



ACULDADE GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO CULTURA E EXTENSÃO PESQUISA
COOPERAÇÃO ACADÊMICA DOCENTES

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Direito

ESTADO DE DIREITO

ESTADO DE DIREITO

Pacto Federativo: "O principal desafio é restaurar o ambiente de diálogos entre os três níveis de governo", M. Paula Dallari Bucci



ACULDADE GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO CULTURA E EXTENSÃO PESQUISA

COOPERAÇÃO ACADÊMICA

DOCENTES

SÁO MIGUEL DO RJ



A Constituição Federal de 1988 diz que o País é uma federação, indissolúvel dos estados e municípios e do Distrito Federal. Constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos soberania, cidadania, dignidade da pessoa humana, valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e pluralismo político.

Nos últimos anos do governo anterior não foi bem assim. Muitos foram os ataques à Democracia, motivando as ações do Judiciário para que o País não caminhasse para o lado de uma autocracia.

Para debater o tema, a TV Unesp preparou uma série, com vários episódios com o tema “Pacto Federativo | Relações Federativas”. Dentre os especialistas ouvidos está a professora Maria Paula Dallari Bucci, Direito do Estado da Faculdade de Direito da USP. A docente foi uma das personalidades que leram a Carta às Brasileiras e aos Brasileiros – Estado Democrático de Direito Sempre, no Pátio das Arcadas da SanFran, em agosto de 2022.

Para ela, são necessárias ações na retomada e no fortalecimento das relações federativas. Nessa direção está a necessidade de satisfazer o cidadão como dever do Estado Brasileiro. Ou seja, é preciso governar.

“Não tenho dúvida que há uma relação entre democracia e o pacto federativo no Brasil, depois da Constituição de 88”, diz. A docente ressalta que quando se fala no processo de redemocratização e de reivindicação pelo restabelecimento das eleições diretas para presidente, as eleições para prefeito das capitais

DIREITO PENAL

“O crime organizado entrou em diversas outras áreas para aumentar seu portfólio de atividades”, diz Pierpaolo Bottini

DIREITOS HUMANOS

“A igualdade é uma agenda de Estado”, diz ministra Anielle Franco, na abertura da Conferência Continental de Estudos Afro-Latino-Americanos

GRADUAÇÃO

Resultado do Programa Adote um Aluno

ESPECIAIS

Alunos da Academia de Letras e do Nexo Governamental representam a FDUSP em várias atividades em Brasília

[> MAIS NOTÍCIAS](#)



ACULDADE GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO CULTURA E EXTENSÃO PESQUISA

COOPERAÇÃO ACADÊMICA DOCENTES

ISSO FOI PARA A DEMOCRACIA BRASILEIRA

“Isso foi para a democracia brasileira. A maior ameaça nós vivemos no período recente, sob o governo Bolsonaro. Foram muitos os ataques às instituições, ataques ao Supremo, que nunca tinham ocorrido dessa maneira na história do Brasil. E o fato de você ter lideranças políticas capazes de se contrapor a esse poder central desmandado, desorientado, foi muito importante”, acrescenta.

De acordo com Maria Paula, promover o diálogo, a partir da cooperação federativa, é considerar os interesses e necessidades dos três níveis de

Terça-Feira, 28 de Maio de 2024 Sexta-Feira, 05 de Abril de 2024

Concurso que premiou alunos da FDUSP por fotografias nos atos de 11 de agosto, recebe inscrições para segunda edição

A série tem entrevistas com outros especialistas,

como o cientista político Fernando Abrucio.

“Quanto mais a federação é efetiva, mais a democracia é efetiva. Se a federação é um conjunto de pactos territoriais e esses pactos exigem negociação, diálogo, barganha, aprendizado mútuo. Isso transborda para a própria democracia”, acredita.

O professor Alexandre Padilha acrescenta que há um programa de reabilitação das institucionais no Brasil, entre elas, a federativa, diante do respeito que tem de haver a federação e a Constituição.

Ouça, discuta, reverbere:

<https://www.youtube.com/@tvunesp>

#fdusp #direitousp #pactofederativo #federacao

Domingo, 31 de Março de 2024

Estado Democrático de Direito Sempre



Universidade de São Paulo
Brasil

Faculdade de Direito - Universidade de São Paulo
Largo São Francisco, 95
São Paulo-SP
01005-010
+55 11 3111.4000

