

WIKIPÉDIA COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO E METODOLOGIA DE ENSINO NA ÁREA DA SAÚDE: UMA REVISÃO DE ESCOPO

OLIVEIRA, Ana Laura Garcia Ribeiro de; MATOS, Hector Gabriel Corrale de; CRUZ, Priscila Carvalho; CARDOSO, Maria Julia Ferreira; NADER, Maria Júlia Meneguello; SANTOS, Ana Júlia Araújo dos; ANDRADE, Fernanda Bertonccini de; PEREIRA, Larissa Cristina de Conti; MORATA, Thais Catalani; ALVARENGA, Kátia de Freitas; MONTILHA, Alexandre Alberto Pascotto; JACOB-CORTELETTI, Lilian Cássia Bórnica.

INTRODUÇÃO: A utilização da Wikipédia como metodologia de ensino em cursos da área da saúde vem se intensificando nos últimos anos em paralelo com o aumento da demanda por informações em saúde disponível de forma aberta. Com o investimento dos estudantes como parte ativa do seu processo de aprendizagem amplia-se a proximidade do aluno com os conteúdos e favorece o entendimento de que as suas ações ajudam outras pessoas. Além disso, a edição e criação de verbetes viabiliza a democratização do acesso à informações cientificamente embasadas sobre saúde. Assim, mostra-se relevante conhecer o uso da Wikipédia como instrumento de formação e metodologia de ensino na área da saúde. **OBJETIVO:** Avaliar a produção científica acerca da utilização da Wikipédia como instrumento de formação e metodologia de ensino na área da saúde. **METODOLOGIA:** Foi conduzida uma revisão de escopo (*scoping review*) com base no diretório “*Academic studies of health information on Wikipedia*”, disponível na Wikipédia, pela leitura de título e resumo, sobre a utilização da Wikipédia como instrumento de formação e metodologia de ensino na área da saúde, sendo analisados artigos publicados entre 2018 e junho de 2022, disponíveis de forma integral e sem delimitação de idiomas. A revisão foi estruturada nas seguintes etapas: (i) elaboração da questão norteadora e objetivo da pesquisa; (ii) identificação dos artigos; (iii) seleção dos trabalhos; (iv) agrupamento dos resultados; e (v) análise temática. Com a pergunta de pesquisa estabelecida sendo: “A Wikipédia é utilizada como instrumento de formação e metodologia de ensino na área da saúde?”. Os trabalhos foram classificados em duas categorias: (I) Wikipédia como ferramenta de ensino e ampliação da qualidade e acesso à verbetes; e (II) Wikipédia como fonte de informação em saúde para estudantes, profissionais e população. A primeira visando compreender a importância de atividades de ensino para ampliação da extensão dos conhecimentos em saúde na Wikipédia, enquanto que a segunda categoria enfatizou estudos que analisaram a relevância da Wikipédia como referência de informações em

saúde, tanto para estudantes e profissionais, como para a população em geral.

RESULTADOS: Foram identificados 97 artigos no período analisado, em 2018 (17), 2019 (19), 2020 (29), 2021 (27) e 2022 (5). Com 16 artigos sendo selecionados para leitura integral e categorizados, com dois trabalhos duplicados sendo desconsiderados. Os trabalhos foram agrupados com base nas categorias temáticas propostas, com doze artigos na categoria I e quatro na categoria II. A totalidade dos trabalhos demonstrou que a utilização da Wikipédia como metodologia ativa de aprendizagem favorece o aproveitamento e participação dos alunos. Os artigos também destacaram o impacto positivo da ação de estudantes na edição de verbetes na melhora da qualidade e aumento no acesso aos verbetes, cumprindo o papel na comunicação em saúde.

CONCLUSÃO: As atividades de ensino estão associadas a melhora da qualidade e aumento do número de acessos aos verbetes disponíveis na Wikipédia. Além disso, a utilização da Wikipédia como instrumento de formação acadêmica na área da saúde tem fomentado o uso da plataforma enquanto fonte de informação em saúde para estudantes, profissionais e população.

PALAVRAS-CHAVE: Wikipédia, Metodologia, Ensino.