

A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO ACERCA DO ENSINO SUPERIOR DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM ÂMBITO INTERNACIONAL

1467

LARISSA BERTACCHINI DE OLIVEIRA ^{1(*)}; HELOISA RIBEIRO DO NASCIMENTO ^{1(*)}; Vilanice Alves de Araújo Püschel ^{1(*)}; FABIO DA COSTA CARBOGIM ^{1(*)}

1 - ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO | (*) Brasil

[ocultar resumen]

Resumen:

vista previa

Introducción y Objetivos

O Ensino em Enfermagem passa por um momento de transformação, de modo a acompanhar as necessidades do mundo globalizado¹. Neste contexto, passou-se a discutir a expansão e qualidade do ensino, mudanças dos currículos e novas estratégias de ensino². Objetivo: Caracterizar a produção do conhecimento sobre o ensino superior de graduação em enfermagem em âmbito internacional.

Material y Métodos

Revisão bibliográfica da literatura, na qual se buscou artigos que discorressem sobre o ensino superior em enfermagem, de 2005 a 2012, nas bases LILACS e MEDLINE, com os descritores: "ensino superior" e "enfermagem", "nursing" e "higher education".

Resultados

Foram encontrados 1427 artigos e selecionados 293. Houve aumento progressivo no número de publicações de 2005 a 2011 e redução em 2012. Houve predomínio de publicações na América do Sul (44%), sendo que destes 42,5% foram realizados no Brasil. Quanto ao tipo de publicação, 82% eram artigos originais, destes 61% eram estudos descritivos e 8% estudos de intervenção. Os temas mais abordados foram avaliação do ensino (22%), processo de ensino/aprendizagem (19%), metodologia do ensino (16%) e currículo dos cursos de graduação (11%).

Conclusiones

Há grande destaque da contribuição de pesquisadores brasileiros na publicação de estudos na área de ensino em Enfermagem, relacionado às grandes transformações que ocorreram na legislação de ensino no país. A queda de publicações no ano de 2012 está relacionada ao aumento de publicações sobre programas de pós-graduação. Embora haja predomínio de estudos de delineamento descritivo, há uma tendência crescente no desenvolvimento de estudos de intervenção e que abordem a temática de avaliação de ensino.

Referencias bibliográficas

1. Silva LMS, Oliveira NRN, Frota MA, Fialho AVM. Pesquisa internacional em Enfermagem. Rev Bras Enferm. 2008;61(5):615-9
2. Silva KL, et al. Nursing education challenges in a context of growth in participation in higher education. Esc Anna Nery. 2012;16(2):380-87.