

MÍDIAS SOCIAIS E A INFLUÊNCIA NA ESCOLHA PROFISSIONAL DOS ADOLESCENTES

Ana Paula Mucha Tonetto. Psicóloga. Aluna de pós-graduação, doutorado, FFCLRP-USP.

Marina Candiani Meles. Psicóloga.

Profa. Dra. Valeria Barbieri, FFCLRP-USP.

Profa. Dra. Lucy Leal Melo Silva, FFCLRP-USP.

A escolha de carreira é uma decisão que envolve fatores políticos, econômicos, sociais, educacionais, familiares e psicológicos. As modificações no mundo do trabalho no que concerne ao uso das mídias digitais, surgimento de novas demandas profissionais e a Pandemia da Covid-19 requerem recursos dos adolescentes para escolha de carreira. Fazer o levantamento dos principais trabalhos científicos sobre escolha profissional, mídias sociais, adolescência e psicanálise de forma a observar como as mídias sociais têm influenciado na escolha profissional dos adolescentes. Foram selecionados os descritores na Biblioteca Virtual em Saúde: Escolha profissional, Mídias sociais, Adolescente e Psicanálise. Depois realizada a busca no Portal de Busca Integrada PBI, rede VPN, da Biblioteca da USP, no dia 25 de junho de 2022, dos últimos 5 anos. Foram encontrados 59 trabalhos, depois selecionados apenas os que continham os assuntos referentes aos descritores foram encontrados: 1 dissertação e 5 artigos. Os trabalhos mencionaram:

- que a construção da identidade dos adolescentes parece atravessada pelas facilidades e ilusões da tecnologia, que dilatam o limiar do que é possível entre o virtual e o real, da mesma forma que se diluem as barreiras entre o concreto e as fantasias em suas vidas (Damini, 2021).
- uma escala em desenvolvimento que trará como subcategoria as influências sociais e influências da mídia para a escolha profissional dos adolescentes (Halim, L., Abd Rahman, N., Wahab, N., & Mohtar, L. E., 2018).
- os estudos e cursos on-line como forma de ampliar os conhecimentos e a divulgação deles pelas mídias sociais. Os desafios das aulas on-line não aconteceram apenas para os professores, mas para os alunos e suas famílias (Katz, M. L., Stump, M., Charney-Sirott, I., & Howlett, H., 2019).
- a importância do uso das mídias e outros elementos pelos jovens com problemas de saúde mental que estão inseridos em programas de emprego (Ellison *et al.*, 2019).
- a utilização de webinars on-line como boa estratégia de ensino, com acesso aberto foi uma maneira de expandir informações durante a Pandemia de Covid-19, possibilitando divulgação de informações com adesão e participação de estudantes (D'amico, *et al.*, 2021) (Naif, K., 2019).

Considerando a notável quantidade de tempo que os adolescentes, e toda sociedade, estão usando nas mídias sociais é de se levar em consideração como elas tem impactado nossas vidas. Estudar on-line e conhecer as ferramentas de ensino digitais contribui para o ingresso no mercado de trabalho.

Palavras-chave: adolescentes; mídias sociais; escolha profissional; psicanálise.

Referências

D'Amico, R. S., Immidisetti, A. V., Katz, J., White, T., Bedi, A., Baum, G., ... & Langer, D. J. (2021). Web-based education and social media increase access to careers in neurosurgery: the Lenox Hill Hospital BRAINterns experience. *World Neurosurgery*, 150, e445-e465.

- Damini, E. M. (2021). *A construção da identidade adolescente e o uso de redes sociais* (Dissertação de mestrado) Universidade Metodista de São Paulo, São Paulo.
- Ellison, M. L., Huckabee, S. S., Stone, R. A., Sabella, K., & Mullen, M. G. (2019). Career services for young adults with serious mental health conditions: innovations in the field. *The Journal of Behavioral Health Services & Research*, 46(1), 1-14.
- Halim, L., Abd Rahman, N., Wahab, N., & Mohtar, L. E. (2018). Factors influencing interest in STEM careers: An exploratory factor analysis. In *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching* (Vol. 19, No. 2, pp. 1-34). The Education University of Hong Kong, Department of Science and Environmental Studies.
- Katz, M. L., Stump, M., Charney-Sirott, I., & Howlett, H. (2019). Traveling With Integrity: Translating Face-to-Face Teacher Professional Learning to Online and Blended Spaces. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 63(2), 217-223.
- Naif, K. A. R. A. (2019). Impact of digital media on gifted students' career choices. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(2), 99-112.

REFLEXÕES SOBRE A DUPLA MATERNIDADE: UMA REVISÃO NARRATIVA

Amanda Brandane Minari (FFCLRP-USP)

Manoel Antônio dos Santos (FFCLRP-USP)

Laboratório de Ensino e Pesquisa em Psicologia da Saúde (LEPPS-USP-CNPq)

Apoio: PIBIC-USP-CNPq

Para construir um campo do conhecimento sobre famílias aberto à diversidade, faz-se necessário compreender as representações construídas acerca das diferentes configurações familiares, lançando luz às potências envolvidas nas múltiplas possibilidades de ser e estar em família. A dupla maternidade se insere no contexto familiar constituído por um casal de mulheres e seus/suas filhos(as). Este estudo teve como objetivo realizar uma revisão narrativa da literatura existente sobre a dupla maternidade, buscando compreender o estado atual do conhecimento produzido nesse campo, de modo a identificar lacunas e potencialidades. Para tal, mapeia-se a formação do conceito de maternidade, situando as diferentes significações que o termo assumiu ao longo da história e os percursos teórico-científicos que contribuíram para a formulação daquilo que hoje se entende como “ser mãe”. Argumenta-se que a construção de um saber hegemônico, que associa maternidade à família heteronormativa, colabora com a invisibilização da maternidade lésbica, assim como de outras configurações familiares distintas do modelo heteronormativo, na medida em que preconiza a existência de um único modo de exercer a parentalidade. A luta do movimento LGBTQIA+ pela igualdade de direitos adquire novos contornos com os enfrentamentos das mulheres para obterem a concessão da dupla maternidade no registro civil. Isso sinaliza a urgência de expandir o conhecimento produzido sobre o tema, atuando na contramão do desconhecimento existente sobre a intersecção entre maternidade e diversidade sexual. Palavras-chave: Maternidade; Lesbianidades; Diversidade sexual; Homoparentalidade; revisão da literatura.