

MEMORIAS

XIV COLOQUIO PANAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EN **ENFERMERÍA**

6 A 11 DE SEPTIEMBRE DE 2014

HOTEL HILTON

CARTAGENA DE INDIAS - COLOMBIA

MEMORIAS COLOQUIO PANAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

ACOFaEN 2014
ISSN 2389-9131

MATERIA: Enfermería,
investigación en enfermería

EQUIPO EDITORIAL
COORDINADORA DE EDICIÓN
Magda Lucía Flórez F., Ms.
Universidad Nacional de Colombia.

COMITÉ EDITORIAL

Viviana Céspedes Cuevas, PhD.
Universidad Nacional de Colombia

Cándida Rosa Castañeda, Ms.
Universidad de Caldas.

Luz Patricia Díaz H., Ms., PhD.
Universidad Nacional de Colombia

Claudia Andrea Ramírez, Ms.
Universidad Surcolombiana.

Fanny Rincón Osorio, Ms.
Universidad Nacional de Colombia.

DISEÑO GENERAL

Leonardo Fernández Suarez

IMPRESO EN MEDIO DIGITAL
2014

NO. 343 AVALIAÇÃO DO PLANEJAMENTO E DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM ON LINE

Geisa Colebrusco de Souza

Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. E-mail: geisacole@usp.br

Antônio Fernandes Costa Lima

Professor Doutor. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. E-mail: tonifer@usp.br

Daisy Maria Rizatto Tronchin

Professora Associada. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. E-mail: daisyrt@usp.br

Heloísa Helena Ciqueto Peres

Professora Titular. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. E-mail: hhcperes@usp.br

Maria Madalena Januário Leite

Professora Titular. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. E-mail: marimada@usp.br

INTRODUÇÃO: A partir de um convênio acadêmico entre Instituições de Ensino Superior do Brasil e Portugal foi desenvolvido e implementado um Curso de Atualização em Gerenciamento em Enfermagem online entre 2011 e 2013. Reconhecendo a importância da realização contínua de investimentos, visando ao aprimoramento do ensino online, documentou-se, desde o início, a avaliação dos participantes.

OBJETIVO: Apresentar a avaliação dos enfermeiros integrantes das três edições do referido Curso acerca do seu planejamento e implementação

MÉTODO: Pesquisa quantitativa, exploratório-descritiva, realizada na Escola de Enfermagem da USP-Brasil. A população abrangeu 77 questionários, com escalas Likert, preenchidos por três anos consecutivos, analisados por meio de estatística descritiva.

RESULTADOS: Dentre os participantes 89,6% eram do sexo feminino; 67,5% residiam no Brasil e 32,5% em Portugal. A média de idade foi de 39 anos ($DP \pm 9,0$), o tempo médio de atuação 12,61 ($DP \pm 10,3$); 94,8% exercia a profissão, sendo a especialização o nível de formação predominante (59,7%). Das 19 proposições sobre planejamento e implementação do Curso, 78,9% atingiram percentuais acima de 80% no grau de concordância (parcial e total), especialmente quanto ao uso de equipamento compatível (96,3%), apresentação instrucional clara dos objetivos (96,1%) e solicitação de tarefas coerentes aos objetivos propostos (94,8%). A maioria (75,3%) concordou que o conteúdo foi relevante para o exercício de funções gerenciais no trabalho; houve 72,7% de concordância quanto à lista de discussão provocar debates que auxiliaram no processo de aprendizagem e 70,1% consideraram como suficiente o tempo previsto para execução das tarefas.

CONCLUSÃO: A avaliação dos enfermeiros, em relação ao planejamento e implementação das atividades pedagógicas e de apoio no ambiente online do Curso, alcançaram níveis de concordância adequados. Os resultados favoráveis fundamentaram a decisão em relação à continuidade do Curso em 2014.

PALAVRAS CHAVE: Educação continuada, gerenciamento em enfermagem, avaliação, ensino online, enfermagem.

