

Gabriela Rodella de Oliveira

**LEITURAS LITERÁRIAS
DE ADOLESCENTES E A ESCOLA**

tensões e influências

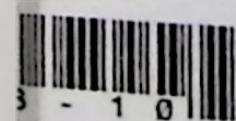


As pesquisas acadêmicas trazem explicações sobre o mundo em que vivemos, desvendando ângulos do funcionamento da vida em sociedade ocultos em visadas anteriores ou mesmo revelando novas descobertas diante das transformações da realidade. Portanto, não são abstrações, mas meios de compreender o geral muitas vezes a partir do mergulho em casos particulares, como é o caso da investigação, fruto de tese de doutorado, empreendida por Gabriela Rodella de Oliveira.

A autora busca conhecer a fundo as práticas de leitura literária de jovens estudantes na etapa do Ensino Médio. Encontra esses jovens no espaço de duas escolas públicas e duas particulares para observar de perto seus modos de ler, que resultam bastante livres se comparados às obrigações escolares. Algumas diferenças são observadas em relação aos estudantes dos dois pares de escolas, analisadas levando também em conta a situação econômico-social das famílias, a partir de informações fornecidas pelos estudantes por meio de questionários.

Ainda que a finalidade da pesquisa, de natureza sociológica, tenha sido conhecer as práticas de leitura desses jovens que frequentam a escola, estas, mesmo se inter-relacionando, não se restringem às leituras escolares. Esse entrecruzamento entre prática social e prática escolar revela um interessante contraste entre leituras livres e leituras obrigatórias, deixando ver como os alunos comparam, avaliam,

cação



3 - 1 0

analisam e explicitam a leitura que fazem numa e noutra instância. Sem pre julgamentos, a autora problematiza, de dentro desse universo, o senso comum de que os jovens não leem.

Neide Luzia de Rezende

Gabriela Rodella de Oliveira é bacharel em Letras pela FFLCH-USP, licenciada em Língua Portuguesa pela FE-USP, mestre e doutora na área de Linguagens e Educação também pela FE-USP. Atualmente, é professora adjunta da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), no Campus Sosígenes Costa, em Porto Seguro/BA. É autora do livro *O professor de português e a literatura – relações entre formação, hábitos de leitura e práticas de ensino*, publicado pela Alameda.