

Detalhes da Monografia

Autor(a):	Ano:
Andréa Cristina Fava Pelá	2013
Co-autor 1:	Co-autor 2:
Claudia Prado	
Título:	Title:
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA DE ENFERMAGEM: O PROCESSO DE FORMAÇÃO IMPULSIONANDO NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	CURRICULAR SUPERVISED THE NURSING LICENSURE: THE TRAINING PROCESS DRIVING NEW PEDAGOGICAL PRACTICES
Resumo:	
O objetivo do estudo foi analisar o estágio curricular supervisionado na perspectiva de licenciandos de enfermagem. Trata-se de uma pesquisa exploratória-descritiva, do tipo documental na perspectiva quantitativa. Foram analisados 27 instrumentos de avaliação de duas disciplinas do ano de 2011 do Curso de Licenciatura em Enfermagem da EEUSP. Resultados: 64,0% (32) dos estudantes não presenciaram a ocorrência de situações que desrespeitavam aspectos éticos; para 98,0% (49) houve boa interação com o docente do campo; um total de 96,0% (48) dos estudantes se sentiu bem acolhidos pelos docentes; para 88,0% (44) os docentes tiveram tempo para acompanhá-los no estágio; verificou-se que 54,0% (17) dos estudantes concordaram ser necessário que os docentes conheçam melhor os objetivos do estágio; em 40,0% (20) das respostas a interação entre professores da disciplina e docentes do campo foi considerada boa; para 82,0% (41) a disciplina proporcionou fundamentação teórica para as atividades do campo; para 84,0% (42) os professores os ajudaram a encontrar oportunidades de aprendizagem; um total de 96,0% (48) afirmou terem conseguido interagir com o grupo de alunos durante o estágio; para 84,0% (42) dos estudantes o campo proporcionou condições para realização das atividades previstas; em 90,0% (45) das respostas identificou-se que os estudantes conseguiram relacionar a teoria à prática docente; um total de 62,0% (31) referiu ter tido oportunidades de realizar as atividades previstas no estágio; para 80,0% (40) dos estudantes o docente mostrou-se interessado no seu desenvolvimento e em 80,0% (40) das respostas os estudantes afirmaram terem conseguido exercer o papel de docente. Esta análise permitiu identificar os pontos facilitadores e dificultadores do aprendizado, permitindo aos docentes vislumbrarem novas práticas pedagógicas na intenção de aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem em campo de estágio.	
Summary:	
The aim of the study was to analyze the curricular supervised the perspective of undergraduate nursing . This is an exploratory - descriptive type documentary quantitative perspective . We analyzed 27 evaluation instruments two disciplines in the year 2011 Bachelor of Nursing EEUSP . Results: 64.0 % (32) of the students did not witness the occurrence of situations that disregarded ethical aspects to 98.0 % (49) had good interaction with the teacher of the field, a total of 96.0 % (48) of students felt welcomed by teachers , for 88.0 % (44) teachers had time to join them on stage , it was found that 54.0 % (17) of the students agreed that teachers need to know better the objectives of the internship and in 40.0 % (20) of the responses to the interaction between teachers and professors of the field was considered good , for 82.0 % (41) discipline provided theoretical basis for the activities of the field, to 84.0 % (42) teachers helped them find opportunities for learning , a total of 96.0 % (48) said they had managed to interact with the students during the group stage , to 84.0 % (42) of the students field conditions provided for conducting the activities planned and in 90.0 % (45) of the responses identified that students were able to relate theory to practice teaching , a total of 62.0 % (31) reported having had opportunities to carry out the activities provided for in stage , for 80.0 % (40) of the students the teacher was interested in its development and in 80.0 % (40) of the responses the students said they had managed to work out the role of teacher . This analysis identified the points facilitating and inhibiting learning, allowing teachers to glimpse new pedagogical practices in an attempt to improve the teaching and learning process in the training field .	
Palavra-chave:	Keywords:
Licenciatura estagio enfermagem	Curricular supervised nursing licensure