

<https://www5.iqsc.usp.br/2025/workshop-pae-iqsc-resultado-da-experiencia-didatica-dos-pos-graduandos/>

## Workshop PAE – IQSC: resultado da experiência didática dos pós-graduandos

18 de fevereiro de 2025 Notícias



O Instituto de Química de São Carlos (IQSC-USP) realizará, no dia 21 de fevereiro de 2025, a 23ª edição do Workshop PAE – Programa de Aperfeiçoamento de Ensino. O evento é aberto a todos os interessados.



## MAPA CONCEITUAL UTILIZANDO A PLATAFORMA CANVA.COM NA DISCIPLINA CINÉTICA QUÍMICA E FOTOQUÍMICA

Elizabeth Aparecida Alves, Profª Drª Carla Cristina Schmitt Cavalheiro

Cinética Química e Fotoquímica  
Aprendizagem significativa, Mapa Conceitual, Plataforma Canva.com

### RESUMO

A proposta didática utilizou a plataforma online Canva.com para a construção de mapas conceituais, promoveu a aprendizagem ativa e incentivou o desenvolvimento de habilidades de autorreflexão. Buscou instigar os alunos a estabelecerem conexões entre novos conteúdos e conhecimentos prévios, fomentando a aprendizagem significativa. Durante o semestre, os mapas conceituais foram utilizados em três momentos estratégicos, alinhados às provas avaliativas, para identificar dificuldades dos alunos e aprimorar a aprendizagem. Nas primeiras aulas, foram observadas as principais barreiras dos estudantes, e discutiu-se o uso da plataforma Canva.com como ferramenta de criação de mapas conceituais com apelo visual. Os alunos elaboraram mapas antes de cada prova, permitindo uma melhor assimilação dos conteúdos programáticos.

### Introdução

#### Mapa Conceitual

Técnica pedagógica de representação gráfica de conceitos através da relação entre eles



