

A arte de prevenir a obesidade infantil: Centro Avançado Translacional do Obeso- CATO na escola

João Vitor Silva Busqueti¹(0000-0002-4119-3385), Maria Irene Bachega¹ (0000-0002-0216-5832), Carlos Eduarde Bezerra Pascoal² (0000-0003-3124-2291), Gabriela de Figueiredo Meira² (0000-0002-8285-8769), Eliel Soares Orenha²(0000-0001-5412-3450), Silvia Helena de Carvalho Sales Peres² (0000-0003-3811-7899)

¹ Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais, Universidade de São Paulo, Brasil.

² Departamento de Odontopediatria, Ortodontia e Saúde Coletiva, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo, Bauru, São Paulo, Brasil.

O ambiente escolar influencia no desempenho escolar e na qualidade de vida das crianças. Este projeto de extensão teve por objetivo desenvolver material didático, sobre promoção de saúde e prevenção da doença obesidade para estudantes vulneráveis, por meio de pinturas lúdicas. Participaram da atividade de criação do livro, 65 escolares de 10 a 12 anos de idade, matriculados em uma escola estadual de Bauru-SP. Foram realizadas palestras para as crianças, contando com a adesão dos professores, durante o processo de confecção do material. A metodologia envolveu o planejamento de ações focadas em ambientes saudáveis, alimentação e hábitos saudáveis na infância, em atividades educativas. Após estas atividades, as crianças expressaram o conteúdo abordado em pinturas, contendo cores e formas, que foram agrupadas para o desenvolvimento do livro didático. O livro retrata o perfil educacional de escolares, destacando a importância da valorização de hábitos alimentares adequados, como o consumo de alimentos saudáveis e a redução de produtos ultra processados, para prevenção da obesidade e melhoria da qualidade de vida. Como contrapartida social, pode-se verificar que crianças de áreas vulneráveis adquiriram conhecimentos adicionais sobre as estratégias de promoção de saúde a serem adotadas em ambiente escolar e familiar. Adicionalmente, observou-se maior conscientização sobre comportamentos relacionados à saúde, de forma a mitigar as iniquidades em saúde, levando a maior qualidade de vida aos escolares.

Fomento: CNPq (302002/2022-7), FAPESP (22/05123-2), PROEX 23/2730