

PERCEPÇÕES DE ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA SOBRE O SISTEMA FM

DAMADA T, Castanho RM, Zane VC*

Divisão de Saúde Auditiva, Centro de Pesquisas Audiológicas - Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais, HRAC-USP

A deficiência auditiva (DA) acarreta repercussões para a vida das pessoas e, além de prejudicar o desenvolvimento da fala e da aprendizagem, também interfere no aspecto biopsicossocial. O diagnóstico precoce, o encaminhamento a centros especializados e a indicação e adaptação dos dispositivos eletrônicos, possibilita ao indivíduo o aproveitamento máximo da audição. O Sistema de Frequência Modulada (FM) é considerado como um importante instrumento de tecnologia assistida que auxilia no processo da aprendizagem. Para o adolescente com DA a tarefa de aceitação é mais árdua, pois além do processo de transição corporal ele também tem que enfrentar a dificuldade de audição e linguagem. **OBJETIVO:** investigar as percepções dos adolescentes com DA frente ao uso do sistema FM. Participaram do estudo 18 adolescentes usuários de Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) e sistema FM, de ambos os sexos, na faixa etária de 12 a 17 anos. **MÉTODO:** utilizou-se um Questionário e Entrevista elaborado pela pesquisadora e na análise dos resultados seguiu-se os pressupostos de Bardin. **RESULTADOS:** De modo geral, houve concordância entre os resultados obtidos no questionário e na entrevista. Os relatos de experiências positivas frente ao uso do sistema FM pelos adolescentes com DA indicaram melhora no desempenho acadêmico, em atividades sociais e de lazer, o que indica efetividade do uso do dispositivo. Os ganhos emocionais foram identificados a partir de sentimentos positivos verbalizados pela maioria dos adolescentes, o que sugere um possível aumento do autoconceito e da autoestima com o uso regular do FM. **CONCLUSÃO:** foi possível verificar a aceitação do uso do sistema FM nessa população, contribuindo para o enfrentamento das limitações acarretadas pela DA, principalmente as acadêmicas.