#### Canva.com

Plataforma de criação gráfica online e gratuita



Ideal para criar recursos educacionais

### METODOLOGIA

#### DESENVOLVIMENTO

Turma 24 Alunos

#### RECURSOS DE ENSINO



#### MAPA CONCEITUAL

3 Etapas

1ª Etapa  
Discussão sobre o uso de mapas conceituais e a Plataforma Canva.com

2ª Etapa

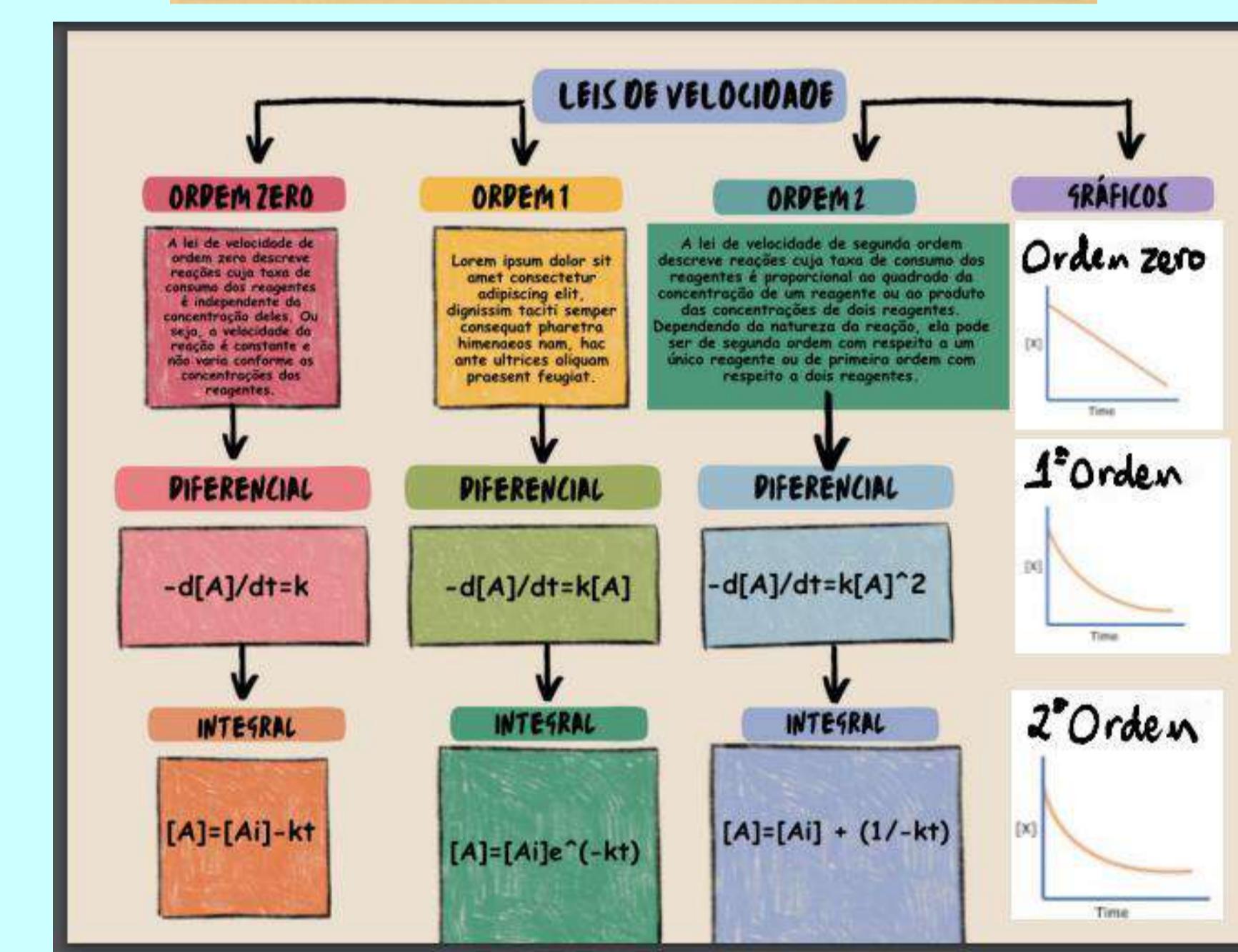
Disponibilização dos tópicos dos Mapas conceituais antes das 3 provas avaliativas

