

AÇÕES DE EDIÇÃO DE INFORMAÇÕES EM SAÚDE NA WIKIPÉDIA COMO DISCIPLINA EM UNIVERSIDADES NA ÁREA DA SAÚDE: UMA REVISÃO NARRATIVA

CRUZ, Priscila Carvalho; MATOS, Hector Gabriel Corrale de; CARDOSO, Maria Julia Ferreira; NADER, Maria Júlia Meneguello; OLIVEIRA, Ana Laura Garcia Ribeiro de; SANTOS, Ana Júlia Araújo dos; ANDRADE, Fernanda Bertonccini de; PEREIRA, Larissa Cristina de Conti; MONTILHA, Alexandre Alberto Pascotto; MORATA, Thais Catalani; ALVARENGA, Kátia de Freitas; JACOB-CORTELETTI, Lilian Cássia Bórnia;

INTRODUÇÃO: A Wikipédia é a enciclopédia *online* mais acessada mundialmente e serve de referência para buscar conteúdos relacionados à saúde por estudantes e profissionais. Com o intuito de melhorar a qualidade dos conteúdos disponíveis na Wikipédia, universidades e programas de cursos na área da saúde, vem conduzindo a integração da Wikipédia em seus currículos acadêmicos. Com a edição e criação de verbetes cientificamente embasados sendo incorporada na formação dos profissionais da saúde. Para tanto, atividades como disciplinas, cursos e oficinas sobre a edição e utilização da Wikipédia vêm sendo desenvolvidas para habilitar os estudantes e profissionais no uso da Wikipédia. Com a plataforma *WikiEducation* possibilitando que professores e estudantes tenham acesso a conteúdos de cursos, métodos educacionais e resultados das ações na Wikipédia. **OBJETIVO:** Analisar a produção científica quanto a integração da Wikipédia no currículo em acadêmico de cursos na área da saúde. **METODOLOGIA:** Realizou-se uma revisão narrativa dos artigos disponibilizados em um diretório da Wikipédia intitulado “*Academic studies of health information on Wikipedia*”, que congrega artigos já publicados em periódicos científicos, que versam sobre o uso da Wikipédia para comunicação em saúde. Foram analisados os artigos publicados entre 2018 e 2022, disponíveis de forma aberta (*Open Access*), sem limitação de idioma. A pergunta de pesquisa: “Qual o relato do uso da Wikipédia como disciplina em cursos da área da saúde?” direcionou a seleção dos artigos com base na leitura de título e resumo. Foram considerados trabalhos que abordaram a capacitação de alunos na edição e ampliação dos conteúdos dos verbetes publicados na Wikipédia. Após a leitura dos resumos foram selecionados os artigos que tinham como temática cursos sobre a integração entre a Wikipédia e a educação. **RESULTADOS:** Foram identificados 97 artigos no período analisado, sendo selecionados 26 artigos para leitura integral, resultando em seis artigos que compuseram a revisão final. A totalidade dos artigos

relataram sobre o desenvolvimento de cursos oferecidos sobre edição e uso da Wikipédia em atividades de cursos na área da saúde com alunos de graduação e pós-graduação. Foram também abordadas as formas com que os cursos foram apresentados, com destaque para a organização de sessões ao vivo, vídeos e plataformas interativas *online*. A utilização da *WikiEducation* foi descrita nos artigos como uma ferramenta para que os instrutores definissem cronogramas e acompanhassem o progresso dos alunos, em paralelo com o treinamento dos alunos para melhoria e expansão dos conteúdos da área da saúde. **CONCLUSÃO:** A Wikipédia está sendo integrada em formato de disciplina no currículo acadêmico de cursos da área da saúde e foi identificada contribuição desta ação no aperfeiçoamento e capacitação dos alunos. O uso da Wikipédia não somente implicou positivamente no aproveitamento e participação dos alunos, como também ampliou a disponibilidade de conhecimentos em saúde e difusão do conhecimento científico para fora da universidade.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Saúde, Comunicação em Saúde.