto*	27	Elaboração de pôsteres: fomento ao desenvolvimento de habilidades de Comunicação Científica	Cyntia Vasconcelos de Almeida
13	Aplicação da técnica de escrita e leitura para a preparação prévia dos alunos em aulas práticas na disciplina 7500030 – Laboratório de Química Analítica Qualitativa	Rafaela Garcia da Silva	28	Utilização de jogos de empresa para realização de auditoria simulada na disciplina Boas Práticas de Laboratório - BPL	Cleyrson de Sousa Lima
14	Aplicação de estudos de caso na disciplina de Química Geral Experimental	Maria Eduarda de Almeida Astolfo			
15	Escape room na disciplina: Química Analítica Qualitativa	Beatriz Alves Fernandes			
	Sala de aula invertida e Gallery Walk como estratégias para superar dificuldades no ensino de Química Geral	Lucas Augusto Aguiar das Neves			

* apresentação remota

Os pôsteres permanecerão em exposição no saguão térreo do edifício Q1 até o dia 08 de março de 2026. Para acessar o conteúdo dos pôsteres: [clique aqui](#).

Saiba mais sobre a [palestra “Jogos no Ensino de Química: limitações e potencialidades”](#) no site do IQSC. Para participar, [inscreva-se aqui](#).

O evento é organizado pela Comissão PAE-IQSC/USP, presidida pela professora Dra. Fernanda Canduri.

Programa de Aperfeiçoamento de Ensino

O Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE), da Universidade de São Paulo, tem como objetivo preparar pós-graduandos para o exercício da docência no ensino superior, além de contribuir para sua formação pedagógica e acadêmica.

Após um semestre de preparação pedagógica, os doutorandos participantes vivenciam a prática didática em disciplinas de graduação, sob supervisão docente. Ao final do período, o aproveitamento é avaliado por meio de relatórios acadêmicos.

Diferencial do IQSC

Como forma de ampliar a experiência didática e fortalecer a cultura acadêmica, a Comissão Organizadora do PAE no IQSC promove, semestralmente, um Workshop que integra [palestra](#) com especialista e apresentação de pôsteres.

Durante as apresentações, os alunos são avaliados e trocam informações com os presentes, o que estimula a comunicação científica com diferentes públicos e contribui para a preparação para eventos acadêmicos, como congressos e simpósios. Além disso, ao envolver toda a comunidade, o Workshop cria um espaço de troca de conhecimentos e favorece a construção de futuras interações acadêmicas.

Notícia cadastrada por Sandra Zambon

Esta atividade está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, em especial ao ODS 4 – Educação de Qualidade.

© 2016-2026 | IQSC/USP | Produzido por STI