

Detalhes da Monografia

Autor(a):	Ano:
Aline Caldas Martins	2008
Co-autor 1:	Co-autor 2:
Vanda Elisa Andres Felli	
Título:	Title:
CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM SOBRE LER/DORT	NURSING STUDENTS KNOWLEDGE OF REL/WRMD
Resumo:	
Os trabalhadores de enfermagem submetem-se constantemente a condições de trabalho inadequadas, estando sujeitos ao surgimento de lesões músculo-esqueléticas. Os estudantes de enfermagem, por sua vez, também encontram-se em risco de desenvolverem LER/DORT, por realizarem atividades onde entram em contato com cargas fisiológicas, geradoras de sintomas músculo-esqueléticos. Diante do exposto, nos propomos a investigar o conhecimento dos alunos de graduação em Enfermagem sobre LER/DORT, bem como a ocorrência de sintomas músculo-esqueléticos nessa população. Esta é uma pesquisa exploratório-descritiva, quali-quantitativa, realizada em uma universidade pública do estado de São Paulo. A população foi constituída por alunos matriculados no 3º e 4º ano de graduação em enfermagem. Os dados foram coletados através de questionário composto por três partes: dados gerais dos participantes; questões acerca do conhecimento dos alunos sobre LER/DORT; e o Questionário Nórdico de Sintomas Músculo-esqueléticos. Os resultados evidenciaram a participação de 51 alunos (33,55%), sendo 90% do sexo feminino, com idade média de 22 anos e IMC médio de 22 kg/m². Os alunos do 3º ano reportam menos conhecimento sobre doenças relacionadas ao trabalho em relação aos do 4º ano, fato que está relacionado à disciplina Administração de Enfermagem, ministrada no 7º semestre de graduação, onde são abordados assuntos sobre saúde do trabalhador. As respostas ao Questionário Nórdico mostram que todos os alunos apresentaram algum sintoma músculo-esquelético nos últimos 12 meses e quase 50% deles foram impedidos de realizar suas atividades rotineiras, mas apenas 25% procuraram algum profissional da área de saúde por essa condição. O estudo aponta a necessidade de abordar precocemente temas relacionados à saúde do trabalhador durante a graduação, capacitando o aluno a detectar condutas de risco e prevenindo o surgimento de doenças ocupacionais, principalmente LER/DORT, consigo e com seus colegas de trabalho.	
Summary:	
Nursing workers are constantly exposed to inadequate working conditions and thus become subject to the occurrence of musculoskeletal disorders. Students of Nursing are also found to be at risk for REL/ WRMD, and it suggested an investigation to determine the knowledge held by undergraduate nursing students about REL/WRMD. This research project was performed in a public University in São Paulo, with students of the third and fourth year. The data was collected through a questionnaire composed of generated data by the participants; questions about the knowledge of REL/WRMD; and the Nordic Questionnaire. The results showed a participation of fifty-one (51) students (33.55%), with an average age of 22 years old. The third year students reported less knowledge about work related disorders, and all students presented some form of musculoskeletal symptoms in the last 12 months, but only 25% went to see a professional in the health area for this condition. This study points out the necessity to address issues early when related to the workers health during the undergraduate program, enabling the student to detect risk conditions and preventing the rise in occupational diseases.	
Palavra-chave:	Keywords:
Saúde do trabalhador; Ensino superior; Distúrbio musculoesquelético.	Worker health, higher education, musculoskeletal disorders