



**II PEHCT**  
**2009**

**II SIMPÓSIO DE PESQUISA EM ENSINO E  
HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA**

**E**

**IV SIMPÓSIO NACIONAL "O ENSINO DE  
GEOLOGIA NO BRASIL"**

**1 A 5 DE NOVEMBRO DE 2009**

**INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
SÃO PAULO, SP**

**II SIMPÓSIO DE PESQUISA EM  
ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA**

**IV SIMPÓSIO NACIONAL "O ENSINO DE  
GEOLOGIA NO BRASIL"**

***PESQUISA EM  
ENSINO E HISTÓRIA DE  
CIÊNCIAS DA TERRA***

**PROGRAMA E BOLETIM DE RESUMOS**

**SÃO PAULO, NOVEMBRO DE 2009**



## P25 – GEOPARQUES E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DA TERRA

*Joseli Maria Piranha*

*Eliane Aparecida Del Lama*

*Denise de La Corte Bacci*

Na medida em que o ensino de Ciências da Terra permite compreender os processos naturais e a evolução das paisagens e dos ambientes ao longo do tempo, sua importância para a educação científica e popularização dos conhecimentos do sistema Terra, ganha enorme relevância. Como ciência polidisciplinar, possibilita um ensino de Ciências contextualizado e globalizado, onde as informações e os saberes podem despertar um maior interesse pelo aprendizado, valores e competências para a cidadania. Permite assim a interação entre desenvolvimento econômico e cultural e a conservação do ambiente, aspectos fundamentais para a proteção do patrimônio material e imaterial dos territórios. Por isso, a reformulação das componentes curriculares de Ensino de Ciências na escola básica brasileira e ainda das práticas de divulgação geocientífica no ensino formal e não formal mostra-se necessária, no sentido de permitir que o conhecimento das Ciências da Terra, possa ocupar o seu devido, merecido e justo espaço

**Palavras-chave:** Educação e Ciências da Terra, Geoconservação, Patrimônio Geológico e Cultural, Desenvolvimento, Educação Científica.