

APRENDIZADO COLABORATIVO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA ABORDAGEM ATIVA EM BIOQUÍMICA I

Autor: Gustavo de Oliveira

Docente: Júlio César Borges

Disciplina: Bioquímica I

Palavras-chave: Cooperatividade, Problematização e Aprendizagem

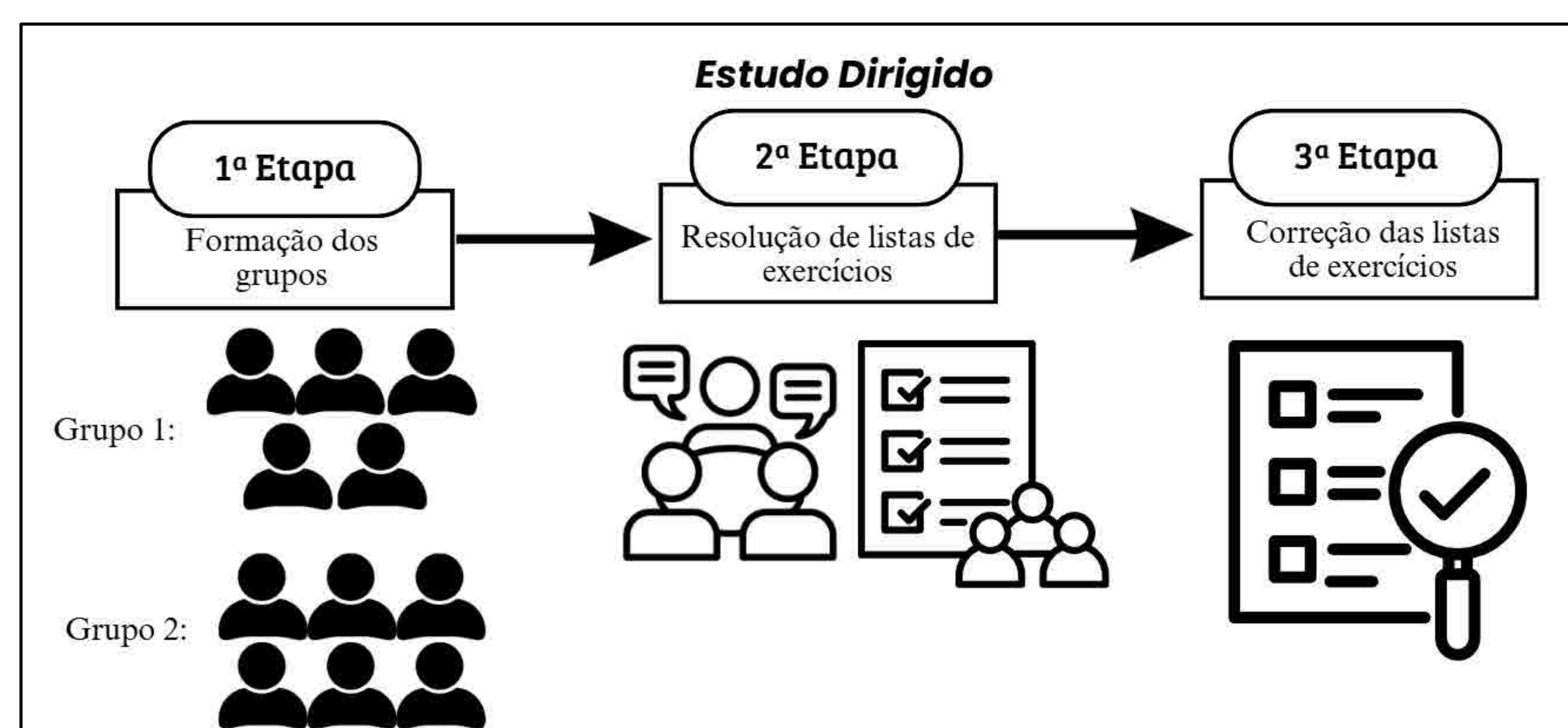
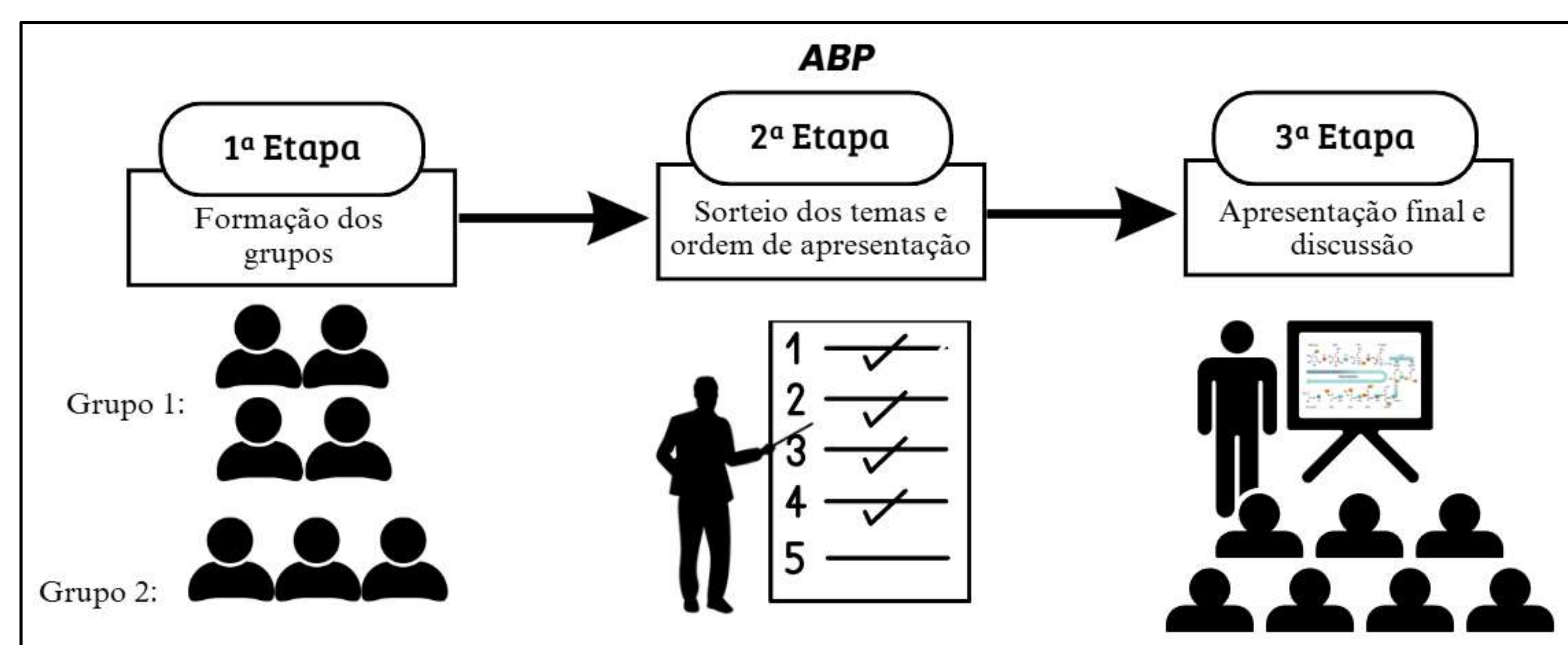
➤ Resumo

