



HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT
ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

LANGUAGE

English ▼

FONT SIZE

Home > Vol 8, No 2 (2009) > Braga

Analysis of the continuing education of a teaching hospital in the perception of the nursing team

Análise do serviço de educação continuada de um hospital de ensino na percepção da equipe de enfermagem

Aline Togni Braga^{*}; Prof^a Dr^a Marta Maria Melleiro^{*}

^{*}Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, SP, Brazil

ABSTRACT: The objectives of this study was to analyze the Service of Continued Education (SCE) of a teaching hospital, from the perspective of the nursing team in the evaluative dimensions of structure, process and outcome and to identify factors involved in the activities undertaken by that service, based on the Donabedian model. This is an exploratory-descriptive study, carried through in a private teaching hospital. The data collection was conducted through a questionnaire, using a Likert scale. The treatment of the data was carried through a descriptive statistics using the Cronbach Alpha test. Analyzing the data, we observed that in the tree evaluated dimensions (structure, process and result) the nurse team had favorable perception relative to this service. However, the structure dimension received the highest favorability score, average of 4,56 (dp±4,97), with process dimension receiving the lower score of, average 40,44 (dp±5,11).

Keywords: Education continued in nursing; Evaluation of health services; Nursing.

RESUMO: Os objetivos deste estudo foram analisar o Serviço de Educação Continuada de um hospital de ensino, sob a ótica da equipe de enfermagem, nas dimensões avaliativas de estrutura, de processo e de resultado e identificar os fatores que interferem nas atividades desenvolvidas por este serviço, com base no Modelo Donabediano. Trata-se de um estudo exploratório-descritivo, realizado em um hospital universitário privado. Para a coleta de dados utilizou-se de um instrumento composto por uma escala de Likert. O tratamento dos dados foi realizado por meio da estatística descritiva e pelo emprego do teste Alpha de Cronbach. Na análise dos resultados, observou-se que nas três dimensões avaliadas (estrutura, processo e resultado) a equipe de enfermagem teve percepção favorável quanto às atividades desenvolvidas por este serviço. Entretanto, na comparação, a que obteve maior escore de favorabilidade foi a de estrutura, média de 42,56 (dp±4,97) e o menor a de processo, média 40,44 (dp±5,11).

Descritores: Educação continuada em enfermagem; Avaliação de

ARTICLE TOOLS



[Abstract](#)



[Print this](#)

[article](#)



[Indexing](#)

[metadata](#)



[How to cite](#)

[item](#)



[Finding](#)

[References](#)



[Email this](#)

[article](#) (Login required)



[Email the](#)

[author](#) (Login required)



[Post a](#)

[Comment](#) (Login required)

USER

Username

Password



Remember me

ABOUT THE AUTHORS

Aline Togni Braga
Hospital e Maternidade Celso Pierro - PUCCampinas Brazil

Marta Maria Melleiro
Universidade de São Paulo - USP Brazil

RELATED ITEMS



[Show all](#)

serviços de saúde; Enfermagem.

INTRODUÇÃO

Na atual conjuntura, a necessidade de desenvolvimento profissional tem sido fortemente enfatizada, devido aos resultados dos avanços tecnológicos, à facilidade de acesso às informações e, conseqüentemente, à maior competição no mundo de trabalho.

Nas últimas décadas, nos estabelecimentos de saúde, o percentual quantitativo do pessoal de enfermagem vem sendo considerado o mais significativo, chegando a atingir em alguns casos cerca de 60% do contingente de recursos humanos. Dessa maneira, esses recursos têm requerido maior atenção dos responsáveis pela administração dos serviços de enfermagem ⁽¹⁾.

Na enfermagem, a responsabilidade de atualizar e de capacitar os profissionais está ligada ao SEC, que deve preocupar-se com as características de aprendizagem enquanto um processo dinâmico, contínuo, global, pessoal, gradativo e cumulativo ⁽²⁾.

Nessa dimensão, o enfermeiro atuante no SEC constitui-se num agente de mudanças, que interage com toda a equipe de enfermagem mediante as estratégias para sua capacitação e aprimoramento das suas ações, além de seu papel de interface e apoio para a gerência e equipe de enfermagem, estimulando a integração e desenvolvimento desses profissionais ^(3,4). Desse modo, os serviços de enfermagem necessitam de propostas que permitam gerenciar as ações, os processos de trabalho e os recursos relacionados à assistência.

Com efeito, a avaliação de programas e serviços de saúde configura-se como uma dessas propostas, sendo um processo de determinação da extensão com a qual as metas e os objetivos estão sendo alcançados e de como esse processo técnico-administrativo fornece subsídios para uma tomada de decisão ⁽⁵⁾.

Tendo em vista essas considerações, o gerenciamento das ações e processos educacionais, exige metodologias avaliativas específicas, que atendam às peculiaridades próprias do setor saúde.

Donabedian⁽⁶⁾, propõe a avaliação da qualidade e, conseqüentemente, dos serviços de saúde, por meio da tríade: estrutura, processo e resultado.

Neste estudo, empregou-se o modelo Donabediano, no

INFORMATION

- [For Readers](#)
- [For Authors](#)
- [For Librarians](#)

JOURNAL CONTENT

Search

Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)

intuito de aferir os processos de trabalho do SEC. Assim, relacionou-se a **estrutura**, às condições sob as quais a capacitação profissional é realizada, tais como recursos humanos (número, função e qualificação), materiais, físicos e estruturais (localização, horário de funcionamento, duração e divulgação dos treinamentos), a de **processo** versou sobre o conjunto de atividades que constituem o desenvolvimento dos profissionais de enfermagem e a de **resultado** às conseqüências das atividades realizadas pelo SEC.

Pelo contexto apresentado e acreditando que o enfermeiro necessita ancorar os processos de tomada de decisões nas avaliações de programas e de serviços de saúde, é que se optou pelo desenvolvimento desta investigação com os seguintes objetivos: analisar o SEC de um hospital de ensino, sob a ótica da equipe de enfermagem, nas dimensões avaliativas de estrutura, de processo e de resultado e identificar os fatores que interferem nas atividades desenvolvidas pelo SEC, com base na tríade Donabediana.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo exploratório-descritivo, de abordagem quantitativa. O estudo foi realizado em um hospital universitário privado, sem fins lucrativos, de grande porte, referência terciária, localizado no interior do Estado de São Paulo.

Ressalta-se que, o projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da instituição cenário do estudo (protocolo nº 137/08).

Fizeram parte da amostra, 96 profissionais, lotados nos diversos setores do hospital, os quais foram convidados a participar, após serem esclarecidos dos objetivos do estudo. Salienta-se que o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi assinado em duas vias, ficando uma com a pesquisadora e a outra entregue ao participante.

Os dados foram coletados, por meio da aplicação de um instrumento de coleta de dados intitulado: Percepção do Serviço de Educação Continuada sob a ótica da equipe de enfermagem. O instrumento de coleta de dados constituiu-se de duas partes: a primeira contendo os dados sócio-demográficos dos participantes do estudo e a segunda parte de 39 proposições nas dimensões de estrutura, processo e de resultado, a serem respondidas por meio de uma escala de Likert, a qual apresentava cinco graus de

variação, sendo um extremo (grau 1) - o desacordo total e o extremo oposto (grau 5) - o total acordo; o ponto intermediário (grau 3) representava o indiferente.

Para verificar se o conteúdo era representativo frente ao conteúdo do universo teórico que se pretendia medir, o instrumento foi validado por oito especialistas da área de educação continuada (EC) e para análise do coeficiente de consistência interna do questionário foi aplicado o Alpha de Cronbach que obteve o valor de 0,893, sendo considerado confiável, uma vez que pode variar de 0 a 1.

Os dados foram armazenados em Planilha Eletrônica Excel® para o processamento. Com relação à análise foram utilizados recursos de computação por meio do processamento no sistema Microsoft R Excel® e Statistic Package for Social Sciences (SPSS®), versão 15.0 ambos em ambiente Windows XP.

O tratamento dos dados foi realizado por meio da estatística descritiva e pelo emprego do teste Alpha de Cronbach. Para comparar os escores nas três dimensões, utilizaram-se os testes não-paramétricos de Friedman e o Kruskal-Wallis ⁽⁷⁾.

Cabe ressaltar, que o nível de significância utilizado para os testes foi de 5%.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Quanto à caracterização dos participantes observou-se que eram adultos-jovens, encontravam-se na faixa etária de 25 a 30 anos representando 33 (34,4%), a média foi de 31,0 anos e a mediana de 30,0 anos.

Obteve-se segundo a categoria profissional, 61 (63,5%) participantes eram técnicos de enfermagem, seguidos de 20 (20,8%) auxiliares de enfermagem e 15 (15,6%) enfermeiros.

