

Perspectivas do grupo de pesquisa aprendizagem cognitiva, emocional e atitudinal em Enfermagem: pesquisa e extensão

Maria de Fátima Prado Fernandes*, Daniele Soares Carlin**,
Luana Prado Figueredo***, Leilane Bagno Eleuterio da Silva****,
Stael Silvana Bagno Eleutério da Silva*****

Introdução: No Brasil, existe o pressuposto de que o perfil dos alunos em geral, sobretudo os de Cursos de Educação Profissional de nível médio em Enfermagem mudou nas duas últimas décadas, apresentam dificuldades nas aprendizagens cognitiva, emocional e atitudinal. Todavia, acredita-se que a aprendizagem possa ser consolidada e sustentada quando as relações professor/aluno e aluno/professor ocorrem efetivamente durante todo o processo da formação.

Objetivos: Apresentar o movimento do grupo de pesquisa Aprendizagem Cognitiva, Emocional e Atitudinal em Enfermagem, em relação a construção da pesquisa intitulada “Comportamento atitudinal do professor e do aluno em situações de aprendizagem em curso profissionalizante em Enfermagem”.

Metodologia: Estudo exploratório, qualitativa tendo como referencial os pressupostos de Vygotsky, pautados na teoria sócio-histórica. Local: Escolas de Curso de Educação Profissional de nível técnico em Enfermagem do Estado de São Paulo. Instrumento de coleta: entrevista semi-estruturada e grupo focal. Os sujeitos: professores e alunos. Período da coleta: abril de 2011 a agosto de 2011.

Resultados: O eixo central contempla o ensino aprendizagem teórico e prático pautada na experiência de ensino de professores de escola profissionalizantes, sob os aspectos comportamentais e atitudinais entre professores e alunos. A pesquisa principal, Comportamento atitudinal do professor e do aluno em situações de aprendizagem em curso profissionalizante em Enfermagem, que contempla três subprojetos: 1 - Significado do comportamento atitudinal do professor e do aluno em situações de aprendizagem em curso profissionalizante em Enfermagem; 2 - Comportamento atitudinal na relação interpessoal entre professor/aluno e aluno/professor em situações de aprendizagem em curso profissionalizante em Enfermagem; e 3 - Comportamento atitudinal e valores do aluno em situações de aprendizagem em campo de estágio em curso profissionalizante em Enfermagem serão analisados da seguinte forma: os subprojetos 1 e 2 segundo os procedimentos de Bardin e o subprojeto 3 mediante o Discurso do Sujeito Coletivo com a técnica descrita por Lefèvre.

Conclusões: Conclui-se que o presente contexto expressa o movimento de construção destas investigações em relação ao trabalho de extensão com as seis escolas de ensino técnico profissionalizante em Enfermagem desenvolvida pelo grupo de pesquisa Aprendizagem Cognitiva, Emocional e Atitudinal em Enfermagem que será finalizada em 2012.

Palavras-chave: Educação, Educação Profissionalizante, Aprendizagem, Atitude.

* Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Orientação Profissional

** Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Orientação Profissional

*** Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem

**** Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Enfermagem Médico-Cirúrgico

***** Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Enfermagem Médico-Cirúrgico