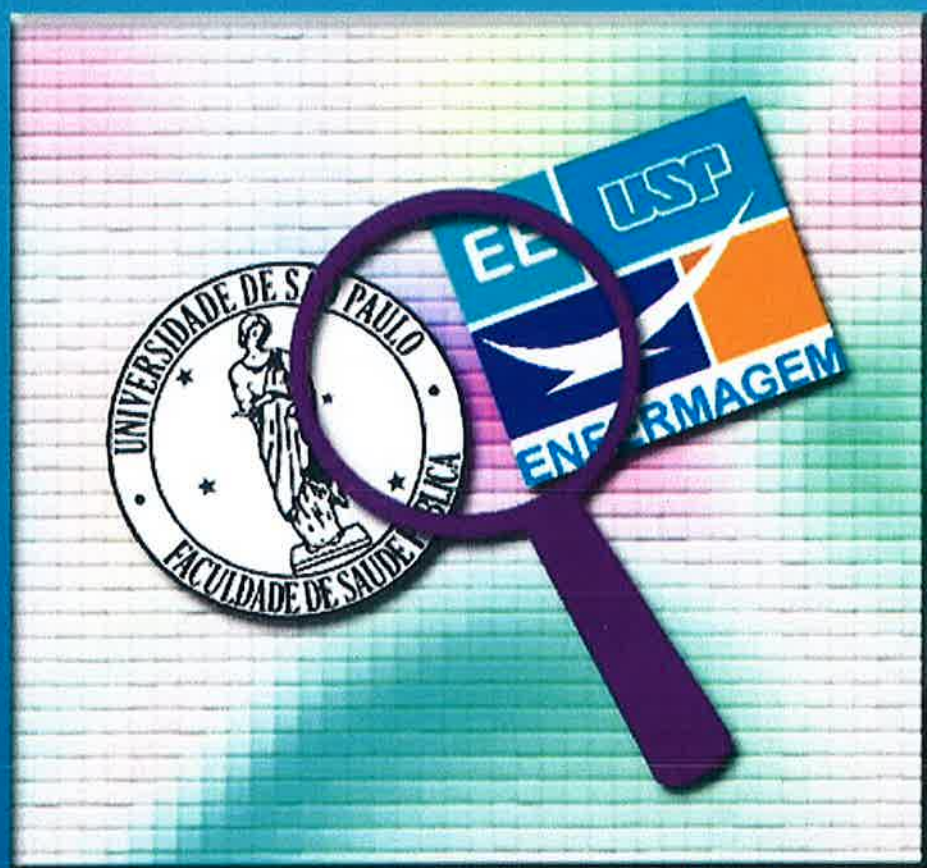


I Seminário de Pesquisa

Faculdade de Saúde Pública

Escola de Enfermagem

Universidade de São Paulo



17 de novembro de 2016

Coordenação:

Comissões de Pesquisa da Faculdade de Saúde Pública e Escola de Enfermagem/USP



I Seminário de Pesquisa da Faculdade de Saúde Pública e Escola de Enfermagem USP/2016

Data: 17 de novembro de 2016

PROGRAMAÇÃO

9h00 – 9h10 Abertura

Local: Anfiteatro Paula Souza

9h10 – 10h40 Mesa I - Inovação na área da Saúde

Doutor Ricardo Di Lazzaro Filho – Diretor Geral do Grupo Genera -
inovação em saúde

Doutor Eduardo Giacomazzi – Coordenador Adjunto do Comitê da
Bioindústria – BIOBRASIL/COMSAÚDE

Prof.^a Dr.^a Ana Luiza Vilela Borges – Escola de Enfermagem/USP –
coordenadora da mesa

10h40 – 10h50 Intervalo

10h50 – 12h15 Mesa II - Valor social da pesquisa

Doutor Abel Packer – Diretor do Programa SciELO/FAPESP

Prof. Dr. Marco Akerman- Faculdade de Saúde Pública/USP

Prof.^a Dr.^a Marília Cristina Prado Louvison – Faculdade de Saúde
Pública – coordenadora da mesa

13h00 – 14h00 Sessão Pôster dos Trabalhos de Pesquisa

14h30 às 16h30 Apresentação Oral dos Trabalhos de Pesquisa

16h30 às 18h00 – Roda de Conversa – Ética e Integridade em Pesquisa

Prof.^a Dr.^a Maria Regina Alves Cardoso – Faculdade de Saúde
Pública/USP

Prof. Dr. Carlos Botazzo – Faculdade de Saúde Pública/USP

Prof.^a Dr.^a Roseli Mieko Yamamoto – Universidade Federal de
São Paulo/UNIFESP e Faculdade de Medicina/USP

Inscrições gratuitas – www.fsp.usp.br

Realização: Comissão de Pesquisa da Faculdade de Saúde Pública/USP e Escola de
Enfermagem/USP

Apoio: Comissão de Graduação, Comissão de Pós-Graduação e Comissão de Cultura e
Extensão Universitária da Faculdade de Saúde Pública

