

<https://www5.iqsc.usp.br/2025/workshop-pae-iqsc-resultado-da-experiencia-didatica-dos-pos-graduandos/>

Workshop PAE – IQSC: resultado da experiência didática dos pós-graduandos

📅 18 de fevereiro de 2025 📰 Notícias



O Instituto de Química de São Carlos (IQSC-USP) realizará, no dia 21 de fevereiro de 2025, a 23ª edição do Workshop PAE – Programa de Aperfeiçoamento de Ensino. O evento é aberto a todos os interessados.

IQSC.USP

WORKSHOP PAE

Programa de Aperfeiçoamento de Ensino

21.fev.2025 - edifício Q1

09h30 ▶ **"Natureza do conhecimento científico e a Educação Química"**
Prof. Dr. Ettore Paredes Antunes (UFSCar)
anfiteatro "Prof. Milan Trsic"
Inscrições: iqsc.usp.br/eventos

14h-15h30 ▶ **Apresentação e avaliação de 30 trabalhos/pôsteres**
presença dos pós-graduandos autores
saguão térreo

por Sandra Zamboni/IQSC, Ilustração: Camila

Aprendizagem baseada em problemas como estratégia para estimular a proatividade e o aprimoramento dos estudos na disciplina de
7500056 Química de Alimentos I

Autores: Guilherme Ribeiro da Cunha Nascimento; Prof. Dr. Stanislaw Bogusz Junior

Disciplina: Química dos Alimentos I

Palavras Chaves: Estudo de caso, metodologias ativas.

