

## ELABORAÇÃO DE PÔSTERES: FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Cyntia Vasconcelos de Almeida e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Salete Linhares Queiroz

Comunicação e Expressão em Linguagem Científica II

Pôster; Comunicação; Formação

### Resumo

O trabalho se propôs a desenvolver uma material de apoio para a produção de pôsteres acadêmicos por graduando em Química, dessa maneira fornecendo subsídio para que estes produzissem seus próprios pôsteres, visto que se trata de uma método de comunicação extremamente útil e comum no meio acadêmico.

### Introdução

O componente curricular Comunicação e Expressão em Linguagem Científica II é organizado em dois blocos. No primeiro, os estudantes são apresentados a artigos originais de pesquisa (AOP), estudam as suas características estruturais, e realizam apresentações orais a respeito dos conteúdos neles abordados, no formato de seminários e de pôsteres. No segundo, são abordados aspectos de divulgação científica, ou seja, a comunicação pública dos resultados científicos. Nessa perspectiva, o entendimento sobre a adequada elaboração de pôsteres científicos ganha destaque na formação dos graduandos em química, devido a sua característica multimodal, uso impresso ou digital, multissemiótico, por sua utilização de vários sistemas de signos (Silva; Mariano; 2017). Para tanto, é necessário que os alunos, compreendam a relevância de determinados aspectos do pôster, como o layout, o uso de plano de fundo, cabeçalho e título, figuras, gráficos e tabelas, voltados ao público-alvo, conforme Lorenzoni *et al* (2007). O objetivo deste projeto foi ofertar subsídios para que os estudantes elaborassem pôsteres científicos, levando em consideração que esta é uma prática muito presente ao longo da vida acadêmica.

### Metodologia

O material de apoio se baseou na apostila didática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (Dantas e Oliveira, 2015).

### Resultados e Discussão

| Conteúdos de um poster        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título</b>                 | Direto e objetivo                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Introdução</b>             | Apresenta o motivo da realização da pesquisa e sua importância, com o mínimo de informação conceitual. Informando também o objetivo ou as hipóteses do trabalho.                                                                                                           |
| <b>Materiais e métodos</b>    | Informa sobre a metodologia empregada, os procedimentos e protocolos seguidos, além de explicitar sobre quais equipamentos foram utilizados. Porém, sem grandes detalhamentos.                                                                                             |
| <b>Resultados e Discussão</b> | Apresenta os principais resultados encontrados, isto inclui as análises estatísticas, tabelas e gráficos. Discute o significado dos resultados alcançados em relação a literatura existente, apontando também os dados contraditórios, bem como as limitações da pesquisa. |
| <b>Conclusão</b>              | Correlaciona os resultados com os objetivos do trabalho, dessa forma informando se estes foram alcançados.                                                                                                                                                                 |
| <b>Referências</b>            | Aponta as principais referências abordadas ao longo do trabalho. Usualmente se pede no máximo 3 referências.                                                                                                                                                               |
| <b>Agradecimentos</b>         | Essa área é destinada aos agradecimentos as agências de fomentos e grupos de pesquisa                                                                                                                                                                                      |

Comunicação e Expressão em Linguagem Científica II

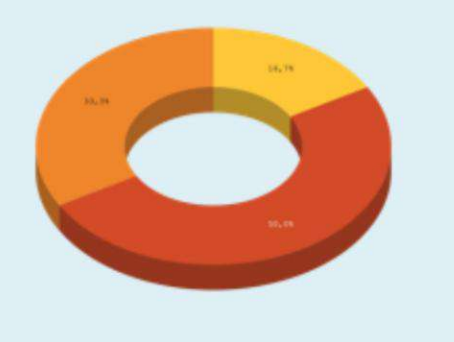
GS

**Título do AOP**  
Autor, Autor' etc.  
\*filiação do autor, \*\*filiação do autor etc.

**INTRODUÇÃO**  
 Faça com que o visualizador se interesse no problema em questão, usando o mínimo de informação conceitual e definições. Não use mais que 100 palavras e deixe claro qual o objetivo do trabalho. Se necessário, inclua figuras, diagramas ou esquemas que resumam a ideia.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO**  
 Descreva brevemente os resultados da sua pesquisa, valorizando a apresentação dos mesmos por meio de imagens, gráficos, tabelas etc.  
 - Sempre que possível, refaça os gráficos e tabelas;  
 - Forneça legendas curtas e autoexplicativas para as figuras, capazes de transmitir objetivamente alguma ideia para o leitor.

**MATERIAIS E MÉTODOS**  
 Faça uma breve descrição dos equipamentos, análises e procedimentos experimentais, mas não com detalhamento. Utilize figuras e fluxogramas para ilustrar o delineamento experimental.



**CONCLUSÕES**  
 Resuma os principais resultados;  
 Indique novos problemas que poderão ser investigados no futuro;  
 Apresente implicações para outras áreas do conhecimento.  
 Apresente limitações do estudo.

**AGRADECIMENTOS**  
 Agradeça a agência de fomento (CAPES, FAPESP, CNPq etc.) e ao grupo de pesquisa.  
 Com uma fonte menor, utilize esse espaço para outras referências (sempre na norma ABNT) e agradecimentos.

