

## Detalhes da Monografia

<b>Autor(a):</b>	<b>Ano:</b>
Daniele Soares Carlin	2008
<b>Co-autor 1:</b>	<b>Co-autor 2:</b>
Maria de Fátima Prado Fernandes	
<b>Título:</b>	<b>Title:</b>
EXPECTATIVAS E DESAFIOS DO LICENCIANDO DE ENFERMAGEM DURANTE A VIVÊNCIA EM CAMPO DE ESTÁGIO	EXPECTATIONS AND CHALLENGES FOR THE LICENSING OF NURSING DURING EXPERIENCE IN THE FIELD
<b>Resumo:</b>	
<p>Estudo descritivo qualitativo. Objetivos: identificar as expectativas dos licenciandos de enfermagem acerca dos estágios; e analisar as questões e desafios descritos por eles nos relatórios acerca dos estágios que realizaram em Instituições de Ensino junto aos alunos do curso profissionalizante em enfermagem. A coleta de dados é de natureza documental. Foram consultados 57 relatórios de estágio das disciplinas de Metodologia do Ensino em Enfermagem (MEE) I e II do ano de 2006, do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem da USP. O estudo foi analisado segundo os procedimentos de Bardin. Aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da EEUSP (Processo n. 611/2007/CEP-EEUSP). As categorias referentes a MEE I foram: Percepção do Licenciando em Enfermagem durante Estágio, englobando: Postura e autonomia do aluno; Respeito à autonomia e necessidades do paciente; Apoio afetivo/ social ao aluno; Interface entre a teoria e a prática; Dificuldades e desafios; e Avaliação. As categorias referentes a MEE II foram: Situação envolvendo o aluno em campo de estágio, abrangendo o contexto psico-pedagógico, ético e as respectivas condutas e percepções como: Professor ante as atitudes do aluno; Falta de ética e compromisso do aluno; e Transformando situação problema em aprendizagem significativa. Percepções do licenciando de enfermagem acerca do estágio, como: Conhecimento e confiança; Criação de vínculo entre o licenciando e o aluno; Aprendendo a ser Professor; Estratégia pedagógica; e Avaliação do aluno. Este estudo propiciou maior clareza quanto às necessidades dos licenciandos de enfermagem. Ampliará e enriquecerá as discussões acerca do estágio e também propiciará uma avaliação das disciplinas. Esta pesquisa resultou um ótimo material didático a ser socializado com os alunos ingressantes, contribuirá para que a formação do licenciando de enfermagem ocorra de uma maneira mais crítica e significativa.</p>	
<b>Summary:</b>	
<p>Qualitative descriptive study. Objectives: To identify the expectations of nursing licentiate students about the Internship, and analyze the issues and challenges described at their training reports at education institutions among the students of professional secondary nursing course. The type of the data collection is documentary. 57 student's reports about the subject Methodology of Teaching in Nursing (MEE) I and II from Nursing Bachelors of School of Nursing - USP were consulted. The study was reviewed by the Bardin procedures. It was approved by the Research Ethics Committee of the EEUSP (Case 611/2007/CEP-EEUSP). The categories for MEE I were: Perceptions of Nursing licentiate student during Internship, including: Student's Posture and autonomy; Respect for the patient's autonomy and needs, emotional affective / social support; theory and practice interface; Difficulties and challenges; and Evaluation. The categories for MEE II were: Situation involving the student in internship's field, covering the psycho-pedagogical and ethical context, and their behaviors and perceptions as: Professor before the student's attitudes; Student's Lack of compromise and ethics, and Transforming significant problem in learning situation. Perceptions of the licensing of nursing about the internship, as: Knowledge and confidence; Bounding Establishment between the student and licensing; Learning to be Professor, teaching strategy, and student's evaluation. This study provided greater clarity about the nursing licentiate student's needs. The study will enrich the discussions about the internship program and also provide a discipline's evaluation. This research resulted in great educational material, to be socialized with freshmen students, and will help the formation of the nursing licentiate students, making it more critical and significant.</p>	
<b>Palavra-chave:</b>	<b>Keywords:</b>
ensino, enfermagem e supervisão de estágio.	teaching, nursing and internship supervision.

[sair](#)
 [Imprimir](#)