Resumo

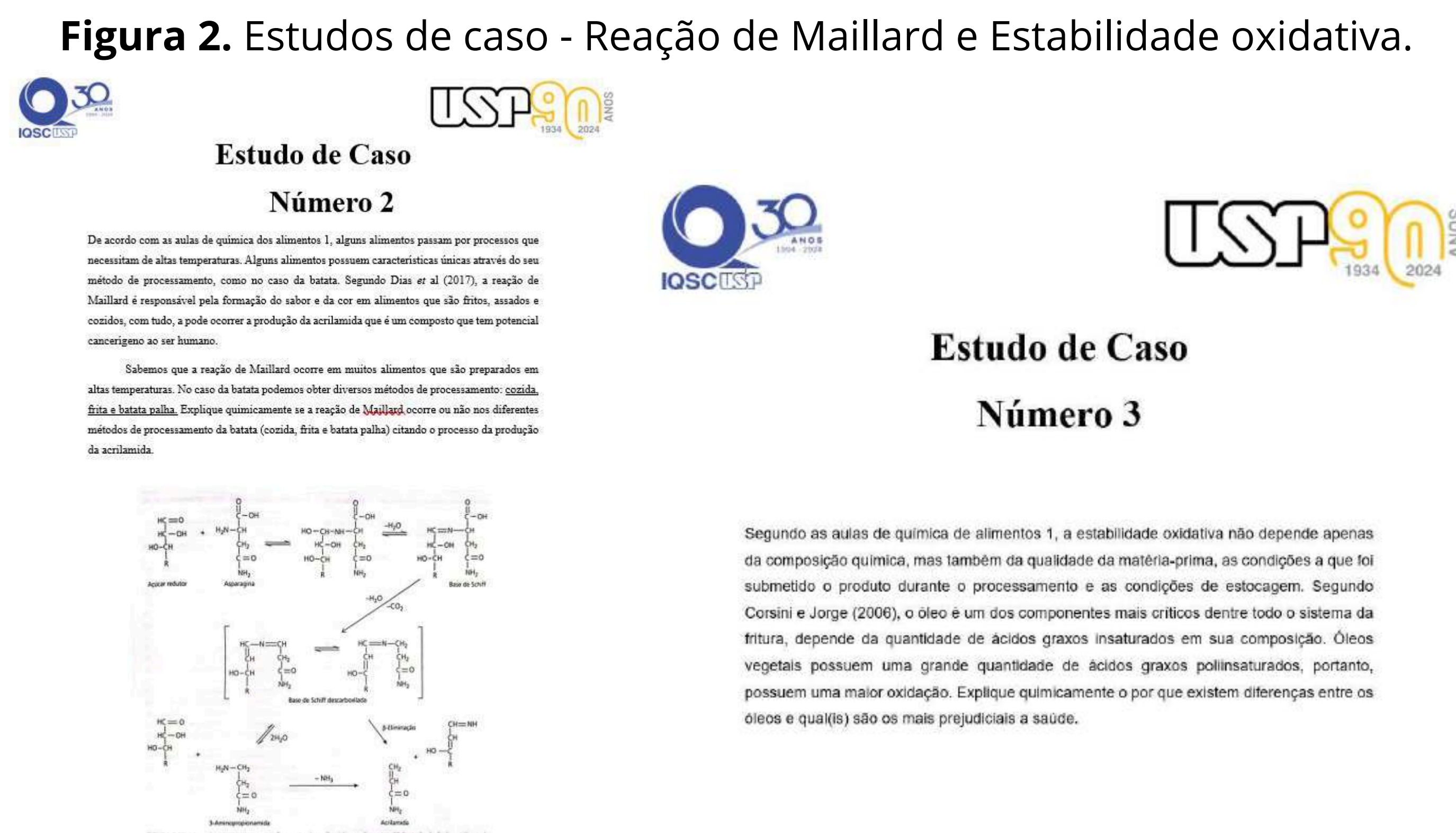
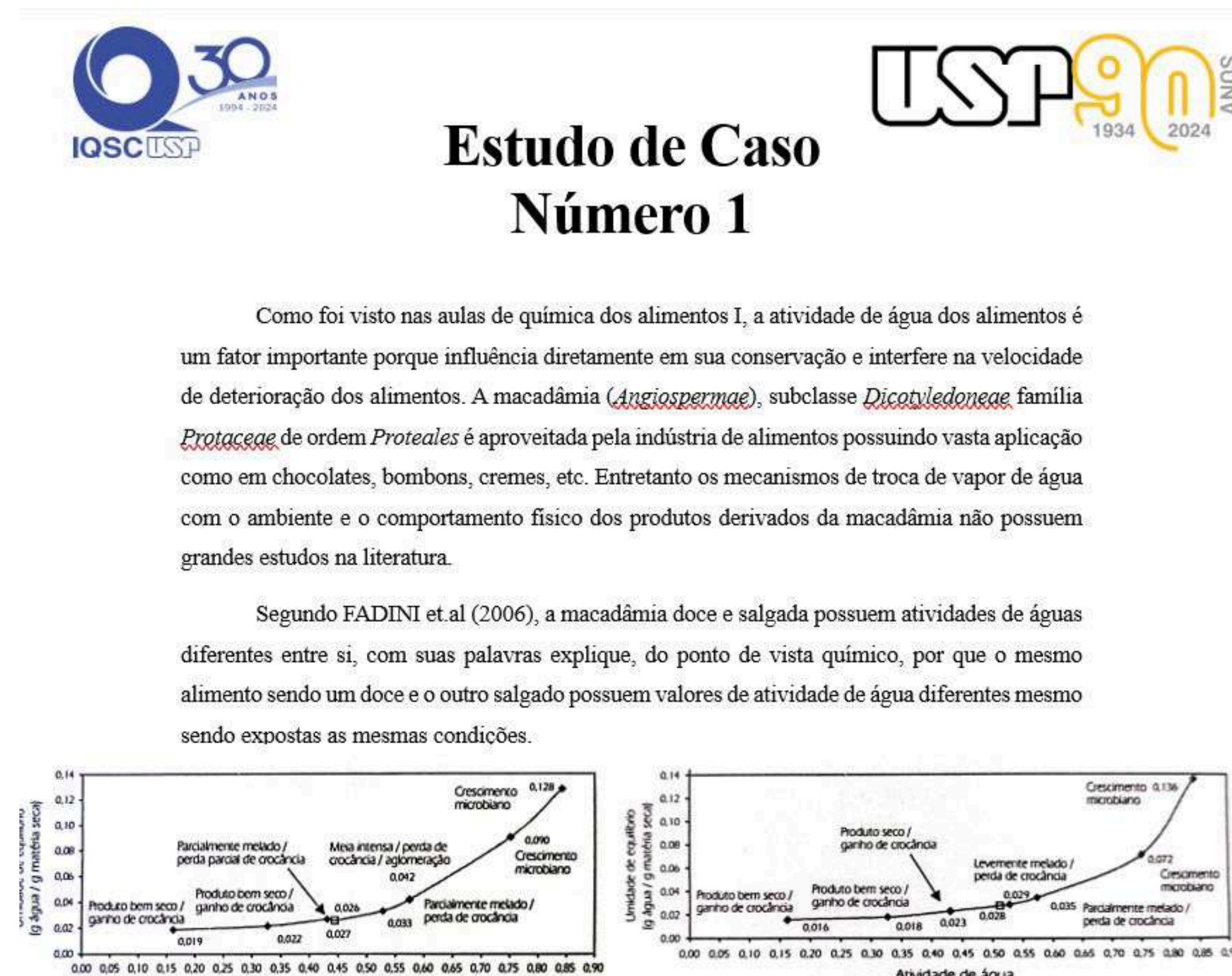
Neste projeto, realizado na disciplina de Química dos Alimentos I (7500056), foi utilizado estudos de casos para cada tópico da disciplina proporcionando a aprendizagem ativa e significativa dos alunos gerando um maior engajamento durante as aulas. Os estudos de caso foram gerados pelo estagiário PAE e foi enviado aos alunos pelo grupo do Whatsapp e entregue por e-mail.