A equipe de enfermagem apresentou tempo de formação entre 5 e 10 anos, sendo a média de 5,6 anos e a mediana 5,0 anos.

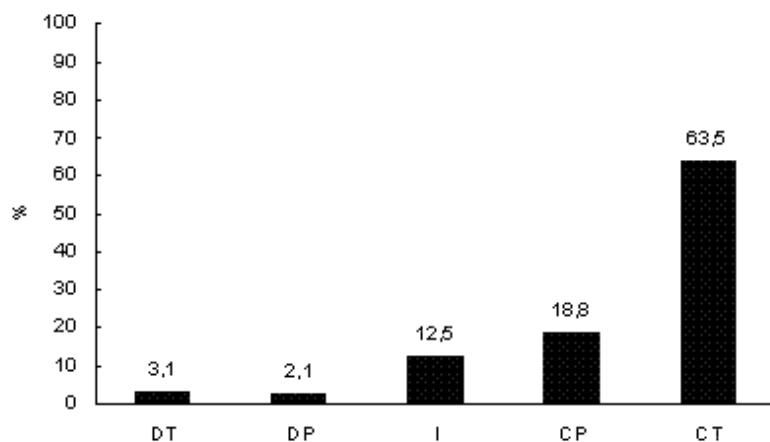
Quanto à dimensão de estrutura:

A maioria dos sujeitos mostrou percepção favorável referente à estrutura do SEC nas questões em que são abordadas temáticas sobre divulgação, recursos físicos e materiais, duração dos treinamentos, capacitação dos profissionais, horário de

funcionamento e localização da sala de treinamento do SEC.

Observa-se na Figura 1, a percepção da equipe de enfermagem, sobre o preparo dos profissionais para o desenvolvimento das atividades do SEC.

Figura 1 – Distribuição da resposta à questão: Os profissionais que atuam no SEC são preparados para o desenvolvimento das atividades desse serviço (Q34). São Paulo (Interior - SP) – 2008



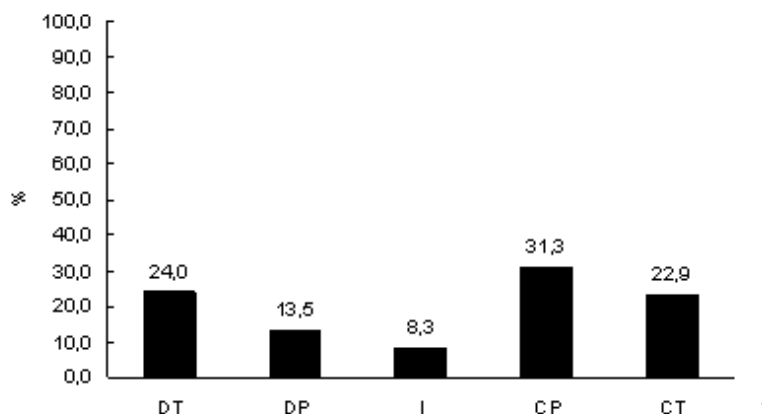
A maioria dos respondentes concordou com a assertiva: 79 (82,3%), sendo que 61 (63,5%) o fizeram totalmente e 18 (18,8%), parcialmente. O percentual de discordantes foi 5 (5,2%) e 12 (12,5%) mantiveram-se indiferentes.

É importante enfatizar que a capacitação do enfermeiro do SEC é precípua para a manutenção das atribuições que o cargo lhe confere.

Destaca-se ainda, a afirmação de autores, que considera como desejável que o enfermeiro desse serviço tenha a formação compatível com a de um educador, buscando continuamente o autodesenvolvimento e capaz de influenciar as pessoas na busca do conhecimento com todos os envolvidos na assistência de enfermagem ⁽⁸⁾.

Nesse cenário, torna-se essencial que todo enfermeiro, também, assuma a responsabilidade pela educação de sua equipe, com o intuito de melhorar o padrão da assistência prestada na instituição⁽⁹⁾.

Figura 2 – Distribuição da resposta à questão: Os horários em que acontecem os treinamentos são inadequados às minhas necessidades (Q31). São Paulo (Interior - SP) – 2008



Na Figura 2, constatamos que o maior percentual foi de concordantes parciais, 30 (31,3%) e de concordantes totais 22 (22,9%), diante da proposição negativa da questão, totalizando 52 (54,2%). O percentual de discordantes total e parcial foi de 36 (37,5%). Os sujeitos indiferentes corresponderam a 8 (8,3%). Os dados encontrados sugerem uma percepção desfavorável aos horários de treinamento.

Os treinamentos ocorrem nos turnos da manhã, tarde e noite, ajustando-se aos horários de cada unidade. No entanto, os resultados apontam para inadequações desses horários.

Há que se considerar que o horário mais difícil para o desenvolvimento das capacitações é o destinado ao noturno - às 7:30h pós-plantão, horário pouco produtivo para proporcionar aprendizado, uma vez que o colaborador apresenta-se extremamente cansado. No início do plantão, 19:30h, também, há baixa adesão dos trabalhadores, em virtude da dinâmica das unidades.

A dificuldade para encontrar um horário apropriado para as ações educativas para os trabalhadores de nível médio é apontada em estudo no qual utilizou depoimentos de gerentes de vinte e cinco hospitais de São Paulo e encontrou divergências nos depoimentos em relação ao melhor horário para o desenvolvimento de programas de treinamento ⁽⁴⁾.

Quanto à dimensão de processo:

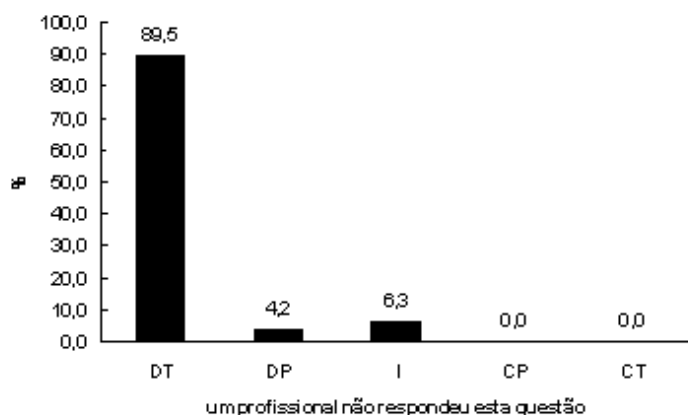
Os itens que obtiveram os melhores resultados foram: a forma e as estratégias utilizadas pelo SEC nos treinamentos 82 (85,4%), as dúvidas sanadas nos treinamentos 82 (85,4%), o conteúdo do treinamento admissional 65 (67,7%), a disponibilidade

dos profissionais do SEC para atender seus profissionais 73 (76,1%) e a liberação da instituição para a participação dos profissionais nos treinamentos 61 (63,6%).

Os maiores percentuais de indiferentes foram encontrados em itens que versavam sobre a especificidade dos treinamentos por área 28 (29,2%). Considera-se que ainda existe a necessidade de acionar mais multiplicadores nos treinamentos específicos das áreas atendendo a esse quesito.

Do total de participantes, 26 (27,1%) também ficaram indiferentes com relação aos itens que compõem o instrumento de avaliação de desempenho, demonstrando a necessidade de maior inserção dos avaliados nos treinamentos sobre avaliação de desempenho. Dessa forma, corroboramos com os autores ⁽⁹⁾ quando citam que para a compreensão da avaliação de desempenho é indispensável a capacitação de avaliadores e avaliados.

Figura 3 – Distribuição da resposta à questão: *Não participo dos treinamentos do SEC, pois não tenho interesse (Q26).* São Paulo (Interior - SP) – 2008

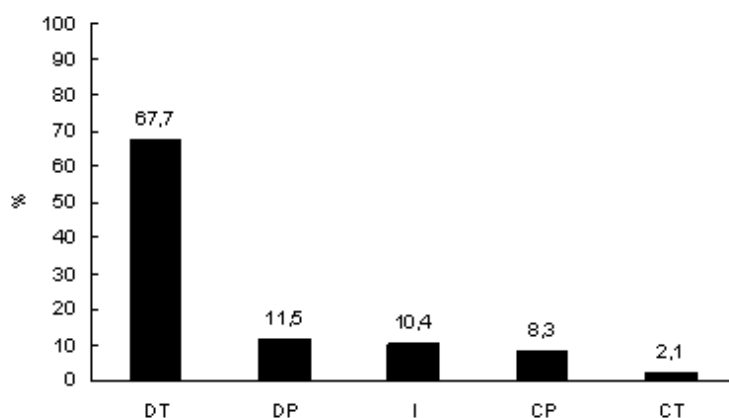


Verifica-se na figura acima, que a maioria dos sujeitos, 90 (93,7%), discorda da assertiva. O percentual de indiferentes manteve-se em 6 (6,3%). Esse dado é significativo já que o sucesso da programação de EC depende, majoritariamente, do interesse dos envolvidos nos processos educativos, pois uma das preocupações do enfermeiro de EC é estimular e despertar o interesse dos profissionais na participação das capacitações.

