



OFICINA MULTIDISCIPLINAR PARA DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS GRÁFICO INCLUSIVOS SOBRE POSTURA CORPORAL E DEFICIÊNCIA AUDITIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Congresso Fonoaudiológico de Bauru, 28^a edição, de 18/08/2021 a 21/08/2021
 ISBN dos Anais: ISSN: 25952919

PIERIM; FERNANDA VIEIRA ¹, NELLI; Eloisa Aparecida ², MEDINA; Camila Medina ³, ANGELO; Thaís Corina Said de ⁴, JACOB; Regina Tangerino de Souza ⁵, MORET; Adriane Lima Mortari ⁶, FREDERIQUE-LOPES; Natália Barreto ⁷

RESUMO

Introdução: A atuação dos sistemas visual, somatossensorial e vestibular determina a postura corporal. As crianças com deficiência auditiva (DA) podem ter problemas na postura ou no controle postural, contribuindo para o surgimento de desvios e alterações posturais na coluna vertebral, provocados, provavelmente, pela hipoatividade do sistema vestibular, em consequência da perda auditiva. É pressuposto que crianças com DA podem desenvolver estratégias posturais para compensar as dificuldades de equilíbrio. Diante disso, e somado ao cenário educacional no contexto atual da pandemia da COVID-19, em que as atividades escolares passaram a ser oferecidas de forma remota, amplia-se a atenção à postura das crianças com DA. Para orientar e informar as famílias sobre a importância desse cuidado foi colocada como fundamental a elaboração de material gráfico por alunos de graduação em Fonoaudiologia, durante o ensino remoto na disciplina de Audiologia Educacional. **Objetivos:** Relatar a experiência no processo de desenvolvimento de materiais informativos para as famílias de crianças com DA sobre a importância da adequada postura corporal. **Público-alvo:** Famílias de crianças com DA e profissionais que trabalham com esse público.

Descrição das ações desenvolvidas: Alunos do 3º ano de graduação em Fonoaudiologia, envolvidos no estágio supervisionado de Audiologia Educacional, desenvolveram flyers com orientações e esclarecimentos sobre a importância da postura corporal adequada para as crianças com DA diante dessa nova vivência das aulas remotas, bem como informações sobre os cuidados com os dispositivos eletrônicos e o uso do microfone remoto. Participaram da oficina diferentes profissionais: um fisioterapeuta, um designer gráfico e os docentes responsáveis pela disciplina. Uma etapa prévia ao desenvolvimento dos flyers promoveu discussão teórico-prática sobre postura corporal e conceitos de design para a elaboração de materiais gráficos inclusivos durante atividades síncronas. Após a produção dos materiais, os mesmos foram apresentados pelos alunos para uma banca especialista, contemplada pelos profissionais participantes citados anteriormente. **Resultados:** Foram produzidos oito flyers, os quais trouxeram os esclarecimentos sobre a importância da postura corporal para o público alvo de forma didática e foram apresentados no formato impresso e online, com ilustrações, pouco conteúdo textual e uso de ferramentas como QR Code para atividades do tipo Quiz interativo relacionada à temática. Aspectos relacionados à posição

¹ FOB - USP,

² FOB - USP,

³ FOB - USP,

⁴ FOB - USP,

⁵ FOB - USP,

⁶ FOB - USP,

⁷ FOB-USP,

recomendada dos equipamentos eletrônicos, mesa e cadeira foram explorados no conteúdo, evidenciando a importância de criar/adaptar um ambiente para a criança realizar as atividades online. Foi proporcionada uma experiência acadêmica de troca de aprendizado, colaborando com o desenvolvimento pessoal e profissional de todos os envolvidos, fortalecendo o vínculo entre os participantes. **Conclusão:** A experiência na elaboração dos materiais revelou ser positiva e proveitosa a interação em ambiente remoto de maneira síncrona entre discentes, docentes e profissionais de áreas afins, permitindo que o aprendizado de novos conceitos fosse construído e compartilhado. As orientações contidas nos materiais possibilitaram a conscientização das famílias sobre a importância da postura corporal adequada para a criança com deficiência auditiva em diferentes momentos, com foco para as atividades online.

PALAVRAS-CHAVE: Postura Corporal, Deficiência Auditiva, Ensino Remoto

¹ FOB - USP,
² FOB - USP,
³ FOB - USP,
⁴ FOB - USP,
⁵ FOB - USP,
⁶ FOB - USP,
⁷ FOB-USP,