

I SEGEA - Simpósio sobre Ensino em Geologia de Engenharia e Ambiental

MR 6 - Perspectivas para o ensino da Geologia de Engenharia e Ambiental

A QUANTIFICAÇÃO DE DADOS QUALITATIVOS E AS ESCALAS DE MENSURAÇÃO

LEANDRO EUGENIO DA SILVA CERRI; ANDRÉ CORREA DE TOLEDO

Visando reduzir a subjetividade implícita nos dados qualitativos, o presente artigo trata da questão da quantificação, com destaque especial para o estudo das escalas de mensuração - Escala Nominal, Escala Ordinal, Escala de Intervalo, Escala de Razão e Escala Indicial -, suas características, tratamentos de dados admitidos e exemplos de aplicação em Geologia de Engenharia e Ambiental.

DEPÓSITOS TECNOGÊNICOS: REFLEXÕES E PROPOSTA DE INCLUSÃO NOS CONTEÚDOS RELACIONADOS À GEOLOGIA AMBIENTAL.

ÉRIKA CRISTINA NESTA SILVA; JOÃO OSVALDO RODRIGUES NUNES

O ser humano pode ser considerado um novo agente geológico, devido a sua capacidade de alterar aspectos da paisagem de forma intensa. Uma das consequências desta ação humana é a formação de depósitos tecnogênicos, ou seja, depósitos formados exclusivamente pela ação humana. Esta consideração possibilita, inclusive, a abordagem de um novo período geológico, o Quinário. No presente trabalho, são exemplificadas formações tecnogênicas identificadas nas planícies aluviais no Perímetro Urbano da cidade de Presidente Prudente-SP, cujo objetivo principal é mostrar a importância da temática dos depósitos tecnogênicos no ensino de Geologia Ambiental, transpondo conhecimentos obtidos no âmbito da Universidade para a prática em sala de aula.

GEOLOGIA AMBIENTAL COMO DISCIPLINA FORMADORA DE EDUCADORES AMBIENTAIS

DENISE DE LA CORTE BACCI; VERIDIANA TEIXEIRA DE SOUZA MARTINS

Para entendermos melhor a relação do ser humano com o ambiente terrestre torna-se importante conhecer os principais processos geológicos e os riscos sociais originados a partir dessa interação. Entender a relação sociedade-ambiente a partir desse conhecimento é uma forma de repensar nossas ações e caminharmos para uma consciência mais sustentável, sendo esse um dos objetivos do ensino da Geologia Ambiental no curso de Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental da Universidade de São Paulo. A formação do educador requer um enfoque diferenciado da Geologia Ambiental, uma vez que a atuação desse profissional se diferencia da do geólogo em sua totalidade, aproximando-se, unicamente, pela base do conhecimento geocientífico. A aplicação do conhecimento pelo educador tem em sua finalidade a educação para a sustentabilidade.

Programa Final Livro de Resumos