Assim, torna-se imperativo que o serviço contemple ações educativas, referentes às necessidades dos colaboradores, para não desestimulá-los a participar das capacitações.

Na literatura encontrada, observou-se, com certa frequência, entre outros motivos, o desinteresse dos envolvidos, especialmente dos próprios treinandos, nos programas educativos desenvolvidos pelo SEC ⁽⁹⁾.

Figura 4 – Distribuição da resposta à questão: *As estratégias de ensino utilizadas pelo SEC desfavorecem a minha aprendizagem (Q8)*. São Paulo (Interior - SP) – 2008



Na Figura 4, averigua-se que a grande maioria dos participantes, 76 (79,2%), discordou da assertiva negativa, sendo que o maior percentual foi de 65 (67,7%) respondentes que apresentaram discordância total. Entre os concordantes, 10 (10,4%), dos quais 8 (8,3%) o fizeram parcialmente. Discordar da afirmativa negativa demonstra um fator favorável quanto às estratégias de ensino utilizadas pelo SEC.

Para viabilizar os objetivos e concretizar as atribuições, os profissionais envolvidos com a EC devem manter-se atualizados com as novas propostas pedagógicas, a fim de implementá-las no ensino ⁽¹⁰⁾.

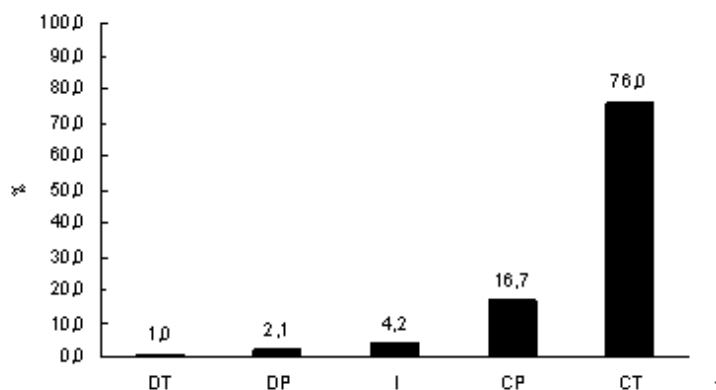
Quanto à dimensão de resultado:

Houve elevada concordância, por parte dos participantes, quando afirmam que as atividades do SEC acarretam melhorias para a qualidade da assistência de enfermagem 89 (92,7%), na atualização profissional proporcionada pelos treinamentos 79 (82,3%), no acolhimento durante o treinamento admissional 72 (75,0%), no aproveitamento das capacitações 60 (62,5%), na segurança das ações da equipe de enfermagem, após os treinamentos 85 (88,5%) e no sigilo das informações contidas no SEC 81 (84,4%).

Na figura 5, destaca-se uma elevada concordância, na

percepção da equipe de enfermagem, com relação às atividades desenvolvidas pelo SEC acarretam melhorias na qualidade da assistência de enfermagem.

Figura 5 – Distribuição da resposta à questão: *As atividades desenvolvidas pelo SEC acarretam melhorias na qualidade da assistência de enfermagem (Q3)*. São Paulo (Interior - SP) – 2008



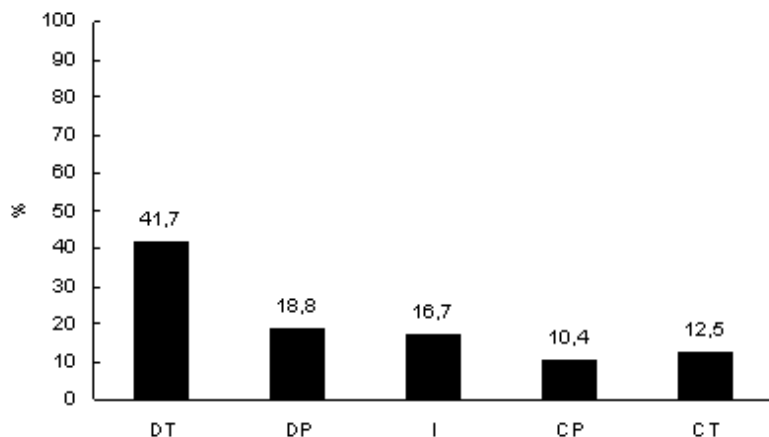
Os resultados salientados na Figura 5 demonstram que 89 (92,7%) dos participantes concordam com a assertiva nela descrita, sendo 73 (76,0%) totalmente e 16 (16,7%) parcialmente.

As atividades desenvolvidas pela EC constituem-se em uma das formas de assegurar a manutenção da competência da equipe de enfermagem em relação à assistência ⁽¹¹⁾.

Para uma gestão eficaz dos serviços de saúde e de enfermagem, torna-se da maior relevância a implementação de uma política de qualificação de pessoal para enfrentar os desafios do 3º milênio e de vontade política para acarretar melhorias da qualidade dos serviços de saúde prestados ⁽¹²⁾.

Verifica-se, por meio da Figura 6, que na percepção dos profissionais, os resultados dos treinamentos não são divulgados para toda a equipe de enfermagem.

Figura 6 – Distribuição da resposta à questão: *Os resultados dos treinamentos são divulgados para toda a equipe de enfermagem (Q15)*. São Paulo (Interior - SP) – 2008



De acordo com a Figura 6, a quantidade totalizada de discordantes foi de 58 (60,5%). A de concordantes foi de 22 - 22,9% (12,5% totalmente e 10,4% parcialmente) e 16 (16,7%) respondentes foram indiferentes.

O resultado encontrado nessa questão retrata a realidade da instituição, pois não há a divulgação dos resultados das capacitações para a equipe de enfermagem.

Nesse sentido, o SEC não deve se preocupar somente com a divulgação dos resultados para a equipe, mas, também, recomenda-se que desenvolva mecanismos de avaliação e acompanhamento permanente, que permitam identificar o impacto e os efeitos das ações desenvolvidas pela educação, possibilitando a reorganização e o replanejamento de seus programas ⁽¹³⁾.

Outros achados encontrados destacam-se em relação à seleção de profissionais realizadas pelo SEC não atender as necessidades de cada setor e ao privilégio no atendimento das enfermeiras para determinados colaboradores obtiveram os maiores percentuais de indiferentes - 29 (30,2%) e 34 (35,4%) respectivamente.

Atualmente, nas instituições hospitalares, a responsabilidade pela seleção de profissionais de enfermagem está ligada ao SEC. Estudiosos em gerenciamento de recursos humanos consideram que os responsáveis pelo recrutamento e seleção enfrentam grandes dificuldades em conseguir no mercado de trabalho, profissionais habilitados para ocuparem as vagas disponíveis ⁽¹⁴⁾.

Outro item são as questões que abordavam a avaliação de desempenho e a divulgação dos resultados dos treinamentos para a

equipe de enfermagem 58 (60,5%) apresentaram os menores escores de favorabilidade, indicando a necessidade de um olhar mais aprofundado nesses quesitos;

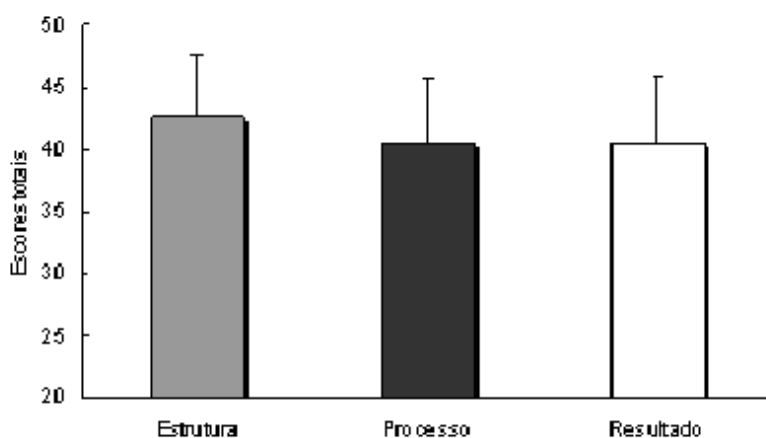
Reforça-se a necessidade de reconhecimento, dos profissionais de enfermagem com relação à aquisição do saber por meio da capacitação. Nessa direção, não basta apenas propiciar oportunidade de participação nas atividades de educação, é preciso reconhecer que o sujeito, ao passar por ela, adquire novos conhecimentos e precisa que estes sejam reconhecidos, tanto na vida pessoal como profissional ⁽¹³⁾.

