

A INTEGRALIDADE NO CURRÍCULO E NO ENSINO DE ENFERMAGEM: UM ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL

1383

Fábio da Costa Carbogim^{1(*)}; Denise Barbosa de Castro Friedrich^{2(*)}; Larissa Bertacchini de Oliveira^{1(*)}; Vilanice Alves de Araújo Püschel^{3(*)}; Heloisa Ribeiro do Nascimento^{1(*)}

1 - Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo | (*) Brasil

[\[ocultar resumen\]](#)

2 - Universidade Federal de Juiz de Fora | (*) Brasil

3 - ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO | (*) Brasil

Resumen:

[vista previa](#)

Introducción y Objetivos

Discussões têm fomentado transformações no ensino, principalmente após a aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de Graduação em Enfermagem (DCN)¹. O objetivo deste estudo é analisar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de um curso a partir das DCN¹, propostas de transformação curricular e estratégias de ensino que viabilizem a integralidade.

Material y Métodos

Pesquisa qualitativa, orientada pela teoria histórico-cultural^{2,3}, desenvolvida com 11 professores e 12 alunos. Para coleta de dados valeu-se de entrevistas individuais com roteiro semiestruturado e documentos, sendo os dados analisados pela hermenêutica-dialética⁴

Resultados

A integralidade enquanto eixo norteador é realidade em construção. Nota-se forte influência das DCN¹ sobre PPP do curso. Docentes acreditam marco teórico orientando o PPP do Curso no sentido da integralidade represente um caminho. Aparece o portfólio e problematização como estratégias de ensino.

Conclusiones

A integralidade é construída na fusão dialética ensino e prática.

Referencias bibliográficas

1. Brasil. Ministério da Educação e Cultura. Conselho Nacional de Educação Brasil. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES n. 3, de 7 de novembro de 2001. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 9 nov. 2001. Seção1, p. 37. Disponível em: . Acesso em: 02 out. 2010. 2. Vigotski L S. A Construção do Pensamento e da Linguagem. (1ª ed. 2ª tiragem). Tradução: Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes; 2010. 3. Vigotski L S. A Formação Social da Mente. (7ª ed. 5ª tiragem). Tradução: Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes; 2010. 4. Minayo MCS. O Desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. (12ª ed.). São Paulo: Editora Hucitec; 2010.

Palabras clave: Enfermagem, Educação em Enfermagem, Currículo,