Introdução

- Utilizar os estudos de caso como uma atividade auxiliar, utilizando a metodologia ativa durante as aulas.
- Instigar a autonomia dos alunos durante o processo de aprendizagem.
- Avaliar o progresso de ensino-aprendizagem dos alunos durante as aulas.
- Instigar os alunos a estudarem o conteúdo das aulas através de livros e artigos científicos.

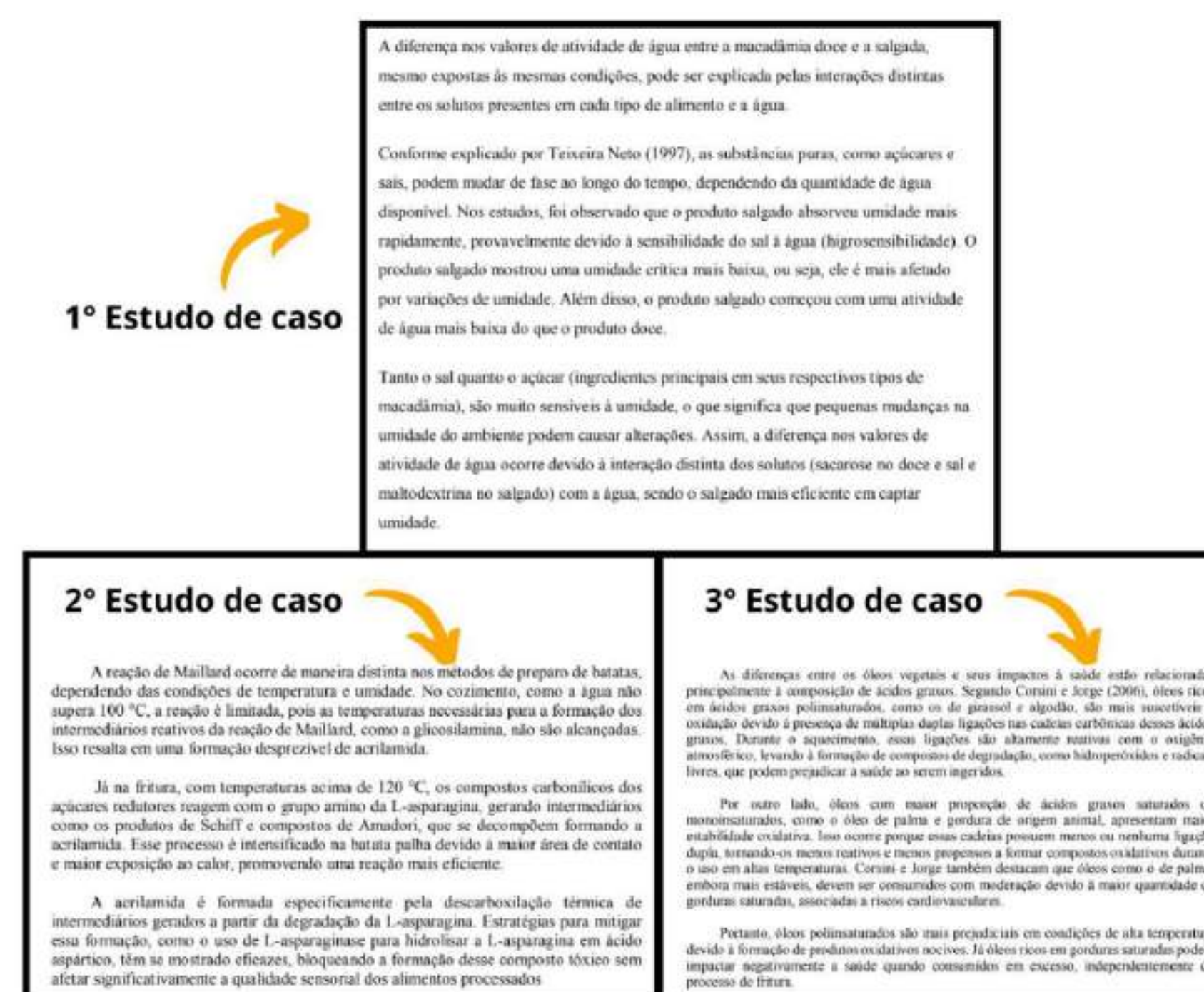
Metodologia

Figura 1. Estudo de caso - Química da água.



Resultados

Figura 3. Avanços na escrita de um aluno, durante as resoluções dos casos.