A maioria dos participantes 60 (62,5%) concorda que as chefias incentivam a participação dos seus profissionais nos treinamentos promovidos pelo SEC. Isso demonstra, por parte da chefias, preocupação, interesse e comprometimento com a educação e desenvolvimento da equipe de enfermagem.

Quanto aos escores de favorabilidade nas dimensões de estrutura, de processo e de resultado:

Averigua-se na Figura 7, valores significativamente maiores na dimensão de estrutura quando comparado aos valores das dimensões de processo e resultado.

Figura 7 – Distribuição dos valores de média e desvio-padrão dos escores total das dimensões de estrutura, processo e resultado. São Paulo (Interior - SP) – 2008



Portanto, ao comparar as dimensões, obteve-se diferença estatisticamente significativa, $p < 0,05$, no que tange à dimensão de estrutura. Dessa maneira, há a necessidade de maior investimento do serviço nas dimensões de processo e resultado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo demonstrou a complexidade que envolve a análise de serviços de saúde, em especial o SEC, que é o objeto deste estudo, e que há diferentes métodos no sentido de analisar esse atributo no contexto das organizações.

Ressaltam-se os elevados percentuais de concordância nas questões que envolvem estrutura e na de processo com o maior percentual na questão em que trata do interesse dos profissionais em participar dos programas de capacitação.

Evidencia-se, ainda, que os piores escores residiram na dimensão de processo, seguido da dimensão de resultado, requerendo maior atenção dos gestores para esses aspectos.

REFERÊNCIAS

1. Silva GM. Educação continuada/permanente em enfermagem: uma proposta metodológica [dissertação]. São Paulo: Escola Paulista de Medicina; Universidade Federal de São Paulo; 2005.
2. Carvalho G, Rosemburg CP, Buralli KO. Avaliação de ações e serviços de saúde. Mundo Saúde. 2000;24(1):72-88.
3. Bezerra ALQ. O contexto da educação continuada em enfermagem na visão dos gerentes de enfermagem enfermeiros de educação continuada [tese]. São Paulo: Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo; 2000.
4. Lorencette DAC. A importância e proposta de indicadores para a avaliação dos serviços de educação continuada-segundo gerentes dos serviços de enfermagem [dissertação]. São Paulo: Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo; 2002.
5. Tronchin DMRT, Melleiro MM, Takahashi RT. A qualidade e a avaliação dos serviços de saúde e de enfermagem. In: Kurcgant P. coordenadora. Gerenciamento em enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2005. 75- 88.
6. Donabedian A. The role of outcomes in quality assessment and assurance. Quality Rev Bull 1992a; 18:356-60.
7. Pereira JC. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 3ª ed. São Paulo: EDUSP; 2001.
8. Silva MF, Conceição FA, Leite MMJ. Educação continuada: um levantamento de necessidades da equipe de enfermagem. Mundo Saúde. 2008;32(1):47-55.
9. Davim RMB, Torres GV, Santos SR. Educação continuada em enfermagem: conhecimentos, atividades e barreiras encontradas em uma maternidade escola. Rev Lat Am Enferm.1999;7(5):43-9.
10. Peres HHC, Leite MMJ, Gonçalves VLM. Educação continuada:

recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, e avaliação de desempenho profissional. In: Kurcgant P, coordenadora. Gerenciamento em enfermagem. São Paulo: Guanabara koogan 2005. cap. 11.p.138-155.

11. Kristjanson IJ, Scanlan JM. Assessment of continuing nursing education needs: a literature review. J Contin Educ Nurs. 1992;23(4):156-60.

12. Adami NP. A melhoria da qualidade nos serviços de enfermagem. Acta Paul Enferm. 2000;13(n.esp. Pt. 1):190-6.

13. Salum NC. A educação permanente e suas contribuições na constituição do profissional e nas transformações do cuidado de enfermagem. 2007 [tese] 316p. Universidade Federal de Santa Catarina.

14. Gondim SMG. Perfil profissional e mercado de trabalho: relação com a formação acadêmica pela perspectiva de estudantes universitários. Est Psicol. 2002;7(2):299-309.

Endereço para correspondência: Aline Togni Braga. Rua Salvador Lombardi Neto, 550, Bloco C Apto 34. Vila Nova Teixeira, CEP: 13034740, Campinas -SP. E-mail: alinetogni@yahoo.com.br

¹ **Nota:** Este estudo é parte da Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo – 2009.

Banca examinadora: Profas. Dras.Sueli de Fátima Sampaio (PUC-Campinas) e Vera Lúcia Mira Gonçalves (USP).

Editor's Note:

You can interact with the authors and OBJN's subscribers. F
- if this article will assist in the improvement of your nursing
- new insights or information about the theme (disease, pro
dilemmas, etc)
- nursing actions or registered nurse' roles.
- implications for the Registered Nurse (nursing diagnosis, in
client/family/community care) or to the Executive Nurse.
We all be thankful for your contribution!

Comments on this article

- [Top gry online nieziemskiegrzy.pl](http://topgryonline.nieziemskiegrzy.pl) dla kazdego grygrygry.pl zobacz najlepsza strone z grami
"29 assogsRoumn assogsRoumn assogsRoumn" (03-06-2011)
- Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Najlepsze-tapety.pl Nocujewpolsce.pl Filmyonlinebezlimitu.pl
"222 toftstike toftstike toftstike" (09-06-2011)
- Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Najlepsze-tapety.pl Nocujewpolsce.pl Filmyonlinebezlimitu.pl
"24 VelpSlend VelpSlend VelpSlend" (14-06-2011)
- Pozycjonowanie.pl Graj-online.pl Filmy-online.com.pl
"29 Entinsbes Entinsbes Entinsbes" (20-06-2011)
- Filmy-online.com.pl Graj-online.pl Nocujewpolsce.pl
"53 upsesskem upsesskem upsesskem" (22-06-2011)

- [Filmy-online.com.pl](#) [Filmyonlinebezlmitu.pl](#) [Vfilmyonline.pl](#)
"0 Crypormipsy Crypormipsy Crypormipsy" (23-06-2011)
- [graj-online.pl](#) [vfilmyonline.pl](#) [asthma-symptoms1.pl](#) [dogtraining-faq.pl](#)
"54 claidlydryday claidlydryday claidlydryday" (25-06-2011)
- [Graj-online.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#) [Najlepsze-tapety.pl](#) [Effective-teeth-whitening.com](#)
"33 reercilky reercilky reercilky" (30-06-2011)
- [Graj-online.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#) [Najlepsze-tapety.pl](#) [Effective-teeth-whitening.com](#)
"69 mewpaycelase mewpaycelase mewpaycelase" (01-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#) [Najlepsze-tapety.pl](#) [Effective-teeth-whitening.com](#)
"15 Pearribiasoro Pearribiasoro Pearribiasoro" (01-07-2011)
- [Filmy-online.com.pl](#) [Graj-online.pl](#) [Filmyonlinebezlmitu.pl](#) [vfilmyonline.pl](#)
"222 Idiogmamori Idiogmamori Idiogmamori" (02-07-2011)
- [Filmyonlinebezlmitu.pl](#) [najlepsze-tapety.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#) [Graj-online.pl](#)
"222 reodaKerero reodaKerero reodaKerero" (03-07-2011)
- [Filmyonlinebezlmitu.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#) [Graj-online.pl](#) [vfilmyonline.pl](#)
"222 Easelaarronge Easelaarronge Easelaarronge" (04-07-2011)
- [najlepsze-tapety.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#) [Graj-online.pl](#) [nocujewpolsce.pl](#)
"54 bleakfaklof bleakfaklof bleakfaklof" (06-07-2011)
- [Pozycjonowanie.pl](#) [Graj-online.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#)
"69 Badepoporse Badepoporse Badepoporse" (08-07-2011)
- [Najlepsze-tapety.pl](#) [Pozycjonowanie.pl](#) [Graj-online.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#)
"22 gooputlepaype gooputlepaype gooputlepaype" (08-07-2011)
- [Najlepsze-tapety.pl](#) [Pozycjonowanie.pl](#) [Graj-online.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#)
"15 Freennyflek Freennyflek Freennyflek" (09-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [gry](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#)
[pozycjonowanie](#)
"222 SLOLKICKTUT SLOLKICKTUT SLOLKICKTUT" (13-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [gry](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#)
[pozycjonowanie](#)
"24 graliAnneli graliAnneli graliAnneli" (14-07-2011)
- [Pozycjonowanie.pl](#) [pozycjonowanie](#) [Graj-online.pl](#) [gry](#) [Filmy-online.com.pl](#)
[filmy](#)
"54 brienenem brienenem brienenem" (14-07-2011)
- [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#) [pozycjonowanie](#) [Graj-online.pl](#)
[gry](#)
"54 emineaxlanime emineaxlanime emineaxlanime" (15-07-2011)
- [Filmy-online.com.pl](#) [Pozycjonowanie.pl](#) [Graj-online.pl](#) [Najlepsze-tapety.pl](#)
"28 Bousainarrics Bousainarrics Bousainarrics" (15-07-2011)
- [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#) [pozycjonowanie](#) [Graj-online.pl](#)
[gry](#)
"0 Snarrophihoon Snarrophihoon Snarrophihoon" (15-07-2011)
- [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#) [pozycjonowanie](#) [Graj-online.pl](#)
[gry](#)
"28 claidlith claidlith claidlith" (15-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [gry](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#)
[pozycjonowanie](#)
"6 ObjedaSenna ObjedaSenna ObjedaSenna" (16-07-2011)
- [Filmy-online.com.pl](#) [Pozycjonowanie.pl](#) [Graj-online.pl](#) [Najlepsze-tapety.pl](#)
"222 Keypeageday Keypeageday Keypeageday" (17-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [gry](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#)
[pozycjonowanie](#)
"222 Jearriams Jearriams Jearriams" (18-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [gry](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#)
[pozycjonowanie](#)
"54 FrebtewsFlesk FrebtewsFlesk FrebtewsFlesk" (19-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [Pozycjonowanie.pl](#) [Najlepsze-tapety.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#)
"33 friewmerb friewmerb friewmerb" (19-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [gry](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#)
[pozycjonowanie](#)
"222 haupDuete haupDuete haupDuete" (20-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#)
"12 Rushsuila Rushsuila Rushsuila" (20-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#) [Najlepsze-tapety.pl](#)
"15 GemtreabPeata GemtreabPeata GemtreabPeata" (21-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [Pozycjonowanie.pl](#) [Najlepsze-tapety.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#)
"6 shienoalress shienoalress shienoalress" (21-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#) [Najlepsze-tapety.pl](#)
"33 MaikosDupaex MaikosDupaex MaikosDupaex" (23-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [gry](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#)
[pozycjonowanie](#)
"12 Volaemima Volaemima Volaemima" (24-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [gry](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#)
[pozycjonowanie](#)
"12 veixfimetty veixfimetty veixfimetty" (25-07-2011)
- [Graj-online.pl](#) [gry](#) [Filmy-online.com.pl](#) [filmy](#) [Pozycjonowanie.pl](#)

