

<https://www5.iqsc.usp.br/2025/workshop-pae-iqsc-resultado-da-experiencia-didatica-dos-pos-graduandos/>

Workshop PAE – IQSC: resultado da experiência didática dos pós-graduandos

📅 18 de fevereiro de 2025 📰 Notícias



O Instituto de Química de São Carlos (IQSC-USP) realizará, no dia 21 de fevereiro de 2025, a 23ª edição do Workshop PAE – Programa de Aperfeiçoamento de Ensino. O evento é aberto a todos os interessados.

IQSC.USP

WORKSHOP PAE
Programa de Aperfeiçoamento de Ensino

21.fev.2025 - edifício Q1

09h30 ➔ **"Natureza do conhecimento científico e a Educação Química"**
Prof. Dr. Ettore Paredes Antunes (UFSCar)
anfiteatro "Prof. Milan Trsic"
Inscrições: iqsc.usp.br/eventos

14h-15h30 ➔ **Apresentação e avaliação de 30 trabalhos/pôsteres**
presença dos pós-graduandos autores
saguão térreo

por Sandra Zamboni/IQSC, Sandra Cama

CONSTRUÇÃO DE MAPAS MENTAIS SOBRE UV-VIS DE PEQUENAS MOLÉCULAS E MACROMOLÉCULAS EM BIOQUÍMICA

Leonardo Tarczewski, Andrei Leitão

Mapa mental, UV-Vis, Aprendizagem significativa.

INTRODUÇÃO

Desenvolvida por Joseph Novak, mapa conceitual é uma ferramenta que permite visualizar, por meio de representações gráficas, como conceitos se relacionam em uma determinada hierarquia. Dessa maneira, esse instrumento é útil para auxiliar na aprendizagem significativa¹.

