

INTRODUÇÃO, OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICO

Os micro-organismos, também chamados de germes ou micróbios, são os menores seres vivos conhecidos. Existe uma grande variedade deles e, por isso, podem ser encontrados em todos os tipos de ambientes, no ar, no solo, na água, nos alimentos, nos objetos e, até mesmo, no nosso corpo. A ciência que estuda os micro-organismos é a Microbiologia.

O objetivo deste projeto constituiu-se na confecção de um material didático que, além de conteúdo, tivesse também uma abordagem simples e didática sobre a importância dos micro-organismos no cotidiano das pessoas.

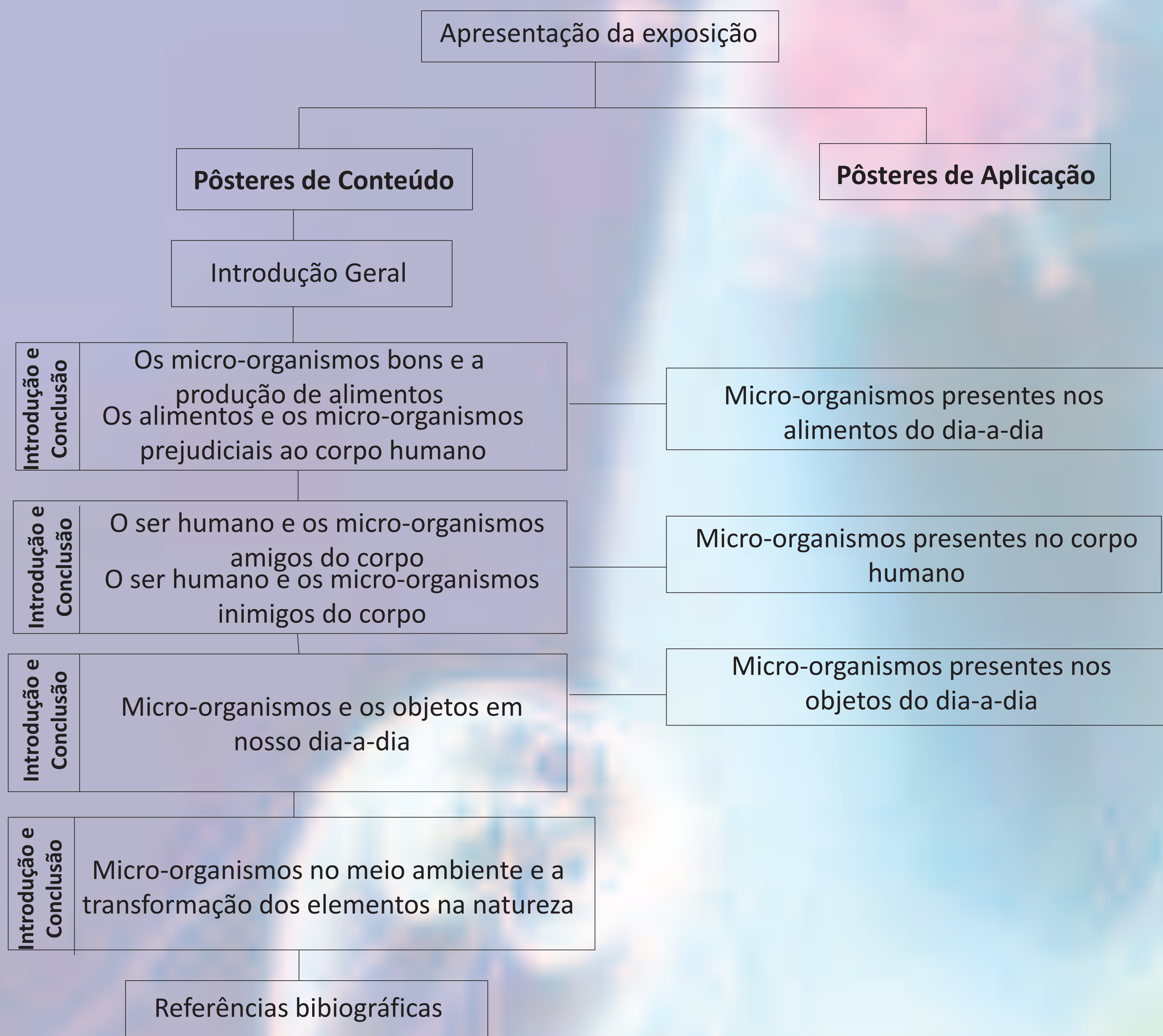
Foram elaborados pôsteres com abordagem sobre os micro-organismos e relação (benéfica ou maléfica) destes em diferentes locais/ambientes, bem como um material audiovisual (PowerPoint), sendo que, todo o conjunto foi apresentado para 3 turmas da 6ª série/7º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública do município de São Carlos.

