

## Sobre a Revista

A **Investigações em Ensino de Ciências (IENCI)** é uma revista internacional de publicação quadrimestral, indexada, voltada exclusivamente para a pesquisa na área de ensino/aprendizagem de ciências (Física, Química, Biologia ou Ciências Naturais, quando enfocadas de maneira integrada).

Este periódico tem como objetivo principal a divulgação aberta de trabalhos relevantes e originais em pesquisa em ensino de Ciências para a comunidade internacional de pesquisadores, em especial, da América Latina e península Ibérica.

**ISSN:** 1518-8795

## Edição Atual

**v. 28 n. 3 (2023): Dezembro de 2023**

**Publicado:** 2023-12-28

### **O CONCEITO DE REPRESENTAÇÃO NA PERSPECTIVA DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS DE VERGNAUD**

Glauco Cohen Ferreira Pantoja

01-23



### **A RELAÇÃO CONTEÚDO-FORMA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DE MATO GROSSO SUL: ANÁLISE A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA**

Lilian Giacomini Cruz Zucchini, Luciana Maria Lunardi Campos

24-48



### **O ENSINO DE ASTRONOMIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: APROXIMAÇÕES E PERCEPÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Elizandra Daneize dos Santos, Vilmar Malacarne, Rodolfo Langhi

49-65



[Início](#) / Equipe Editorial

## Equipe Editorial

### Editores

Prof. Dr. Ives Solano Araujo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Profa. Dra. Eliane Angela Veit, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Profa. Dra. Flávia Maria Teixeira dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Profa. Dra. Ileana María Greca, Universidad de Burgos, Espanha

Profa. Dra. Martha Lucia Orozco Gomez, Universidade de Burgos, Espanha

Prof. Dr. Tobias Espinosa, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Prof. Dr. Paulo Roberto Menezes Lima Junior, UnB, Brasil

### Conselho Editorial

Prof. Dr. Alberto Villani, Brasil

Prof. Dr. Carlos Alberto Marques, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil

Prof. Dr. Carlos Eduardo Laburú, Departamento de Física da Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Profa. Dra. Concesa Caballero Sahelices, Universidad de Burgos, Espanha

Profa. Dra. Edênia Maria Ribeiro do Amaral, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil

Prof. Dr. Elio Carlos Ricardo, Universidade de São Paulo, Brasil

Profa. Dra. Evelyse dos Santos Lemos, Instituto Oswaldo Cruz/Fiocruz, Brasil

Profa. Dra. Fernanda Ostermann, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Prof. Dr. Fernando Lang da Silveira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Prof. Dr. Francisco Ângelo Coutinho, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil

Prof. Dr. José Francisco Custódio, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Profa. Dra. Lucia Helena Sasseron, Universidade de São Paulo, Brasil

Prof. Dr. Luiz O. Q. Peduzzi, Universidade Federal de Santa Catarina

Prof. Dr. Marco Antonio Moreira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Maria Luz Rodríguez Palmero, Espanha

Profa. Dra. Maria Maite Andres, Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela, República Bolivariana da

Profa. Dra. Maria Rita Otero, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), Argentina

Profa. Dra. Marta Azucena Pesa, Universidad Nacional de Tucumán; Universidad Tecnológica Nacional, Tucumán., Argentina

Profa. Dra. Martha Marandino, Brasil

Prof. Dr. Maurício Pietrocola, Brasil

Prof. Dr. Olival Freire Junior, Universidade Federal da Bahia (UFBa), Brasil

Profa. Dra. Rosária Justi, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Profa. Dra. Salete Linhares Queiroz, Universidade de São Paulo, Brasil

Profa. Dra. Sylvania Sousa do Nascimento, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Profa. Dra. Sonia López, Universidad de Antioquia, Colômbia

Prof. Dr. Vitor Duarte Teodoro, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Profa. Dra. Zulma Estela Gangoso, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

## Idioma

[English](#)

[Español \(España\)](#)

Português (Brasil)

Platform &  
workflow by  
OJS / PKP