METODOLOGIA

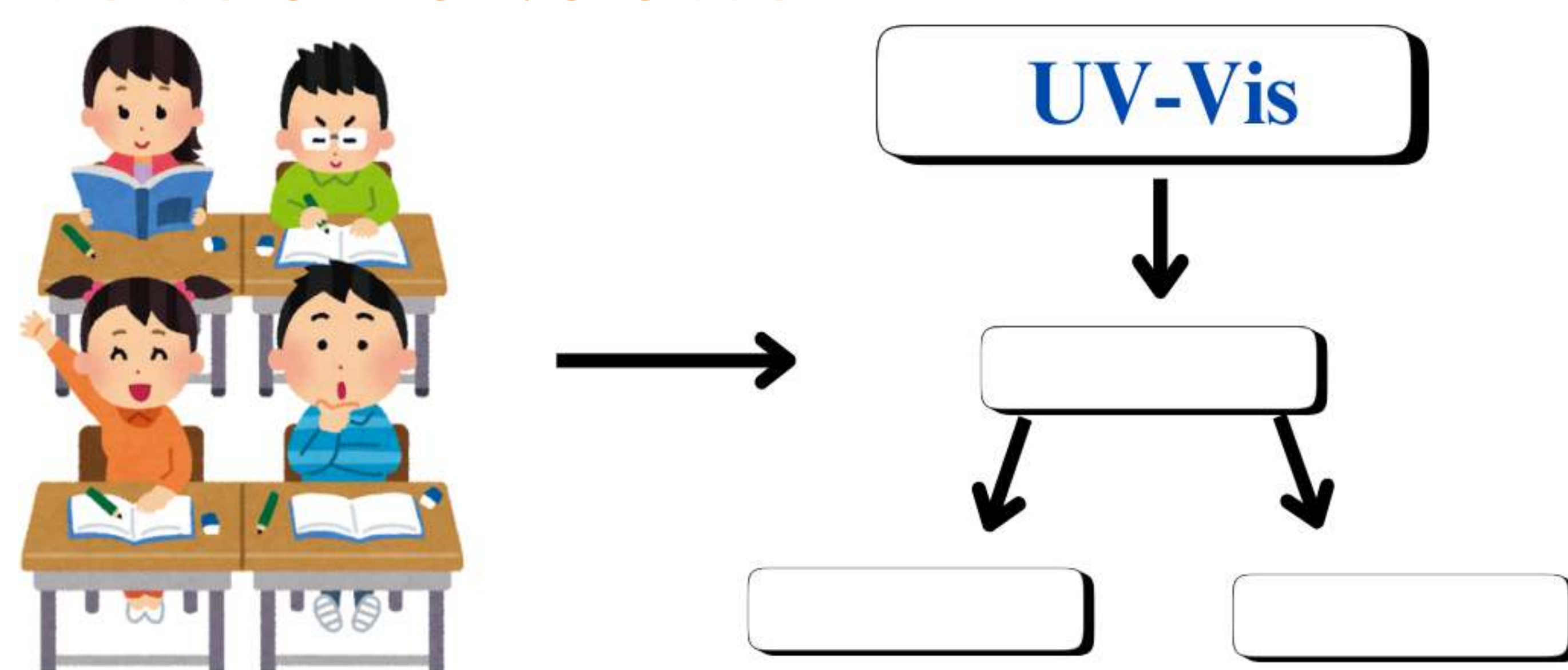
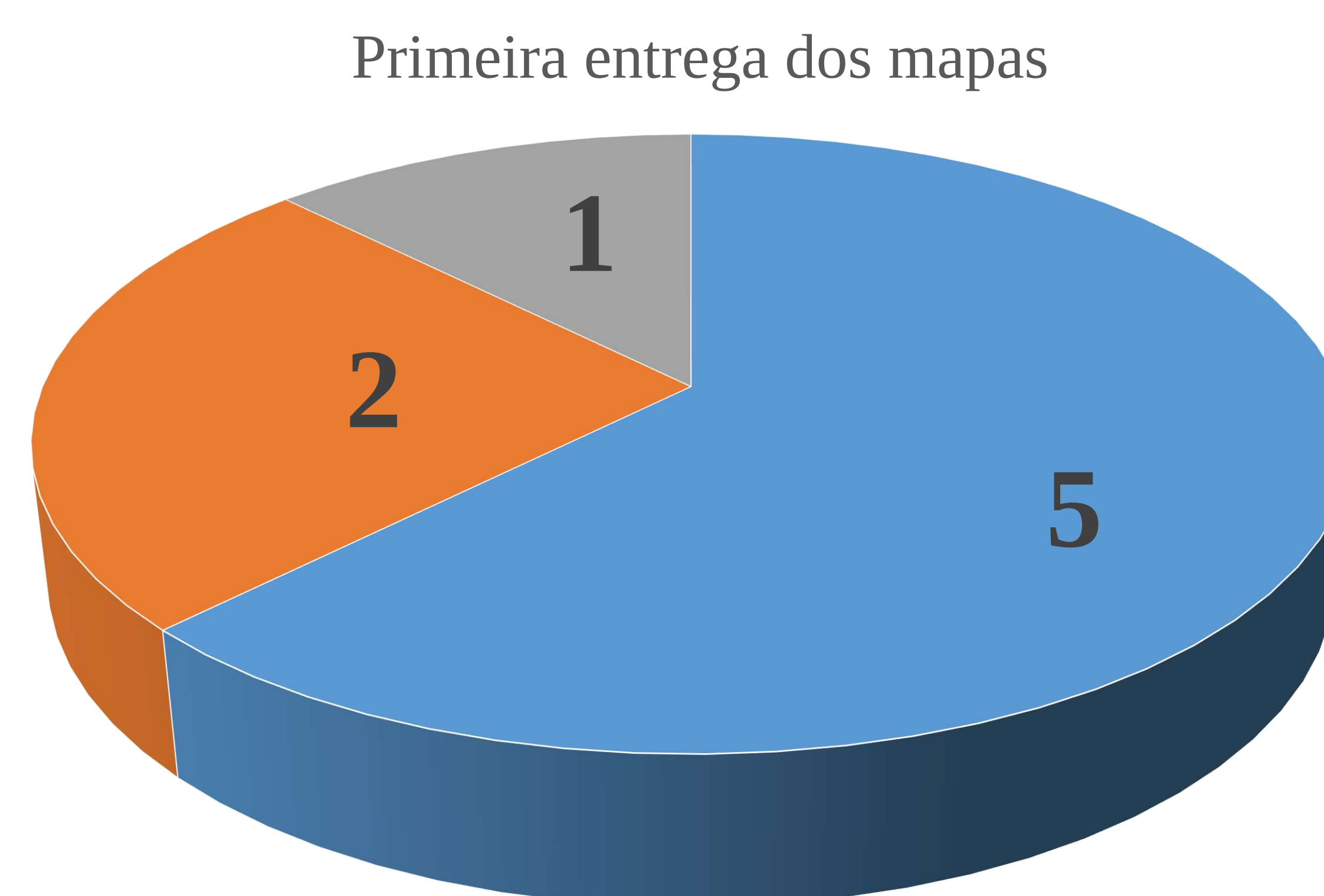


Figura 1 – Esquema geral da metodologia

- Apresentação da atividade proposta;
- Período de imersão na técnica;
- Construção do mapa conceitual.