3ª Etapa  
Avaliação da atividade didática: Entrega dos Mapas Conceituais

### RESULTADOS

#### MAPA CONCEITUAL

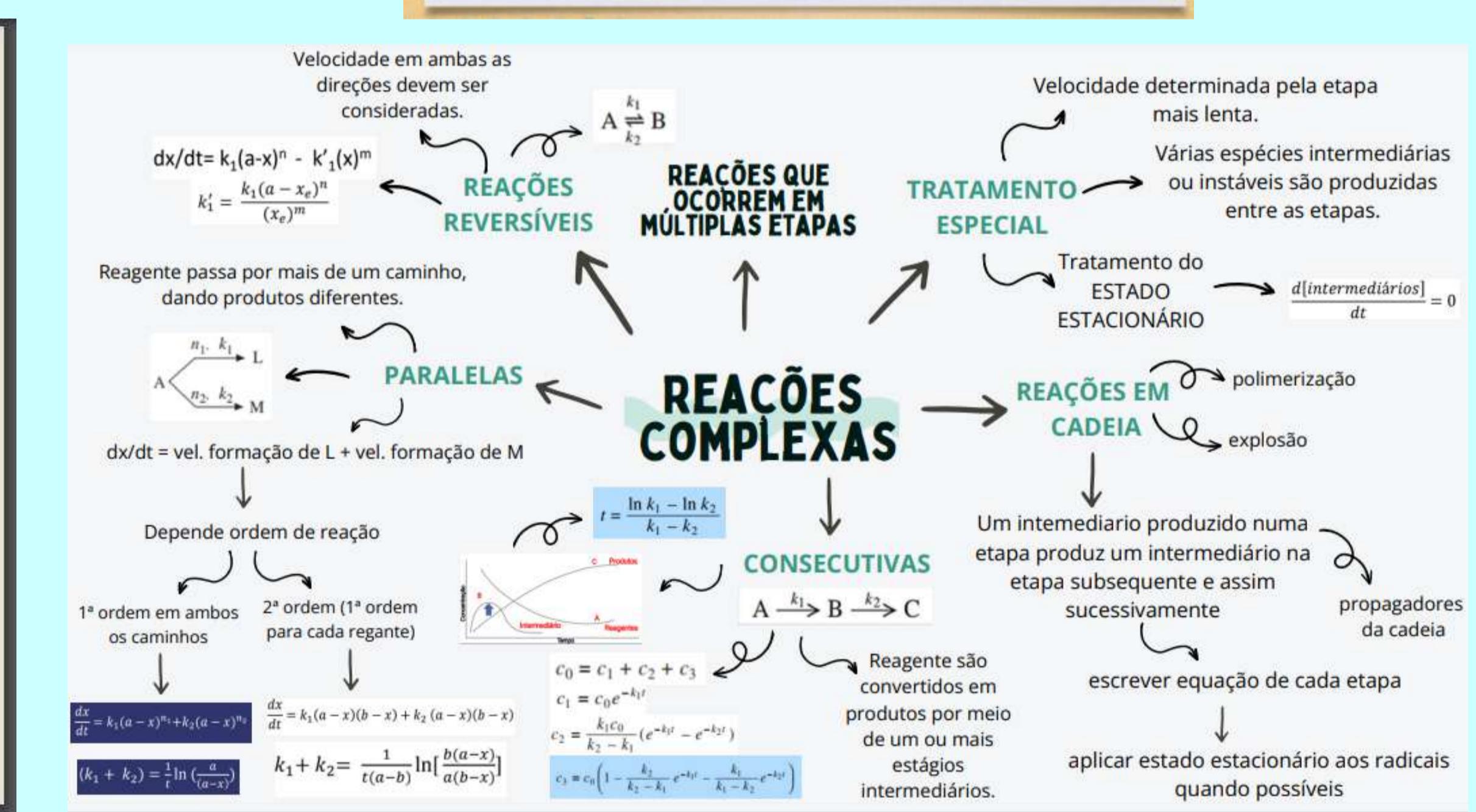
Leis de velocidade para as reações de ordem zero, 1º ordem e 2º ordem  
O MAPA CONCEITUAL deve conter:  
• Equação de velocidade da reação;  
• Lei de velocidade diferencial e integrada, e tempo de vida;  
• O modelo dos respectivos gráficos.  
A atividade deve ser realizada no Canva.com e anexada em formato PDF no e-disciplinas.



Mapa conceitual do aluno Alexandre Simões Silva Junior.

#### MAPA CONCEITUAL 2

REAÇÕES COMPLEXAS:  
Reações Paralelas, Reações Reversíveis, Reações Consecutivas e Reações em Cadeia.  
O MAPA CONCEITUAL deve conter:  
• Definição de reações complexas;  
• Os 4 tipos de reações complexas;  
• Descricao das etapas que envolvem a reação;  
• Equação geral de cada reação.  
A atividade deve ser realizada no Canva.com e anexada em formato PDF no e-disciplinas.



### CONCLUSÃO

A atividade didática “Mapa conceitual utilizando a plataforma Canva.com” demonstrou grande potencial no processo de ensino-aprendizagem, promovendo a atuação ativa dos estudantes com mediação docente. A experiência da estagiária PAE, com apoio da professora supervisora, foi enriquecedora, incluindo o uso da plataforma Moodle USP: e-disciplinas e o auxílio nas aulas teóricas. Os resultados evidenciaram a eficácia da proposta como ferramenta versátil e aplicável a diversas disciplinas e conteúdos.

### REFERÊNCIAS

- Zucco, C., Pessine, F. B. T. & Andrade, J. B. de. Diretrizes curriculares para os cursos de química. *Quim. Nova* 22, 454–461 (1999).
- Valadares, J. A Teoria da Aprendizagem Significativa como Teoria Construtivista (The Meaningful Learning Theory as a constructivist theory). *Aprendiz. Significativa em Rev. Learn. Rev.* 1, 36–57 (2011).
- Guedes Guimarães, E. & Smaniotti Barin, C. Canva e Quizlet: ferramentas viáveis para o ensino de Inglês em tempos de pandemia Canva and Quizlet: viable digital tools to English language teaching in time of pandemic. *2020*, 152–174.
- Ferreira, F. A. & Rebelo, K. C. O uso do aplicativo canva na didática do professor e a aprendizagem do aluno na pandemia. 2–5.