

USO DE PLATAFORMA ONLINE NO AUXÍLIO DO ESTUDO EM RADIOLOGIA DENTOMAXILOFACIAL

Autores: Najara Gomes De Oliveira Marques, Ludimila Lemes Moura, Izabel Regina Fischer Rubira-Bullen, Paulo Sérgio Da Silva Santos, Cassia Maria Fischer Rubira

Modalidade: Apresentação Oral - Pesquisa Científica

Área temática: Radiologia e Odontologia Digital

Resumo:

A odontologia é uma ciência segmentada em diferentes áreas de atuação e o processo educativo na Odontologia também é caracterizado por essa complexidade. Dessa forma, tem sido estimulada a reorientação dos currículos dos cursos da área da saúde e, para isso, novas estratégias pedagógicas também devem ser experimentadas. Foi destacada a importância da utilização de tecnologias como e-learning (estudos online) em diferentes disciplinas em Odontologia, como por exemplo na disciplina de Radiologia. A educação online pode ser empregada como apoio às atividades presenciais de um curso de graduação, tornando-as estimulantes. Essa combinação de ensino pode ser chamada de Blended Learning (aprendizado híbrido), que combina ensino à distância com ensino presencial em sala de aula. Assim, o objetivo desta pesquisa foi investigar a efetividade e benefício da utilização da ferramenta digital Moodle (e-Disciplinas USP) no estudo de Radiologia II para alunos matriculados no segundo ano do curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia de Bauru. Para a implementação de um conteúdo complementar de estudo para os alunos, foram feitas e inseridas na plataforma e-Disciplinas USP atividades didáticas para fixação dos conteúdos, textos complementares visando a ampliação do conhecimento do aluno, estudos dirigidos, fóruns de discussão, pranchas de imagem radiográfica e exercícios teóricos em formato de “quiz”. A pesquisa teve caráter qualitativo e como instrumento de investigação e avaliação dos resultados foram utilizados questionários semi-estruturados. Os questionários foram elaborados com o intuito de investigar a percepção dos alunos sobre o uso de plataforma online e material complementar para auxiliar e melhorar o desempenho e aprendizado. Os resultados foram baseados na avaliação dos alunos através deste questionário com diversas perguntas de autoavaliação. No total, houve 42 respostas, contemplando o número total de alunos da sala e foi possível observar resultados com mais de 90% de respostas positivas em relação ao auxílio da plataforma no processo de aprendizado. Assim, concluiu-se que a utilização da ferramenta digital Moodle (e-Disciplinas USP) foi efetiva e benéfica no estudo de Radiologia para alunos do curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia de Bauru.