



67º Congresso Brasileiro de Enfermagem <http://67cben2015.com.br> (<http://67cben2015.com.br>)

ISSN 23190086

« Voltar para pesquisa

## 2552 - IMPLANTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA EDUCATIVO CONFORME DIRETRIZES DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE - PNEPS

CARLA GARCIA GOMES LECCA; VERA LUCIA MIRA; GABRIELA RODRIGUES ZINN.  
*USP, ARACOIABA DA SERRA - SP - BRASIL; USP, SÃO PAULO - SP - BRASIL.*

**Palavras-chave:** Políticas de saúde; Educação; Capacitação em serviço

### IMPLANTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA EDUCATIVO CONFORME DIRETRIZES DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE - PNEPS

Carla Garcia Gomes Lecca\*, Vera Lucia Mira\*\*, Gabriela Rodrigues Zinn\*\*\*

A Educação Permanente em Saúde é concebida como um enfoque educacional apropriado para promover transformações nas práticas e contextos do trabalho em saúde com foco em fortalecer a reflexão na ação, o trabalho em equipe e a capacidade de gestão sobre os processos locais. Objetivo: Analisar o processo de implantação de um programa educativo pautado nas diretrizes da PNEPS. Metodologia: Pesquisa qualitativa na modalidade da pesquisa-ação, desenvolvida a partir de seis oficinas estruturadas com base no modelo pedagógico crítico. Participaram 73 profissionais, membros da equipe interdisciplinar em uma unidade de saúde de um município do interior de São Paulo. As oficinas foram transcritas em forma de narrativa e submetidas à análise de conteúdo. Nas oficinas promovemos a problematização dos seguintes temas: comunicação, trabalho em equipe e liderança. Foram levantadas as possibilidades de superação dos problemas identificados, realizada a pactuação de estratégias a serem desenvolvidas pela equipe e a avaliação desse processo. Resultados: Os resultados revelam que houve satisfação da equipe em participar desse movimento e que houve impacto positivo na prática, uma vez que fluxos mais efetivos de comunicação foram construídos. Conclusões: As prerrogativas da PNEPS são passíveis de execução na prática do trabalho em saúde. A inclusão da equipe interdisciplinar em espaços formais de diálogo e reflexão, com mediação planejada, é cenário propício para pactuações compartilhadas, significativas, com grande potencial de aplicação.

Descritores: Política de Saúde; Educação; Capacitação em Serviço

\*Mestranda do Programa de Gerenciamento em Enfermagem da EEUSP.

\*\*Professora Associada do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da USP

\*\*\* Doutora em Gerenciamento em Enfermagem e em Saúde

Eixo IV - conquistas, desafios e perspectivas da enfermagem para o alcance das metas do milênio no âmbito da formação e atuação dos recursos humanos de saúde e enfermagem

Imprimir esse resumo

---