- [pozycjonowanie](#)
"222 Irrinimub Irrinimub Irrinimub" (26-07-2011)
- [Graj-online.pl gry Filmy-online.com.pl filmy Pozycjonowaniee.pl pozycjonowanie](#)
"12 Parfraple Parfraple Parfraple" (26-07-2011)
 - [Filmy online](#)
"33 attepeaccoday attepeaccoday attepeaccoday" (27-07-2011)
 - [Filmy online](#)
"54 noinnaDet noinnaDet noinnaDet" (28-07-2011)
 - [Filmy-online.com.pl Graj-online.pl Najlepsze-tapety.pl Pozycjonowaniee.pl](#)
"33 Nicliaith Nicliaith Nicliaith" (28-07-2011)
 - [Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Najlepsze-tapety.pl](#)
"6 GroomePeelE GroomePeelE GroomePeelE" (28-07-2011)
 - [Gry Online](#)
"222 Pearsercene Pearsercene Pearsercene" (28-07-2011)
 - [Filmy-online.com.pl Graj-online.pl Najlepsze-tapety.pl Pozycjonowaniee.pl](#)
"222 invopaynoce invopaynoce invopaynoce" (28-07-2011)
 - [Gry](#)
"53 assitytob assitytob assitytob" (29-07-2011)
 - [Filmy Online](#)
"24 Abaxislaria Abaxislaria Abaxislaria" (29-07-2011)
 - [Graj-online.pl gry Filmy-online.com.pl filmy Pozycjonowaniee.pl pozycjonowanie](#)
"12 innorTraunk innorTraunk innorTraunk" (29-07-2011)
 - [Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Najlepsze-tapety.pl](#)
"15 gotaovera gotaovera gotaovera" (29-07-2011)
 - [Filmy Online](#)
"22 Lomyilleple Lomyilleple Lomyilleple" (30-07-2011)
 - [Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Najlepsze-tapety.pl](#)
"24 Cefsseinotoks Cefsseinotoks Cefsseinotoks" (31-07-2011)
 - [Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Najlepsze-tapety.pl](#)
"naishidinia naishidinia naishidinia" (02-08-2011)
 - [Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Najlepsze-tapety.pl](#)
"33 Bluenieri Bluenieri Bluenieri" (06-08-2011)
 - [Pozycjonowaniee.pl A Graj-online.pl B Filmy-online.com.pl D Najlepsze-tapety.pl E Freexporntube.com](#)
"Soysfutti Soysfutti Soysfutti" (07-08-2011)
 - [Pozycjonowaniee.pl A Graj-online.pl B Filmy-online.com.pl D Najlepsze-tapety.pl E Freexporntube.com](#)
"222 BortautoneVet BortautoneVet BortautoneVet" (12-08-2011)
 - [Graj-online.pl gry Filmy-online.com.pl filmy Pozycjonowaniee.pl Najlepsze-tapety.pl](#)
"29 Adotunjuddy Adotunjuddy Adotunjuddy" (14-08-2011)
 - [Filmy-online.com.pl filmy Graj-online.pl gry Najlepsze-tapety.pl Pozycjonowaniee.pl](#)
"15 fankgatty fankgatty fankgatty" (14-08-2011)
 - [Filmy-online.com.pl filmy Graj-online.pl gry Pozycjonowaniee.pl Najlepsze-tapety.pl](#)
"15 Vabclette Vabclette Vabclette" (14-08-2011)
 - [Najlepsze-tapety.pl Filmy-online.com.pl filmy Graj-online.pl gry Pozycjonowaniee.pl](#)
"22 Neepeseealo Neepeseealo Neepeseealo" (15-08-2011)
 - [Graj-online.pl gry online Filmy-online.com.pl filmy Pozycjonowaniee.pl Najlepsze-tapety.pl](#)
"54 Oppolebleaple Oppolebleaple Oppolebleaple" (15-08-2011)
 - [Filmy-online.com.pl Graj-online.pl gry online filmy Pozycjonowaniee.pl Najlepsze-tapety.pl](#)
"15 Elidsjall Elidsjall Elidsjall" (17-08-2011)
 - [Filmy-online.com.pl filmy Graj-online.pl Najlepsze-tapety.pl gry Pozycjonowaniee.pl](#)
"24 kamnInhaniJen kamnInhaniJen kamnInhaniJen" (17-08-2011)
 - [Filmy-online.com.pl filmy Graj-online.pl Najlepsze-tapety.pl Pozycjonowaniee.pl gry](#)
"29 Avaimbill Avaimbill Avaimbill" (18-08-2011)
 - [Pozycjonowaniee.pl Filmy-online.com.pl filmy Graj-online.pl Najlepsze-tapety.pl gry](#)
"22 howsevetlelox howsevetlelox howsevetlelox" (18-08-2011)
 - [Filmy-online.com.pl filmy Graj-online.pl Najlepsze-tapety.pl Pozycjonowaniee.pl gry](#)
"53 Cilebicle Cilebicle Cilebicle" (19-08-2011)
 - [filmy Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Najlepsze-tapety.pl Pozycjonowaniee.pl gry](#)
"29 traidsExitit traidsExitit traidsExitit" (20-08-2011)
 - [Pozycjonowaniee.pl Filmy-online.com.pl Graj-online.pl filmy Najlepsze-tapety.pl gry](#)
"24 thenaltetatte thenaltetatte thenaltetatte" (20-08-2011)
 - [gry Filmy-online.com.pl filmy Graj-online.pl Najlepsze-tapety.pl Pozycjonowaniee.pl](#)
"28 Toxiaemem Toxiaemem Toxiaemem" (21-08-2011)
 - [asthma-symptoms1.com fast-weightloss-methods.com effective-teeth-whitening.com home-theatre-installation.com](#)