METODOLOGIA

Foram elaborados painéis para a exposição permanente do trabalho proposto, sendo esta composta por um pôster de Introdução Geral contendo informações descritivas sobre o que são os micro-organismos, como são classificados. Além disso, montou-se pôsteres organizados por temas, da seguinte forma:

- Introdução do assunto e Conclusão do assunto (feitos a partir de textos e figuras da literatura, bem como pesquisas na internet);
- Exemplos de aplicação (feitos a partir de material das aulas ministradas à graduação na disciplina de Microbiologia, contendo fotos do isolamento de micro-organismos presentes em locais variados).

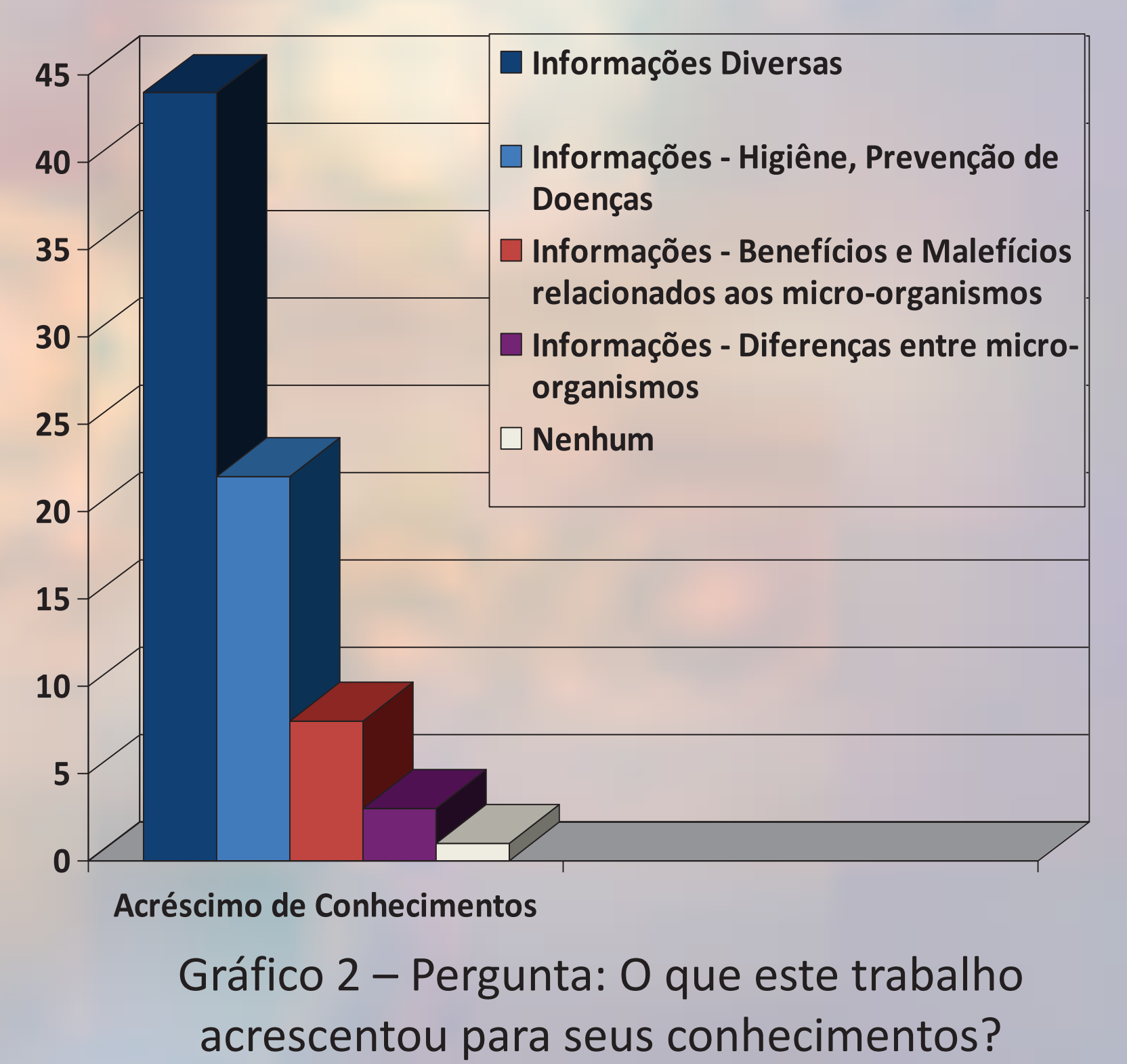
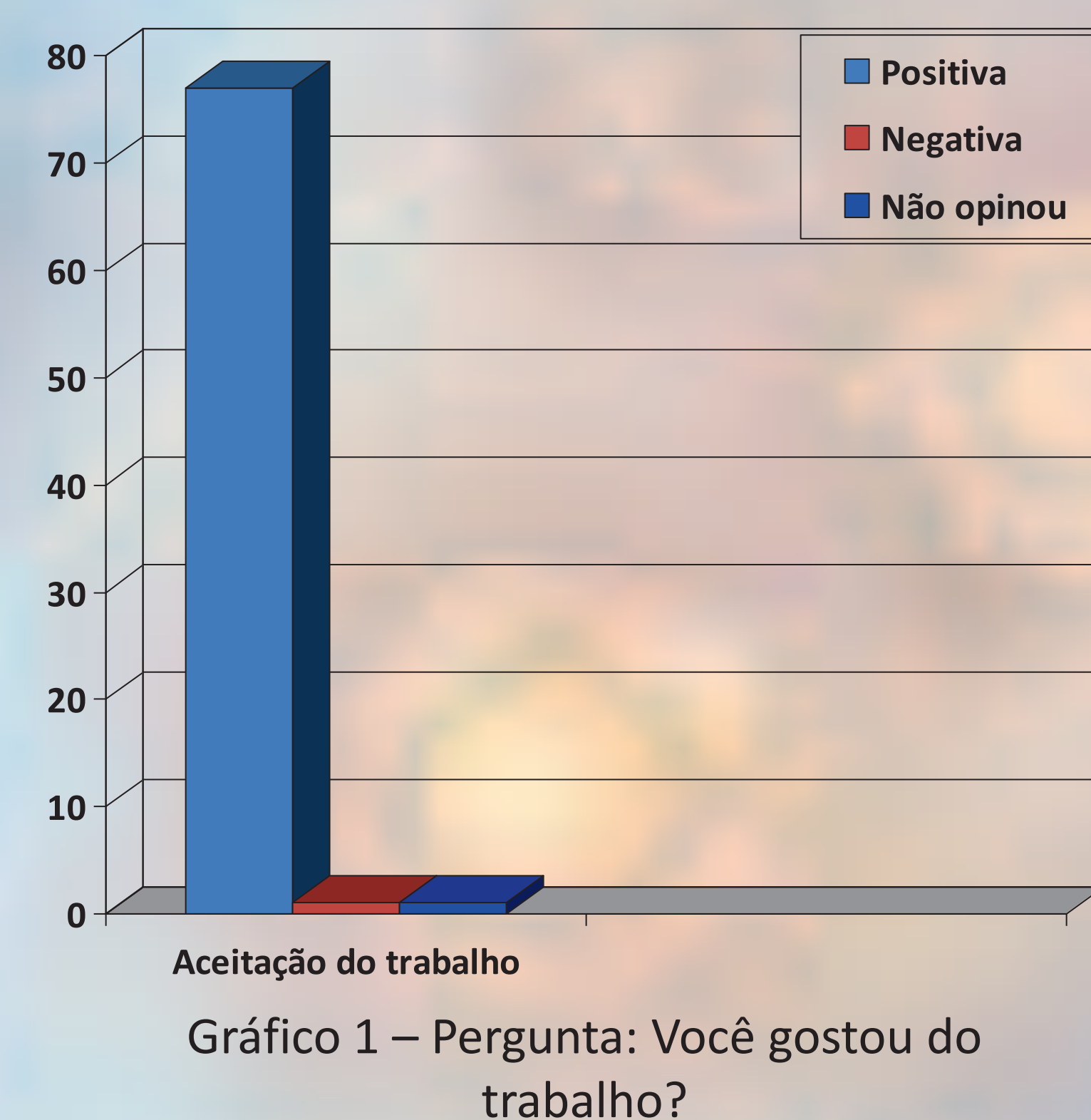
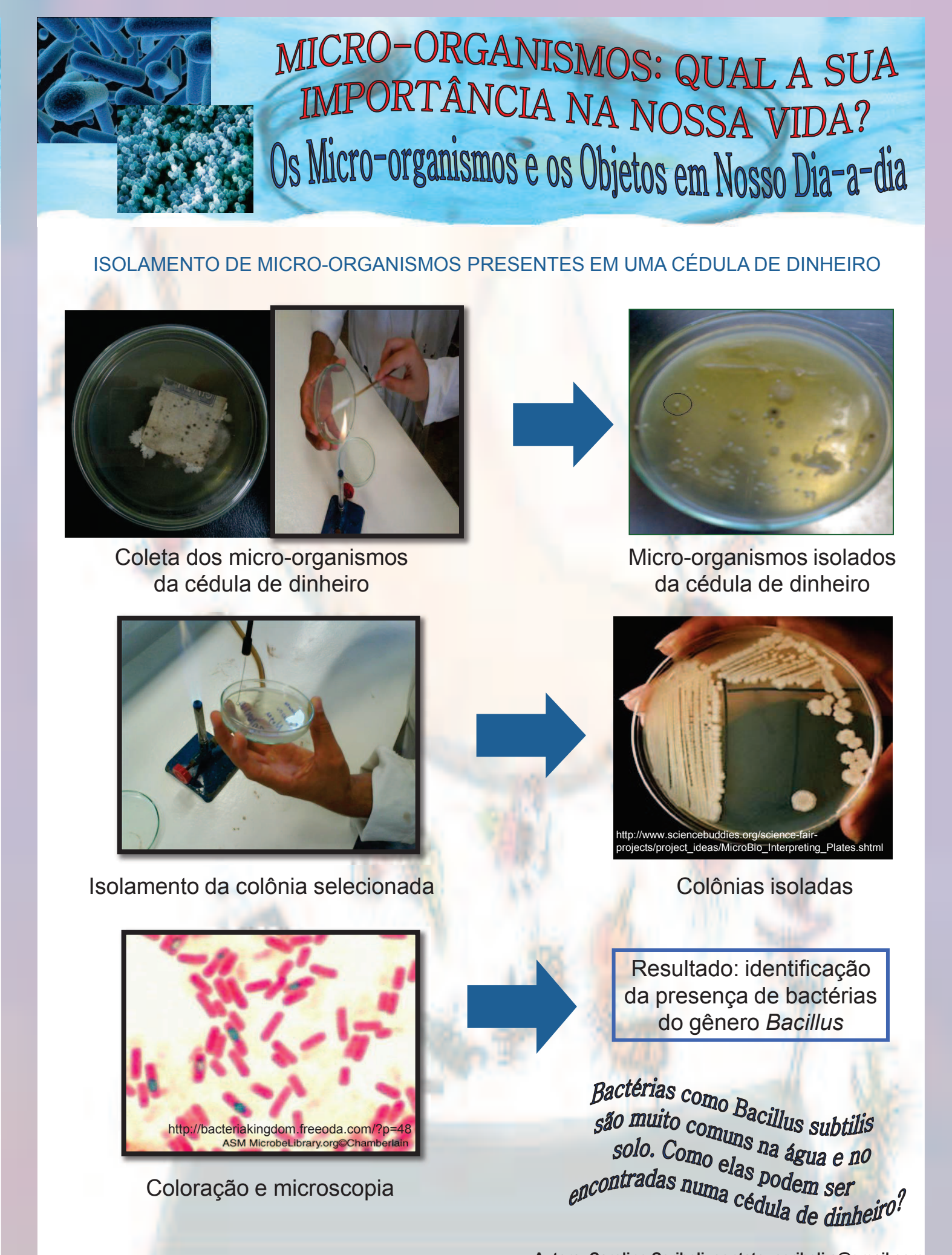
O conjunto de todo o material perfaz um total de 23 pôsteres, distribuídos conforme as temáticas, de acordo com o esquema abaixo.