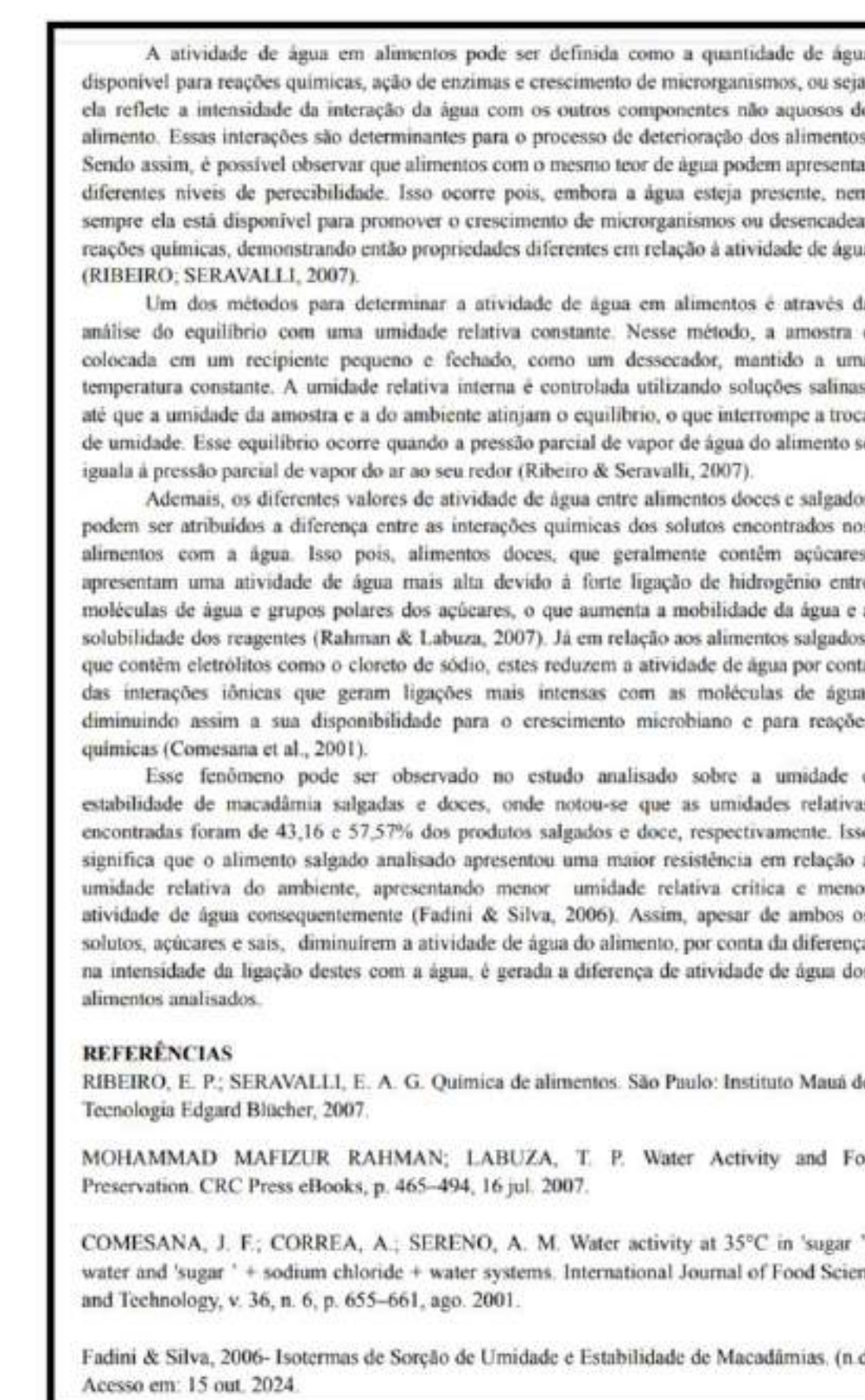


Conclusão

A utilização dos estudos de caso durante as aulas demonstrou ser uma metodologia interessante e significativa para os alunos durante o processo de ensino-aprendizagem, auxiliando-os durante e depois das aulas.

Com as resoluções dos casos obtidos foi possível observar o crescimento de alguns aspectos influência da metodologia proposta nas aulas de Química dos Alimentos I, auxiliando os alunos para o estudo do conteúdo para as aulas e para a realização das atividades avaliativas.

Figura 4. Avaliação do quiz sobre o auxílio na compreensão dos conteúdos tratados em sala de aula.



Referências

Casiraghi, B., Boruchovitch, E., & Almeida, L.S. (2020). Crenças de autoeficácia, estratégias de aprendizagem e o sucesso acadêmico no Ensino Superior. *Revista E-Psi*, 9(1), 27-38. OLIVEIRA, Prof. Maxwell Ferreira de. *Metodologia Científica: um manual para a realização de pesquisas em administração*. Catalão, 2011. 73 p.

QUEIROZ, Salete Linhares. Estudos de caso no Ensino de Ciências Naturais. São Carlos: Art Point, 2016. 115 p. SILVA, Alba Valeria Vieira da; SANTOS, Helisandrados Reis; PAULA, Luiz Henrique de. OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 7, 2020, Maceió. Resumo [...]. Maceió, 2020. p. 1-12.