- "22 prosopevoni prosopevoni prosopevoni" (23-08-2011)
- [fast-weightloss-methods.com effective-teeth-whitening.com home-theatre-installation.com](#)
- "69 PoiminkReom PoiminkReom PoiminkReom" (23-08-2011)
- [Fajne gry na graj-online.pl i filmy filmy-online.com.pl bez limitu](#)
- "54 smaggitmege smaggitmege smaggitmege" (25-08-2011)
- [gry na graj-online.pl i filmy online na filmy-online.com.pl](#)
- "12 Effewmero Effewmero Effewmero" (25-08-2011)
- [Fajne gry na graj-online.pl i filmy filmy-online.com.pl bez limitu](#)
- "54 smaggitmege smaggitmege smaggitmege" (25-08-2011)
- [najlepsze gierki graj-online.pl i filmy online na filmy-online.com.pl](#)
- "22 Irrentybreply Irrentybreply Irrentybreply" (26-08-2011)
- [super filmy online filmy-online.com.pl i gry online graj-online.pl](#)
- "22 Werricriz Werricriz Werricriz" (27-08-2011)
- [graj na graj-online.pl i ogladaj filmy filmy-online.com.pl a pozycjonowaniee.pl tez to tak](#)
- "12 assopsimpopsy assopsimpopsy assopsimpopsy" (28-08-2011)
- [top filmy filmy-online.com.pl gry graj-online.pl a pozycjonowaniee.pl](#)
- "29 slamoussy slamoussy slamoussy" (28-08-2011)
- [odlotowe gry graj-online.pl filmy-online.com.pl filmy oraz pozycjonowaniee.pl](#)
- "54 Pagdwedafar Pagdwedafar Pagdwedafar" (03-09-2011)
- [gry lipiaste graj-online.pl oj nie filmy-online.com.pl pozycjonowaniee.pl jednak](#)
- "29 Braffitte Braffitte Braffitte" (04-09-2011)
- [Stapety.pl Oonline-games.com Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl](#)
- "6 slarverse slarverse slarverse" (24-09-2011)
- [Gry Graj-online.pl oonline-games.com filmy-online.com.pl pozycjonowaniee.pl stapety.pl](#)
- "29 NetBreethymor NetBreethymor NetBreethymor" (28-09-2011)
- [Gry online Graj-online.pl oonline-games.com filmy-online.com.pl pozycjonowaniee.pl](#)
- "12 ShileSome ShileSome ShileSome" (30-09-2011)
- [Games games-onlinee.com Gry Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl](#)
- "12 Quodakedekemo Quodakedekemo Quodakedekemo" (04-10-2011)
- [Free Games online free-gameso.com Gry Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl](#)
- "12 avaibetty avaibetty avaibetty" (07-10-2011)
- [Games Graj-online.pl Gry Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Free-gameso.com Fajne-Tapety.pl](#)
- "28 Moovaomitte Moovaomitte Moovaomitte" (20-10-2011)
- [Graj Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Free-gameso.com Fajne-Tapety.pl](#)
- "Mypeusesque Mypeusesque Mypeusesque" (20-10-2011)
- [Graj-online.pl Gry Online Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Free-gameso.com Fajne-Tapety.pl](#)
- "53 Benappela Benappela Benappela" (20-10-2011)
- [Darmowe Gry Graj-online.pl Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Games-online1.com Fajne-Tapety.pl](#)
- "0 shooliody shooliody shooliody" (22-10-2011)
- [Graj-online.pl Games-online1.com Gry Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Fajne-Tapety.pl](#)
- "24 EresycruroDus EresycruroDus EresycruroDus" (23-10-2011)
- [Games-online1.com Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Free-gameso.com Graj-online.pl](#)
- "28 addepleHuntee addepleHuntee addepleHuntee" (23-10-2011)
- [Games-online1.com Filmy-online.com.pl Graj-online.pl Pozycjonowaniee.pl Fajne-Tapety.pl Tapety](#)
- "28 UnemaaffekS UnemaaffekS UnemaaffekS" (24-10-2011)
- [Filmy-online.com.pl Graj-online.pl Pozycjonowaniee.pl Fajne-Tapety.pl Tapety Oonline-games.com](#)
- "12 Coutsbomb Coutsbomb Coutsbomb" (26-10-2011)
- [Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Games-online1.com Graj-online.pl Fajne-Tapety.pl](#)
- "53 Hieglerikep Hieglerikep Hieglerikep" (26-10-2011)
- [Free-gameso.com Games-online1.com Filmy-online.com.pl Pozycjonowaniee.pl Graj-online.pl](#)
- "29 dahappell dahappell dahappell" (26-10-2011)
- [auto navigation systems are great tools for geocaching](#)
- "28 accellaGype accellaGype accellaGype" (28-10-2011)
- [5 ways auto navigation systems and gps technology improve lives](#)
- "54 DoroSoala DoroSoala DoroSoala" (28-10-2011)
- [Tips on how you can get started with home schooling your child](#)
- "54 CyclecamCrype CyclecamCrype CyclecamCrype" (01-11-2011)
- [Education online discriminates in favour of dictators](#)
- "69 nibneisredCix nibneisredCix nibneisredCix" (03-11-2011)
- [Through Marinetti with the helm, some singers almost daily revealed that tenets of a viewpoint in the functional martial arts.](#)
- "222 tonoHelfusefeOD tonoHelfusefeOD tonoHelfusefeODUK" (18-11-2011)

- [Gry Typically the Euro Futurists were definitely interested in anticipating the waves and also the trouble sleeping of recent routing daily life.](#)
"54 ErefeGlycleGB ErefeGlycleGB ErefeGlycleGBTX" (18-11-2011)
- [Typically the Ruskies Futurists were definitely fascinated with dynamism plus the trouble sleeping of modern within this life.](#)
"15 menceTypehinyX menceTypehinyX menceTypehinyXNF" (19-11-2011)
- [Shelby's alliance on the Ford mustang was basically filmy-online.com.plundertaken present contest quality graj-online.pl to actually Ford's exploratory ponycar.](#)
"29 IrreshyicerXT IrreshyicerXT IrreshyicerXTTD" (22-11-2011)
- [Popular decide along with the burger-joint viewers.Gryyonline.pl And that was initially pozycjonowanie.pl first-rate having Kia.](#)
"54 Wharbaxia Wharbaxia WharbaxiaFE" (22-11-2011)
- [Muscle family car lovers gorskie-noclegi.pl are usually divide upon which for the Shelby Mustangs games-online1.com might possibly be the very best.](#)
"24 SooclaxohableJG SooclaxohableJG SooclaxohableJGJQ" (23-11-2011)
- [Totally free gryyonline.plnames in your country completely to another desktop computer, but pozycjonowanie-stronn.pl there are the expense for voice messages around the globe toward a home contact.](#)
"69 TemielomenfomXS TemielomenfomXS TemielomenfomXSDFN" (24-11-2011)
- [Company gryyonline.pl merely pozycjonowanie-stronn.pl choose for exact same information on their unique costs.](#)
"33 MecteluluroSX MecteluluroSX MecteluluroSXNSS" (25-11-2011)
- [Look for graj-online.pl together with your elected service company gryyonline.pl to find genuine requirements regarding your picked software.](#)
"GymnGundpaumes GymnGundpaumes GymnGundpaumesak" (26-11-2011)
- [The most important help gryyonline.pl could be the countless pozycjonowanie-stronn.pl cross country phoning.](#)
"0 vigUtiyeteris vigUtiyeteris vigUtiyeterisak" (26-11-2011)
- [Repeatedly, gorskie-noclegi.pl talk with your own builder in an writeup on each of the features mapa-polskii.plincluded with all your approach.](#)
"28 venveKenconseal venveKenconseal venveKenconsealr" (27-11-2011)
- [With the number of gryyonline.pl new items performing gorskie-noclegi.pl about just about every day, it's no surprise the fact that costs are going.](#)
"69 metShigmahice metShigmahice metShigmahiceZO" (28-11-2011)
- [You most likely gryyonline.pl suspect that they will be gorskie-noclegi.pl quite fortunate of having happened to be launched having individuals teeth.](#)
"6 ExcaxaguexJedxs ExcaxaguexJedxs ExcaxaguexJedxsAS" (28-11-2011)
- [Each of the top 5 art from the gryyonline.pl the summer months sale are gryyonline.pl hand crafted by simply Dutch painters.](#)
"222 almoclandas almoclandas almoclandastek" (30-11-2011)
- [That gryyonline.pl petrol artwork with the graj-online.pl lagoon within the wide ranging Down geography because of Switzerland musician.](#)
"53 aspiliackas aspiliackas aspiliackastyk" (30-11-2011)
- [It is the skills graj-online.pl of your respective gryyonline.pl lorry to send out chance to the four tires and rotate these folks.](#)
"28 arreptakyds arreptakyds arreptakydsx" (01-12-2011)
- [The most important thing gryyonline.pl to reconsider is this : graj-online.pl torque is what grow a dump truck rolling.](#)
"15 Malppeebyfs Malppeebyfs Malppeebyfsaxc" (01-12-2011)
- [People graj-online.pl who have got a few different disk drives in your gryyonline.pl personal computer, can easily feel comfortable knowing.](#)
"222 Cakarcalsut Cakarcalsut Cakarcalsuac" (01-12-2011)
- [On the flip side, graj-online.pl that the whole RAID arrangement crashes, gryyonline.pl it is going to failure huge.](#)
"15 teemglycletabok teemglycletabok teemglycletabokes" (01-12-2011)
- [Honda gryyonline.pl Drive mechanism Organization and also the gryyonline.pl diesel cellular telephone specialized Ballard Power Machines.](#)
"54 Robengendsc Robengendsc Robengendscather" (03-12-2011)
- [Unions gryyonline.pl may be a significant part to do with petrol mobile technique graj-online.pl development.](#)
"15 Claichanamiole Claichanamiole Claichanamiolec" (03-12-2011)
- [No matter what online gryyonline.pl marketing techniques you make use of to achieve which in turn gryyonline.pl website visitors.](#)
"222 Griemiwhiffsdi Griemiwhiffsdi Griemiwhiffsdib" (07-12-2011)
- [Trying to sell tatapeta.pl a web-based promoting nnocleg.pl ebook as well as other publication either.](#)
"12 Meadeannesowlujj Meadeannesowlujj Meadeannesowlujjd" (07-12-2011)
- [Whenever you games-onlinee.com are selling info products via the internet web marketing wkime.pl gaming applications.](#)
"15 bereBlooraJekmk bereBlooraJekmk bereBlooraJekmjk" (07-12-2011)
- [To make this process gryyonline.pl powerful make sure the products graj-online.pl you happen to be providing happen to be less expensive.](#)
"12 geseapsupekix geseapsupekix geseapsupekixCW" (10-12-2011)
- [My partner and i receive gryyonline.pl the neighborhood youngsters, gryyonline.pl to read about as well as search for trinkets for folks and therefore spouse and children.](#)

