

ELABORAÇÃO DE MATERIAL INFORMATIVO, EM AMBIENTE VIRTUAL, PARA PAIS DE CRIANÇAS COM DISLEXIA

FREITAS, Ana Júlia Almeida Biage; CRENITTE, Patricia Abreu Pinheiro.

INTRODUÇÃO: A Dislexia é definida como um transtorno específico de aprendizagem, de origem neurológica e que afeta alunos em idade escolar, provocando dificuldades na habilidade de leitura. Para que os impactos danosos e os prejuízos acadêmicos na vida da criança sejam reduzidos, os conhecimentos sobre a Dislexia precisam ser disseminados e estratégias de estimulações divulgadas. A utilização de ferramentas tecnológicas abre uma possibilidade de ensino mais eficiente e abrangente. O desenvolvimento de materiais digitais potencializa o alcance da informação e recicla as práticas pedagógicas existentes. Entretanto, existe uma escassez de estudos no Brasil sobre a temática da Telessaúde relacionada à Dislexia e, os poucos conteúdos encontrados dentro desse eixo temático, destinam-se, exclusivamente, para alunos com Dislexia e professores, não abrangendo os pais dessas crianças. **OBJETIVO:** Fornecer aos pais de crianças com Dislexia informações relevantes que os ajudem a conhecer o transtorno e auxiliá-los com estratégias que estimulem as habilidades de leitura e escrita, além de integrar os benefícios da utilização da tecnologia para a saúde e educação. **METODOLOGIA:** Foi elaborado, a partir de um levantamento bibliográfico, um material informativo sobre a Dislexia, direcionado aos pais, bem como estratégias de estimulação que podem ser realizadas por eles em ambiente domiciliar. Tal material foi analisado por juízes técnicos e, posteriormente, após feitos os ajustes apontados por eles, foi disponibilizado num *site* voltado para linguagem escrita. Ao término, foram selecionadas 17 famílias para acessar o *site* e estas receberam um questionário avaliativo sobre a efetividade do conteúdo e da forma de divulgação utilizada, a fim de medir o nível de satisfação do público alvo e a relevância das produções. **RESULTADOS:** A primeira pergunta do questionário teve nota média 8,3. Na segunda pergunta, a média foi de 8,7. A terceira pergunta resultou em nota média igual a 6. Já a média de notas da pergunta quatro foi 9,1. Para a quinta pergunta do questionário, média 9,3 e para o sexto item, nota 9,6. Na pergunta de número sete, a nota média resultante foi 8,8 e na de número oito, nota 9,2. Para a questão nove, que perguntava se a forma de disponibilização do material informativo ter sido feita em ambiente virtual facilitou a adesão ao conteúdo, 16 pais responderam que sim e apenas 1 disse que não. Na última questão, que solicitava aos pais, para avaliarem sua experiência com o

acesso ao material elaborado e disponibilizado, 9 participantes classificaram como excelente, 4 como ótima, 3 como boa e 1 como regular. CONCLUSÃO: As pontuações recebidas mostram que o material informativo produzido e disponibilizado para pais de crianças com distúrbios de aprendizagem, em plataforma digital, conseguiu se estabelecer como relevante e satisfatório, agregando conhecimento aos participantes. O estudo conseguiu propiciar aos pais de crianças com Dislexia, conhecimentos sobre o transtorno de aprendizagem e os auxiliou com estratégias que estimulem as habilidades de leitura e escrita. Além disso, foi possível verificar que a pesquisa integrou os benefícios da utilização da tecnologia para a saúde e educação.

PALAVRAS-CHAVE: Dislexia, Telessaúde, Família.