Exemplo

Introdução

Exemplo de introdução

Materiais e Métodos

Exemplo de materiais e métodos

Resultados e Discussão

Exemplo de resultados e discussão

Conclusão

Exemplo de conclusão

Referências

Exemplo de referências

Agradecimentos

Exemplo de agradecimentos

Comunicação e Expressão em Linguagem Científica II

GS

**Título do AOP**  
Autor, Autor' etc.  
\*filiação do autor, \*\*filiação do autor etc.

**INTRODUÇÃO**  
 Faça com que o visualizador se interesse no problema em questão, usando o mínimo de informação conceitual e definições. Não use mais que 100 palavras e deixe claro qual o objetivo do trabalho. Se necessário, inclua figuras, diagramas ou esquemas que resumam a ideia.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO**  
 Descreva brevemente os resultados da sua pesquisa, valorizando a apresentação dos mesmos por meio de imagens, gráficos, tabelas etc.  
 - Sempre que possível, refaça os gráficos e tabelas;  
 - Forneça legendas curtas e autoexplicativas para as figuras, capazes de transmitir objetivamente alguma ideia para o leitor.

**MATERIAIS E MÉTODOS**  
 Faça uma breve descrição dos equipamentos, análises e procedimentos experimentais, mas não com detalhamento. Utilize figuras e fluxogramas para ilustrar o delineamento experimental.



**CONCLUSÕES**  
 Resuma os principais resultados;  
 Indique novos problemas que poderão ser investigados no futuro;  
 Apresente implicações para outras áreas do conhecimento.  
 Apresente limitações do estudo.

**AGRADECIMENTOS**  
 Agradeça a agência de fomento (CAPES, FAPESP, CNPq etc.) e ao grupo de pesquisa.  
 Com uma fonte menor, utilize esse espaço para outras referências (sempre na norma ABNT) e agradecimentos.

Exemplo

Introdução

Exemplo de introdução

Materiais e Métodos

Exemplo de materiais e métodos

Resultados e Discussão

Exemplo de resultados e discussão

Conclusão

Exemplo de conclusão

Referências

Exemplo de referências

Agradecimentos

Exemplo de agradecimentos

Comunicação e Expressão em Linguagem Científica II

GS

**Título do AOP**  
Autor, Autor' etc.  
\*filiação do autor, \*\*filiação do autor etc.

**INTRODUÇÃO**  
 Faça com que o visualizador se interesse no problema em questão, usando o mínimo de informação conceitual e definições. Não use mais que 100 palavras e deixe claro qual o objetivo do trabalho. Se necessário, inclua figuras, diagramas ou esquemas que resumam a ideia.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO**  
 Descreva brevemente os resultados da sua pesquisa, valorizando a apresentação dos mesmos por meio de imagens, gráficos, tabelas etc.  
 - Sempre que possível, refaça os gráficos e tabelas;  
 - Forneça legendas curtas e autoexplicativas para as figuras, capazes de transmitir objetivamente alguma ideia para o leitor.

**MATERIAIS E MÉTODOS**  
 Faça uma breve descrição dos equipamentos, análises e procedimentos experimentais, mas não com detalhamento. Utilize figuras e fluxogramas para ilustrar o delineamento experimental.



**CONCLUSÕES**  
 Resuma os principais resultados;  
 Indique novos problemas que poderão ser investigados no futuro;  
 Apresente implicações para outras áreas do conhecimento.  
 Apresente limitações do estudo.

**AGRADECIMENTOS**  
 Agradeça a agência de fomento (CAPES, FAPESP, CNPq etc.) e ao grupo de pesquisa.  
 Com uma fonte menor, utilize esse espaço para outras referências (sempre na norma ABNT) e agradecimentos.

Exemplo

Introdução

Exemplo de introdução

Materiais e Métodos

Exemplo de materiais e métodos

Resultados e Discussão

Exemplo de resultados e discussão

Conclusão

Exemplo de conclusão

Referências

Exemplo de referências

Agradecimentos

Exemplo de agradecimentos

### Conclusão

A proposta cumpriu com os objetivos propostos, visto que conseguiu ofertar subsídio para a produção dos pôsteres científicos para 84,6% dos grupos de alunos matriculados no componente curricular da aplicação, sendo que os painéis seguiram o que é indicado por Dantas e Oliveira (2015). Ou seja, estes foram elaborados com cuidado, com relação à organização dos dados para que estes estejam expostos de maneira adequada para a leitura, seguindo a formatação adequada para que fosse possível a leitura na íntegra. Outro fator é uso adequado dos gráficos e tabelas, estas sendo as principais ilustrações presentes nos pôsteres desenvolvidos pelos estudantes, que traziam as informações de forma organizada e de fácil compreensão para que quem estivesse lendo o pôster conseguisse compreender o trabalho.

### Referências

DANTAS, L. M. V.; OLIVEIRA, A. A. Como elaborar um pôster acadêmico: Material didático de apoio à vídeo-dica Pôster Acadêmico. Projeto de Extensão UFRB. Cachoeira: UFRB, 2015.  
 LORENZONI, P. J. et al. O pôster em encontros científicos. Revista Brasileira de Educação Médica. v. 31 (3). p. 304-309. 2007.  
 SILVA, K. C. O.; MARIANO, M, R, C, R. O pôster científico: desafios de leitura e escrita. In: SANTOS, J, C, N; CARVALHO, J. R; REIS, M. S. (org.). Ensino de Língua e Literatura: gênero textual e letramento. 1. ed. Aracaju: Criação, 2017. p. 129-147.