A apresentação do trabalho se deu com a sensibilização inicial dos alunos com os painéis afixados previamente por quinze dias em exposição na escola, sendo complementada posteriormente, com material audiovisual (PowerPoint), composto por 43 slides, utilizado quando da apresentação oral do trabalho na escola.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados, em termos de aprendizado para os alunos, foram bastante significativos. A forma como foi realizada a abordagem, permitiu aos alunos o contato com o assunto, reflexão sobre aspectos que já conheciam e outros dos quais não tinham conhecimento, que puderam ser esclarecidos mais detalhadamente na apresentação oral. A aceitação e repercussão do trabalho entre os alunos além de subjetivamente satisfatória, foi atestada com o preenchimento de um questionário composto por 2 perguntas, aplicado ao término da apresentação. Exemplos de dois painéis confeccionados (um de Conteúdo – Introdução e um de Aplicação, respectivamente), bem como os resultados obtidos a partir dos questionários preenchidos pelos alunos, mostram de forma quantitativa a repercussão do trabalho.



CONCLUSÕES

Como pode-se observar, o trabalho foi desenvolvido com o objetivo de ampliar conhecimentos, esclarecer dúvidas e apresentar aspectos inéditos para os alunos a respeito dos micro-organismos em nosso dia-a-dia, de maneira conteudista e didática.

De acordo com os resultados, tais objetivos foram alcançados com êxito, o que mostra a importância do projeto, bem como de ações voltadas para a Extensão.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Tortora, G.J. et al. **Microbiologia**. Porto Alegre: ArtMed, 8ª ed., 2005.
- Madigan, M.T. et al. **Microbiologia de Brock**. São Paulo: Prentice-Hall, 10ª ed., 2004.