

Programação Completa por Autor

Autor: Maria Lucia Toledo Moraes Amiralian

Tipo de Trabalho: Mesa-Redonda

Contribuições da Psicologia para a Inclusão Social de Pessoas com Deficiências

Esta mesa redonda propõe-se a discutir as questões que dizem respeito à inclusão Social de pessoas com deficiência e à inclusão escolar de alunos em instituições educacionais, tanto na rede pública como privada. Delineia dados referentes as raízes da inclusão e um esboço histórico sobre a questão da inclusão social e escolar de pessoas, de diferentes idades, que não tem o perfil padrão médio. Aponta as contribuições teóricas da Psicologia que sustentam as intervenções necessárias ao alcance dessa proposta, sejam elas intervenções junto aos profissionais, junto à família, ligadas diretamente à pessoa com deficiência ou com a comunidade mais ampla. Essas ações buscam diminuir os entraves existentes de modo que a inclusão se torne uma realidade, minimizando o distanciamento entre a teoria e a prática e introduzindo o conceito de inclusão responsável e a complexidade que ele implica. Discute esse conceito ilustrando-o com dados de pesquisas, realizadas em diferentes cidades, sobre a inclusão social e escolar: as condições e os recursos que favorecem e os que dificultam esse processo e os pontos a serem cuidados para a efetivação da inclusão na realidade brasileira.

Palavra-chave:

Inclusão Social, Inclusão Escolar, Pessoas com Deficiências, Conceitos Winnicottianos

Coordenador:

Maria Lucia Toledo Moraes Amiralian

Título da Fala do Coordenador:

A Psicanálise Winnicottiana na Educação e Reabilitação de Pessoas com Deficiência Visual

Participante 1:

Elcie F. Salzano Masini

Título da fala:

O Psicólogo Escolar e o aluno com deficiência: Inclusão Responsável

Participante 2:

Maria Augusta Bolsanello

Título da fala:

A Estimulação Precoce como Facilitadora da Inclusão Escolar e Social