- Estágio PAE desenvolvido na disciplina Bioquímica I (IQSC–USP);
- Aplicação de metodologias ativas: Aprendizagem Baseada em Problemas, estudos dirigidos e monitorias;
- Estratégias voltadas à aprendizagem colaborativa, autonomia e resolução de problemas;
- Resultados indicam que metodologias ativas potencializam o ensino-aprendizagem em Bioquímica.

➤ Introdução

- Bioquímica apresenta alto Grau de complexidade;
- Metodologias Ativas: favorecem participação, autonomia e pensamento crítico;
- O (PAE) possibilita a aplicação dessas Estratégias no ensino superior;
- Este trabalho apresenta a experiência do PAE com foco em aprendizagem colaborativa e resolução de problemas.

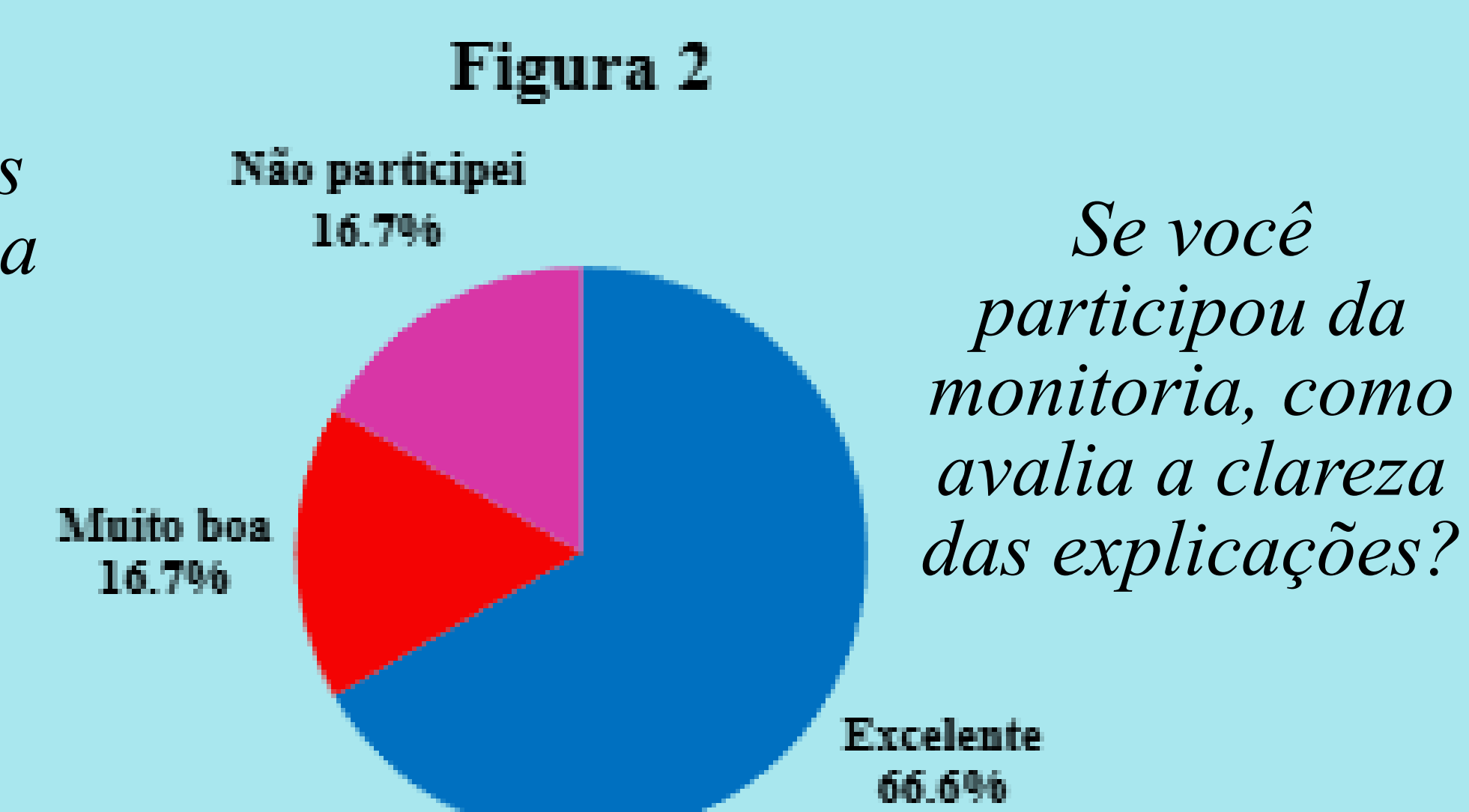
➤ Metodologia



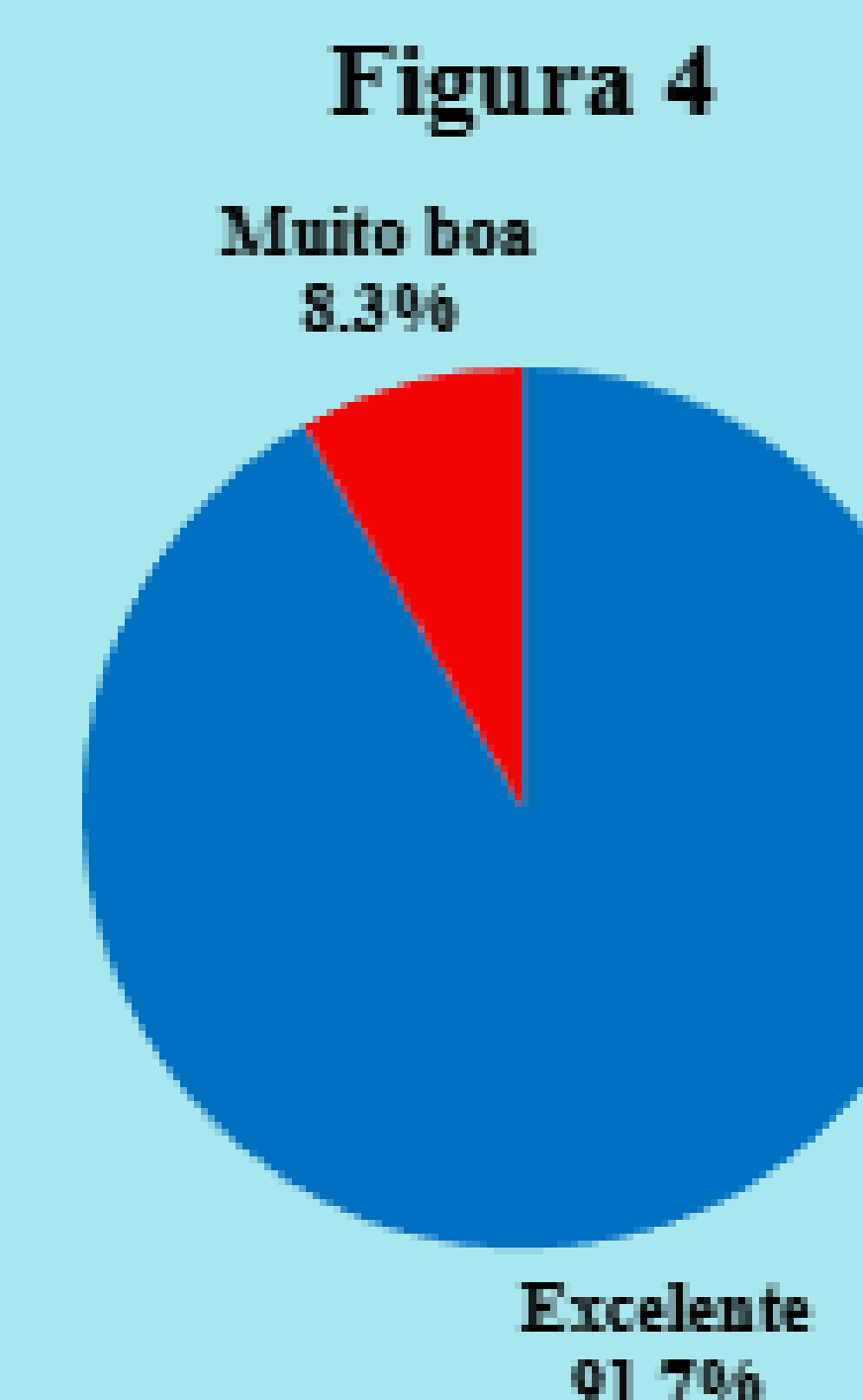
