

# *Paleontologia em Destaque*



**Boletim Informativo da SBP**  
Ano 31, n° 69, 2016 · ISSN 1807-2550

Desenvolvimento Sustentável, Ética, Valores socialmente desejáveis e Cidadania. A metodologia utilizada consistia em atividades lúdicas, rodas de conversa, aulas expositivas e práticas com uso de minerais e rochas, fósseis (réplicas ou reais), fotografias, imagens, desenhos, jogos, experimentações, filmes, vídeos, observações *in loco* (uso de Telescópio e Microscópio), atividades de campo e diferentes outros recursos, que prendiam atenção dos alunos e despertavam nestes o interesse pelo meio ambiente e a curiosidade científica. No decorrer das atividades, os conhecimentos adquiridos fizeram com que muitos dos alunos, bem como alguns de seus pais e familiares, repensassem em determinadas ações e atitudes cotidianas e passaram a entender e (re)interpretar o ambiente em que estão inseridos. Neste trabalho, o ensino das Geociências foi utilizado como uma importante ferramenta, capaz de promover a transformação social e atitudinal dos alunos participantes, pois estes puderam reconhecer suas atitudes perante a sociedade, assim como, sua importância e contribuição na busca de um modelo ideal de sociedade justa, equilibrada e sustentável.

## EXPLORANDO O POTENCIAL CIENTÍFICO-SOCIAL DO ESTUDO DE FÓSSEIS NO ENSINO BÁSICO: APRIMORAMENTO DE UM KIT E CAPACITAÇÃO DO PROFESSOR

K. BRANDÃO<sup>1</sup>, C. G. VOLTANI<sup>2</sup>, M. S. NASCIMENTO<sup>1</sup>, T. S. SANTOS<sup>1</sup>, I. GONZALES<sup>3</sup>, T. R. FAIRCHILD<sup>3</sup>, J. M. LEME<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Curso de Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental, IGc/USP, Rua do Lago, 562, São Paulo, SP.; <sup>2</sup>Curso de Pós-Graduação em Geologia Regional, Unesp Rio Claro, Av. 24-A, 1515, Rio Claro, SP; <sup>3</sup>Departamento de Geologia Sedimentar e Ambiental, IGc/USP, Rua do Lago, 562, São Paulo, SP

[kellybrand@gmail.com](mailto:kellybrand@gmail.com), [poioiovsk@yahoo.com.br](mailto:poioiovsk@yahoo.com.br), [michelle.nascimento@usp.br](mailto:michelle.nascimento@usp.br), [tamara.santos@usp.br](mailto:tamara.santos@usp.br), [trfairch@hotmail.com](mailto:trfairch@hotmail.com), [ivonecas@usp.br](mailto:ivonecas@usp.br), [leme@usp.br](mailto:leme@usp.br)

O Laboratório de Paleontologia Sistemática (LPS) do IGc/USP recebeu milhares de espécimes fósseis através de apreensões feitas pelo Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) e pela Polícia Federal (PF). Peixes fósseis do Cretáceo da Bacia do Araripe em estado de preservação excepcional compreendem a maior parte destes espécimes. Grande número de exemplares sofreu adulteração e falsificação com o intuito de torná-los mais atraentes no comércio ilegal, o que comprometeram seriamente o valor científico destes fósseis. O objetivo do projeto foi a recuperação de amostras de peixes fósseis adulterados visando sua utilização didática junto a escolas públicas. Para a execução desse objetivo, foram realizadas: a- Preparação mecânica dos fósseis de cada gênero da paleoictiofauna da Bacia do Araripe; b- Incorporação de novos exemplares provenientes de doações e apreensões; c- Estabelecimento de uma técnica química simples e barata de recuperação de peixes fósseis adulterados que poderá ser utilizada como atividade educativa em escolas públicas; d- Preparação química dos fósseis da paleoictiofauna da Bacia do Araripe. Como resultados e desafios futuros foi elaborado material didático para apoio conceitual aos professores relativo a esta atividade. Serão elaborados kits contendo fósseis para doação em escolas da rede pública ensinando como preparar o fóssil quimicamente e, finalmente, será realizado o treinamento dos professores da rede pública de ensino para realização da atividade com os alunos. [Pró-Reitoria de Cultura e Extensão-USP].

## PALEONTOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE CRÍTICA DAS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS E SEUS RESULTADOS PRÁTICOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

ALEXANDRE GOMES DE CARVALHO BRUNO<sup>1</sup>, YASMIM COELHO VEIGA<sup>1</sup>, PATRICK COSTA XAVIER<sup>1</sup>, MÁRCIA APARECIDA DOS REIS POLCK<sup>2</sup>, ANDRÉ EDUARDO PIACENTINI PINHEIRO<sup>1</sup>

<sup>1</sup>UERJ, Departamento de Ciências da Faculdade de Formação de Professores, Rua Dr. Francisco Portela, 1470, Patronato, 24435-005, São Gonçalo, RJ; <sup>2</sup>Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), Av. Pasteur, 404, 2º andar, Urca, 22290-240, Rio de Janeiro, RJ.