Coordenação: Comissões de Pesquisa da Faculdade de Saúde Pública e Escola de
Enfermagem/USP

I Seminário de Pesquisa da Faculdade de Saúde Pública e Escola de Enfermagem da USP/2016

17 de novembro de 2016

Ficha de inscrição para submissão de trabalhos: encaminhar para
cpqfsp@gmail.com de 1 a 14/10/2016

Categoria do trabalho: ☐ Iniciação Científica ☐ Mestrado – Programa: _____ ☐ Mestrado Profissional – Programa: _____ ☒ Doutorado – Programa: Interunidades de Doutorado em Enfermagem ☐ Pós-Doutorado ☐ Aprender com Cultura e Extensão ☐ Aprimoramento Profissional – Área: _____	☒ Em andamento ☐ Concluído: ano _____
Assinale a Unidade que pertence: ☐ FSP ☒ EE ☐ FM ☐ IMT ☐ FD	

56	Título: O USO DO CONCEITO “LETRAMENTO EM SAÚDE” NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE ENFERMAGEM: REVISÃO DE ESCOPO
Autore(s): Elisabete Napoleão Lima, <u>Kelly Cristina Máxima Pereira Venâncio</u> , Cíntia de Freitas Oliveira, Dulce Maria Rosa Gualda	
<u>elisabete.lima@usp.br</u>	
Resumo em Português Introdução: O baixo nível de letramento em saúde pode gerar comportamentos inadequados que oneram os serviços de saúde, com impacto social e nos resultados e custos de saúde. Vários estudos ao redor do mundo têm evidenciado a baixa competência em letramento em saúde das mais diversas populações, seja de países desenvolvidos ou não. No Brasil, esse problema também se evidencia além da carência de pesquisas, de amplitude nacional, que precisem o grau de letramento em saúde e sua correlação com os resultados de saúde da população brasileira. Por sua vez, a Enfermagem, dada sua dimensão educativa, pode contribuir para o aumento do nível de letramento em saúde daqueles que assiste, promovendo a saúde, prevenindo agravos e melhorando indicadores de saúde da população. No entanto, a apropriação do conceito “letramento em saúde”, principalmente na prática assistencial da enfermagem brasileira, carece de nitidez e de maior exploração, a fim de melhor delineamento de como o conceito vem sendo utilizado no cotidiano da prática de cuidados em saúde. Objetivos: Descrever e mapear a literatura nacional e internacional relacionadas ao uso do conceito “letramento em saúde” na produção científica de enfermagem. Método: Revisão sistemática de escopo composta pelas fases de identificação da questão da pesquisa, identificação dos estudos relevantes, seleção dos estudos, mapeamento dos dados e confrontação, resumo e relato dos resultados. Busca realizada no período de maio a julho de 2016, nas bases de dados CINAHL, Cochrane, ERIC, Joanna Briggs, Lilacs, MEDLINE, Prospero, SciELO, Science Direct, Scopus, Web of Science, banco de teses e dissertações da Capes e da USP, e a literatura cinzenta <i>Open Grey</i> . Estratégia de busca orientada por adaptação da estratégia PICO, sem limite de data de publicação, nos idiomas português, inglês e espanhol. Análise do material recuperado com extração dos dados por quatro revisores independentes, os quais serão analisados e sintetizados de forma narrativa. Resultados: Das 1884 citações recuperadas na busca, foram mantidas 122 para a revisão, e seus conteúdos encontram-se em fase de síntese em categorias. Conclusão: Em elaboração.	

Resumo em Inglês

Introduction: Low levels of health literacy can lead to inadequate behaviours that over tax the health system and impact the social services and health costs. Several studies worldwide have shown low levels of health literacy in a variety of populations, including developed and underdeveloped countries. In Brazil, it is also a problem and there is a lack of national research studying the levels of health literacy of its population. Considering the educational role of nursing, nurses can contribute to improve the levels of health literacy of their patients and consequently promote health, avoid injuries and improve the population health indicators. However, the use and understanding of the concept "health literacy", mainly related to the assistance given by the Brazilian nursing, still needs more distinctness and exploration in order to outline how this concept has been used. **Objectives:** To describe and map national and international literature related to the use of the concept "health literacy" in the nursing scientific production. **Method:** A systematic scoping review was developed through different steps : identifying the research question, finding relevant studies, selecting them, mapping the data and analysing the summaries and results. The research was performed from May to July, 2016 in the databases CINAHL, Cochrane, ERIC, Joanna Briggs, Lilacs, MEDLINE (PubMed), PROSPERO, SciELO, Science Direct, SCOPUS, *Web of Science*, Capes's and USP 's dissertations and theses and grey literature (Open Grey). The research strategy was adapted from the PICO strategy, including studies published in Portuguese, English or Spanish. There was no limit in the period of publication. The selected material was independently analysed by four reviewers, and then it will be analyzed and synthesized in a narrative format. **Results:** From the 1,884 citations retrieved in the search, 122 were kept in the review, which are going to be synthesized into categories. **Conclusion :** In progress.