➤ Resultados



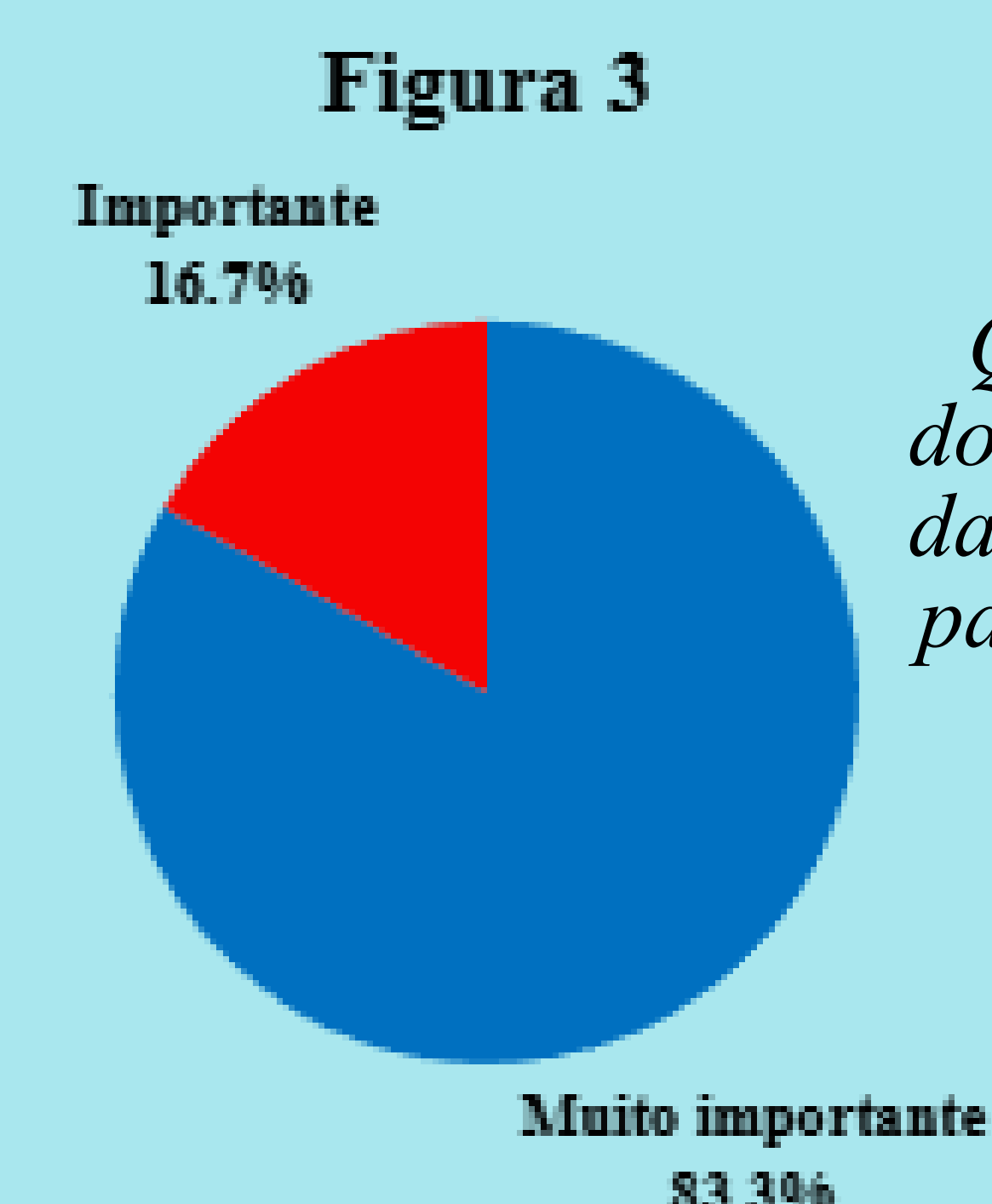
Qual a importância das Monitorias na disciplina de bioquímica I, para entendimento e compreensão dos conteúdos desta disciplina?



Se você participou da monitoria, como avalia a clareza das explicações?



De maneira geral, como você avalia a atividade do monitor PAE na disciplina?



Qual a importância dos estudos dirigidos e da dinâmica de grupos para o entendimento e compreensão da disciplina de bioquímica I?

➤ Conclusão

- Metodologias ativas (monitorias, estudos dirigidos e atividades em grupo) → aumento do engajamento e da compreensão dos conteúdos;
- Aprendizagem colaborativa → autonomia, pensamento crítico e resolução de problemas;
- A atuação do monitor potencializou o processo de ensino e aprendizagem;
- Os resultados reforçam a importância dessas estratégias em disciplinas de alta complexidade, como Bioquímica I.

➤ Referências

- KOMATSU, R.S. (1999) Aprendizagem Baseada em Problemas: um caminho para a transformação curricular. Revista Brasileira de Educação Médica, 23(2/3):32-37XXXXXX
- LÚCIA, Vargas Helena Mendonça. A bioquímica e a aprendizagem baseada em problemas. Revista de Ensino de Bioquímica, v. 1, n. 1, p. 15-19, 2001.
- KAUFMAN, D. M. (1998) Problem –Based Learning: Using cases to teach about how to deal with ethical problems. NCEHR, 8(2)
- REIS, Aline. O estudo dirigido como ferramenta auxiliar no processo de ensino-aprendizagem na educação superior. Anais V CONEDU. Campina Grande: Realize Editora, 2018