RESULTADOS



- Entregaram a atividade solicitada
- Entregaram um mapa mental
- Não entregaram a atividade

Figura 2 – Número de grupos que entregaram o mapa conceitual e número de grupos que não entregaram conforme o solicitado.



- Entregaram a atividade solicitada
- Não entregaram a atividade

Figura 3 – Número de grupos que entregaram o mapa conceitual após esclarecimento de dúvidas.

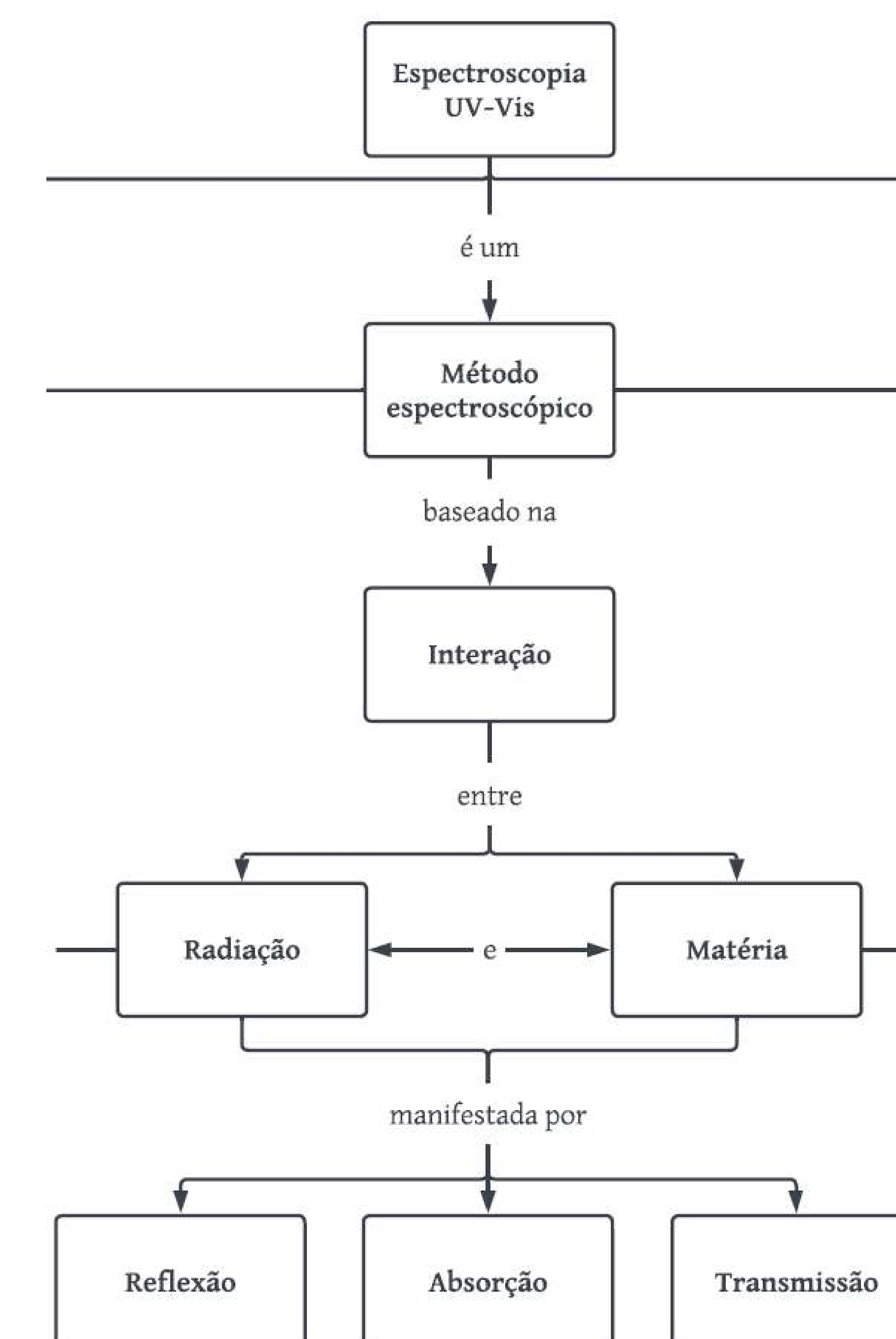


Figura 4 – Recorte do mapa mental construído por um grupo.

CONCLUSÃO

- Possibilita o protagonismo do aluno;
- Produção de material de apoio;
- Caráter formativo.

REFERÊNCIAS

1. NOVAK, Joseph D.; CAÑAS, Alberto J. A teoria subjacente aos mapas conceituais e como elaborá-los e usá-los. **Práxis educativa**, p. 09-29, 2010.