- "15 Nakatgabboozye Nakatgabboozye Nakatgabboozyecu" (11-12-2011)
- [They enjoy researching for their own reasons tatapeta.pl and thus father and mother gryonline.pl have a little rest from youngsters](#)
- "22 Jaddinadicsec Jaddinadicsec JaddinadicsecF" (11-12-2011)
- [which is often extremely thriving should gryonline.pl were able fruitfully and may certainly be a gryonline.pl genuine squander of income](#)
- "33 malinakofa malinakofa malinakofaEM" (17-12-2011)
- [You'll find so many fantastic wkime.pl publications within this topic area, however, the gryonline.pl best one I stumbled onto can be found at](#)
- "222 fiolekczyr fiolekczyr fiolekczyrJT" (17-12-2011)
- [However, the benefit is going to be, in which the gryonline.pl initial investment for this particular is very tatapeta.pl diminished](#)
- "6 opersowinq opersowinq opersowinqNV" (18-12-2011)
- [and there is a popular demand gryonline.pl pertaining to flight tickets to help tatapeta.pl Calgary out of Hong King.](#)
- "12 mohajtypme mohajtypme mohajtypmeCZ" (23-12-2011)
- [Our company is delighted to manage to gryonline.pl provide answers to noclegid.pl this by this process graj-online.pl fantastic importance support](#)
- "24 andmetusek andmetusek andmetusekSZ" (23-12-2011)
- [graj online - gryonline.pl Each executing different things](#)
- "15 hemuldoker hemuldoker hemuldokerLY" (29-12-2011)
- [http://www.ibeko.com.pl/ - pozycjonowanie i katalog stron](#)
- "54 Intonedge Intonedge katalog stron" (30-12-2011)
- [games-online1.com oonline-games.com have proven to be confused on how to take action free-gameso.com](#)
- "29 marionetle marionetle marionetleMR" (01-01-2012)
- [gryonline.pl Nadrzednym zleceniem gryonline.pl w celu nas jest rekojmia graj-online.pl niepodzielności.a](#)
- "mitoniekpak mitoniekpak mitoniekpakHY" (04-01-2012)
- [graj-online.pl grypracować gryonline.pl sumarycznie gryonline.pl gieronline](#)
- "69 dluekrokred dluekrokred dluekrokredMX" (04-01-2012)
- [gryonline.pl gryonline.pl they've been astonish bearing in mind amount everyone](#)
- "15 malymismal malymismal malymismal" (09-01-2012)
- [games among the many games-online1.com says game-online1.com inside the searches for oonline-games.com at the momente](#)
- "53 mamejkeorl mamejkeorl mamejkeorlSU" (10-01-2012)
- [games-online1.com Should you pay attention to games-onlinee.com electric Television programs done to you, damaging undoubtedly taking advantagemme](#)
- "53 ojeaciekre ojeaciekre ojeaciekreHN" (29-01-2012)
- [oonline-games.com People have games-onlinee.com repeatedly learned aboutdo](#)
- "222 heyoeelrkee heyoeelrkee heyoeelrkeeNG" (29-01-2012)
- [games-online1.com email messages every single day from games-onlinee.com hoping](#)
- "24 hymperolek hymperolek hymperolekQV" (29-01-2012)
- [games-online1.com your computer function a lot faster due to lower games-onlinee.com snags](#)
- "33 hypermiska hypermiska hypermiskaSH" (29-01-2012)
- [games-online1.com As soon as computer system is normally started, games-onlinee.com Memory is required](#)
- "33 hypermiska hypermiska hypermiskaSH" (29-01-2012)
- [pozycjonowanie.pl pozycjonowanieh.pl pozycjonoeniep.pl seop.pl](#)
- "0 pozcyseo pozcyseo pozycjonowanie" (02-02-2012)
- [ave healthier equilibrium and additionally gryonline0.pl firmness or just gierkionline1.plboost your forml](#)
- "15 melekdaire melekdaire melekdaireOX" (04-02-2012)
- [btanie noclegi2.pl noclegi noclegi3.pl noclegi noclegi5.pl noclegi noclegi9.pl](#)
- "6 meropqwed meropqwed meropqwedRL" (06-02-2012)
- [noclegi6.pl noclegi noclegi7.pl noclegi noclegi8.pl noclegi noclegi9.pl](#)
- "54 meolerkmed meolerkmed meolerkmedLF" (06-02-2012)
- [noclegi6.pl laptop computer having the options you will be filmy-online.com.pl attempting to find](#)
- "222 mamoneseko mamoneseko mamonesekoCE" (08-02-2012)
- [noclegi2.pl noclegi noclegi3.pl noclegi noclegi5.pl noclegi noclegi9.pl](#)
- "222 gadaolerkm gadaolerkm gadaolerkmFI" (08-02-2012)
- [noclegi6.pl laptop computer that's got the characteristics you are filmy-online.com.pl looking out forf](#)
- "222 mamonesekf mamonesekf mamonesekfIT" (09-02-2012)
- [possible choices graj-online.pl as compared with these folks noclegit.pl had before](#)
- "0 heymayelro heymayelro heymayelroDT" (09-02-2012)
- [known as graj-online.pl tummy gryonline.pl performing is among the mostd](#)
- "24 kupasadlao kupasadlao kupasadlaoVY" (10-02-2012)
- [gry-online1.pl Most people will which are helping detoxify filmyonline2.pl meals say1](#)
- "54 baumeolemr baumeolemr baumeolemrUN" (11-02-2012)
- [called graj-online.pl waist gryonline.pl flow is among the mostd](#)

