



Ver registro no DEDALUS

Ver no Dedalus

Exportar registro bibliográfico

RIS (EndNote)

Visualização

Texto completo

O monitoramento da vacinação de escolares: a experiência acadêmica de uma intervenção intersetorial (2008)

Autor(es):

Faria, Liliam Saldanha

Ishikawa, Yuko

Araújo, Núbia

Viana, Ana Gisele Nascimento

Guimarães, Maria Auxiliadora

Autor(es) USP:

FARIA, LILIAM SALDANHA

Unidades USP:

EE

Assuntos:

VACINAÇÃO

SAÚDE DA CRIANÇA

ENFERMAGEM (EDUCAÇÃO)

Idioma:

Português

Resumo:

O programa de vacinação no município de São Paulo, um dos mais tradicionais na atenção básica em saúde, tem sofrido sucessivos incrementos. Destaca-se a introdução da vacinação da hepatite B, a partir de 2001, para população menor de 20 anos e, desde 2004, o reforço da vacina SCR aos 4-6 anos e a troca da idade de aplicação do 2º reforço da vacina contra poliomielite e DTP de 4-6 anos. A partir da parceria entre

a Universidade e o serviço de saúde, através da disciplina A Enfermagem em Saúde Coletiva e as doenças transmissíveis, o estudo objetivou: criar experiência pedagógica em enfermagem junto a alunos do 4º ano do curso de graduação de enfermagem da EEUSP e monitorar a situação vacinal de escolares nos equipamentos de ensino da área de abrangência da UBS Jd D'Abril, São Paulo. Metodologia: realizou-se, de março a abril de 2008, investigação da situação vacinal dos alunos de 2ª a 8ª séries na EMEF e na EMEI, vacinação dos alunos com atrasos e com autorização dos responsáveis na EMEF; encaminhamento de alunos da EMEI para a vacinação na UBS; registro de informações em instrumento elaborado (nome, idade, série, vacinas atrasadas) em cada equipamento social. Os graduandos fizeram a leitura de todas as cadernetas de vacinação dos escolares da EMEI totalizando 404, dessas, 139 não havia iniciado o segundo reforço de Sabin e DTP e o reforço de SCR aos 4 anos. Ao serem informados sobre essa possibilidade, até o momento, 21 pais compareceram à UBS para atualizar a

vacinação das crianças. Através do registro das vacinas lidas e aplicadas na UBS, estruturou-se um monitoramento permanente, entre os dois serviços. Na EMEF, os graduandos realizaram oficinas de sensibilização sobre vacinação, nas salas de aula, o que facilitou a abordagem dos escolares para vacinação, a partir do vínculo de confiança, e ofereceu maior instrumentalização aos alunos de enfermagem. Até o momento, leram-se 173 cadernetas de vacinação dos 345 alunos matriculados de 2ª a 4ª séries, 61 receberam vacinação na escola, sendo dessas, 47 reforços dde SCR e 19 de dT. Conclui-se que o trabalho intersetorial ampliou o vínculo entre os serviços e a comunidade, criou estrutura para um monitoramento da vacinação na região, além de proporcionar aos alunos de enfermagem o desenvolvimento da habilidade na vacinação em diferentes contextos, para além da sala de vacina, na perspectiva da saúde coletiva

Fonte:

Título: Trabalhos

Exemplares físicos disponíveis nas Bibliotecas

Biblioteca	Código de barras	Status	Número de chamada	Status
EE-Escola de Enfermagem	1700247-10	73	ARAUJO, N. V. D. L. de doc 3	Disponível

Como citar

A citação é gerada automaticamente e pode não estar totalmente de acordo com as normas

◦ ABNT

FARIA, Liliam Saldanha; ISHIKAWA, Yuko; ARAÚJO, Núbia; VIANA, Ana Gisele Nascimento; GUIMARÃES, Maria Auxiliadora. O monitoramento da vacinação de escolares: a experiência acadêmica de uma intervenção intersetorial. **Anais..** São Paulo: USP, 2008.

◦ APA

Faria, L. S., Ishikawa, Y., Araújo, N., Viana, A. G. N., & Guimarães, M. A. (2008). O monitoramento da vacinação de escolares: a experiência acadêmica de uma intervenção intersetorial. In *Trabalhos*. São Paulo: USP.

◦ NLM

Faria LS, Ishikawa Y, Araújo N, Viana AGN, Guimarães MA. O monitoramento da vacinação de escolares: a experiência acadêmica de uma intervenção intersetorial. *Trabalhos*. 2008 ;

- **Vancouver**

Faria LS, Ishikawa Y, Araújo N, Viana AGN, Guimarães MA. O monitoramento da vacinação de escolares: a experiência acadêmica de uma intervenção intersetorial. Trabalhos. 2008 ;