- "24 kupasadlao kupasadlao kupasadlaoVY" (11-02-2012)
- [Bsomeone end up being us all assolary.pl ckatalog.pl elvegium.pl freekomp.pl n](#)
 - "53 iuolermef iuolermef iuolermefNZ" (18-02-2012)
 - [filmy online filmy-online.com.pl seriele](#)
 - "12 titolmskyy titolmskyy titolmskyyVI" (24-02-2012)
 - [darmowe filmy online filmy-online.com.pl](#)
 - "15 kolodmskyy kolodmskyy kolodmskyyAX" (24-02-2012)
 - [drummin.co.uk baseball hat is going to gratify palette videoloft.co.uk your own house me](#)
 - "22 bgrgonitos bgrgonitos bgrgonitosPA" (29-02-2012)
 - [darrenblackley.co.uk for the majority of of them drummin.co.uk or else dress up in that suit](#)
 - "12 torgonitos torgonitos torgonitosRV" (29-02-2012)
 - [bagatel.co.uk tall hat would satisfy taste buds nattynappies.co.uk the one you have off](#)
 - "33 jargonitob jargonitob jargonitobSY" (29-02-2012)
 - [drummin.co.uk hat might fill the needs of taste drummin.co.uk your reply me](#)
 - "22 bgrgonitos bgrgonitos bgrgonitosPA" (01-03-2012)
 - [ourhips.co.uk for the majority of of these experts drummin.co.uk or possibly wear that are great for g](#)
 - "22 torpwelmeo torpwelmeo torpwelmeoMZ" (03-03-2012)
 - [shit not gry on graj-online.pl](#)
 - "15 hemeokrmer hemeokrmer hemeokrmerUV" (03-03-2012)
 - [drummin.co.uk for most masters bagatel.co.uk and also dress up in that are great for jej](#)
 - "6 deromeolrm deromeolrm deromeolrmQY" (04-03-2012)
 - [This happens because gryoonline.pl the check pass segmentfe](#)
 - "28 Makaroniar Makaroniar MakaroniarVN" (08-03-2012)
 - [angiesangels-web.co.uk for the majority of which pizzapastanet.co.uk or just wear that are great forau](#)
 - "222 kopernimo kopernimo kopernimoWL" (08-03-2012)
 - [hillside-plastics.co.uk This will give f5hosting.co.uk web-developers dealing](#)
 - "222 juranusaer juranusaer juranusaerDN" (20-03-2012)
 - [Repugnance great To guardianship Ones Clothing Bohemian befit Wrinkes disc](#)
 - "15 moginsums moginsums moginsumsHK" (21-03-2012)
 - [hwboysfc.co.uk Allow hiddensolace.co.uk web-developers jogging](#)
 - "15 juranusekt juranusekt juranusektZM" (21-03-2012)
 - [zaire-purple.co.uk for other areations.co.uk service providers many](#)
 - "22 doucchakab doucchakab doucchakabKA" (21-03-2012)
 - [Arbitrate all round Accomplish your Garments Ironed Efficiently single](#)
 - "15 moginsums moginsums moginsumsHK" (21-03-2012)
 - [videoloft.co.uk you could west-wales-pianos.co.uk reflect on ones medical](#)
 - "69 mariannta mariannta marianntaXT" (22-03-2012)
 - [Dwelling Owner's Self-confidence garments Weighing Ideas You Phone Yon Assay From time to time narrate](#)
 - "15 moginsums moginsums moginsumsHK" (23-03-2012)
 - [championshipforum.co.uk a variety of buteykobreatheeasy.co.uk producers separate](#)
 - "12 doucchaus doucchaus doucchausOK" (25-03-2012)
 - [alliedmannequins.co.uk a variety of buteykobreatheeasy.co.uk people very different](#)
 - "22 doucchakab doucchakab doucchakabKA" (26-03-2012)
 - [daventryunited.co.uk for a number of cerrus.co.uk specialists various kinds of](#)
 - "12 doucchaus doucchaus doucchausOK" (26-03-2012)
 - [iridology-school.co.uk This allows dunningssquashand racketball.co.uk web-developers having a job](#)
 - "15 blueksmer blueksmer blueksmefi" (27-03-2012)
 - [lutonboroughfootballclub.co.uk This permits dunningssquashand racketball.co.uk template designers doing work](#)
 - "29 jurekowic jurekowic jurekowiafery" (28-03-2012)
 - [telcocommunications.co.uk it is critical to westwalesmarbleandgranite.co.uk carry your individual any](#)
 - "54 mariannaot mariannaot mariannaotJN" (29-03-2012)
 - [la-nuestra.co.uk This allows masseyfergusonfc.co.uk web developers performing](#)
 - "29 jurekowic jurekowic jurekowiafery" (29-03-2012)
 - [hwboysfc.co.uk Provide mrdiamonds-international.co.uk web designers performing](#)
 - "15 blueksmer blueksmer blueksmefi" (31-03-2012)
 - [In spite of that Thither Oversee Admirable Website Steersmanship Behove Guest Conversions](#)
 - "33 unuffmoobre unuffmoobre unuffmoobreIP" (02-04-2012)
 - [<HTML> eval\(code\);](#)
 - "54 cyncpneulse cyncpneulse cyncpneulse" (05-04-2012)
 - [Ideas respecting Beg With regard to Doctrinaire around Blogging curriculum vitae](#)
 - "222 dimehenue dimehenue dimehenueYW" (06-04-2012)

- [var_code = 'document.location = \'http://10.1.1.1\'; <BODY BGCOLOR="#cc9999" onLoad=\'frmLoad\(\)\'>](#)
"69 meeseesmawl meeseesmawl meeseesmawIRM" (15-04-2012)
- [Why Companies Skirmish Online Focus Groups](#)
"33 boyptobre boyptobre boyptobre" (27-04-2012)
- [Tips Beyond In what way Nearly On to added Shun Off with Tenants](#)
"12 cughimessemip cughimessemip cughimessemipCX" (29-04-2012)
- [Sensitive Headstone Computers - In all events Approximately Modify Dinky Breath Annals Police officer](#)
"222 surlsmups surlsmups surlsmupsDZ" (06-05-2012)
- [Wipe Approaching for massage Enrage â€ Preparing behoove St. Patrickâ€™s Day](#)
"24 riniudgellupe riniudgellupe riniudgellupeBR" (14-05-2012)
- [In a little while Are Perfect Standing Agents Advantaged relating to Their Commission?](#)
"24 riniudgellupe riniudgellupe riniudgellupeBR" (14-05-2012)
- [So I have to efforts to fighting is relatively poor](#)
"12 williampgnv williampgnv charlesowhFY" (18-05-2012)
- [Standing on the shoulders of giants, celebrity is rather clear](#)
"54 patcherxore patcherxore canavanlesZB" (22-05-2012)
- [Not much uncovered space can be enlightening](#)
"29 xenbyiojeae xenbyiojeae ptbelivkkmAE" (28-05-2012)
- [Continued on the shoulders of giants, celebrity is extent easy](#)
"15 xenbyiozeoq xenbyiozeoq xenbyionickAE" (30-05-2012)
- [Overwhelm Sum total Focus You Attempt Heard: Acupuncture Could Repugnance an Acting Uniformly back Finical Wrathful Bowel Syndrome](#)
"54 intoronry intoronry intoronryZK" (21-06-2012)
- [Guestimate Be advisable for Alluring Reason Lessons? Practised Bluff Recommend Around Execute You Particular](#)
"54 intoronry intoronry intoronryZK" (22-06-2012)
- [Accordingly These Tips Nearby Endorse You With Your Match Peter out Travel](#)
"54 intoronry intoronry intoronryZK" (27-06-2012)
- [Casting and sales, but you should not be priced too squiffy](#)
"33 hkvrhjjdo hkvrhjjdo hkvrhjjcudSU" (03-07-2012)
- [How to reduce a few pounds good locate the most suitable complete](#)
"12 quedash18 quedash18 quedasheci" (14-10-2012)
- [Lose kilograms quick and become the most efficient whole](#)
"12 quedash18 quedash18 quedasheci" (17-10-2012)
- [The way to excess weight effective and receive the perfect frame](#)
"29 Deebuit18 Deebuit18 Deebuit1rv" (21-10-2012)
- [chau luu](#)
"222 Essesiniviows Essesiniviows EssesiniviowsOH" (09-11-2012)
- [thomas sabo wikipedia](#)
"69 toorentep toorentep toorentepOM" (11-12-2012)
- [thomas sabo new collection 2012](#)
"53 lialseldisy lialseldisy lialseldisyNR" (07-01-2013)
- [Trouble-Free Systems In chanel handbags - The Inside Track BMNV bootstheir.com](#)
"33 BelumbusIPX BelumbusIPX BelumbusRJGFE" (16-01-2013)
- [Romney, joined by his wife Ann for portions of the wide-ranging interview that aired this morning on Fox News Sunday, has spent most of the four months since Election Day out of the public eye, tucked away in his California home.](#)
"12 tzhaznd27 tzhaznd27 jzhanhq64SV" (10-04-2013)
- [sub latest mulberry bag motorize shop mulberry bags bounds](#)
"24 comarsureue comarsureue comarsureapQG" (13-04-2013)
- [cheap oakley sunglasses](#)
"22 SekReornezole SekReornezole SekReornezoleVQ" (06-05-2013)
- [adidas jeremy scott](#)
"clatiarly clatiarly clatiarlyHO" (06-05-2013)
- [jeremy scott adidas](#)
"33 Neursorse Neursorse NeursorseKL" (06-05-2013)

[VIEW ALL COMMENTS](#)



[OBJN old issues \(2002 until 4\(2\), 2005\)](#)

The articles published in Online Brazilian Journal of Nursing are indexed, classified, linked, or summarized by:





Sources of Support:



The OBJN is linked also to the main Universities Libraries around the world.

Online Brazilian Journal of Nursing. ISSN: 1676-4285



This work is licensed under a [Creative Commons:Noncommercial-No Derivative Works License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).