

Detalhes da Monografia

Autor(a):	Ano:
Priscila Berenice da Costa	2012
Co-autor 1:	Co-autor 2:
Claudia Prado	Heloisa Helena Ciqueto Peres
Título:	Title:
FLUÊNCIA DIGITAL E USO DE AMBIENTES VIRTUAIS: CARACTERIZAÇÃO DE ALUNOS DE ENFERMAGEM	DIGITAL FLUENCY AND USE OF VIRTUAL ENVIRONMENTS: CHARACTERIZATION OF NURSING STUDENTS
Resumo:	
<p>O objetivo do estudo foi caracterizar o perfil de licenciandos de enfermagem, identificar a fluência digital, o conhecimento, a habilidade e o interesse no uso de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Trata-se de uma pesquisa quantitativa, exploratório-descritiva realizada com 51 licenciandos de enfermagem por meio de questionário. O projeto foi aprovado pela Comissão de Pesquisa e pelo Comitê de Ética em Pesquisa da EEUSP. O perfil dos participantes do estudo era de 95% (46) do sexo feminino; idade entre 21 e 30 anos; 92% (46) solteiros; 85% (39) não estavam trabalhando. No que diz respeito à formação escolar, estudaram em escolas privadas 51% dos alunos (26) no Ensino Fundamental I, 56,8% (29) no Ensino Fundamental II e 62,7% (32) no Ensino Médio. Em relação à fluência digital, 100% (51) afirmavam ter conhecimento em informática, sendo que 49% (26) indicavam um nível intermediário; 92% (47) faziam uso diário da Internet; 100% (51) navegavam em redes sociais e possuíam e-mail; 100% (51) utilizavam MSN e 62,7% (32) Skype; 82% (41) acessavam Chats, 64,7% (33) Fóruns de discussão e 43% (22) Blogs; 64,7% (33) utilizavam frequentemente a plataforma Moodle e 51% (26) o COL; e a grande maioria 88,2% (45) relatou interesse no uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os alunos foram considerados fluentes digitais e apresentaram conhecimento, habilidade e expressivo interesse no uso de ambientes virtuais de aprendizagem em sua formação acadêmica. Com isso, os docentes do curso de Licenciatura poderão utilizar desta ferramenta de Tecnologia da Informação e Comunicação como uma forma de facilitar a comunicação e inovar as estratégias de ensino, indo ao encontro dos interesses, necessidades e habilidades dos licenciandos.</p>	
Summary:	
<p>The objective of the study was to characterize the profile of nursing undergraduate students, identify digital fluency, knowledge, ability and interest in using virtual learning environments (VLA). It is a quantitative, exploratory-descriptive, study in which 51 nursing undergraduates answered to a questionnaire. The project was approved by the Research Commission and Ethics Committee of USP's Nursing School. The profile of the participants was of 95% female, averaging from 21 to 30 years old; being 92% single and 85% unemployed. Regarding scholar formation 51% studied in private schools on kindergarten, 56.8% on middle school, and 62.7% on high school. Concerning digital fluency 100% said to have IT knowledge, being 49% intermediate, 92% had a daily use of the Internet, 100% used social networks and had an e-mail address; 100% used MSN and 62.7% Skype; 82% used chatting engines, 64.7% discussion forums and 43% Blogs; 64.7% frequently use Moodle and 51% used COL; and the great majority, 82.2%, declared interest in using virtual learning environments. The students were considered digitally fluent and expressed knowledge, skills and an expressive interest in using virtual learning environments in their academic formation. Hence, the docents from the undergraduate course will be able to use the Information of Technology and Communication tool in order to ease the communication and innovate the teaching strategies, looking toward the interests, necessities and abilities of the undergraduates.</p>	
Palavra-chave:	Keywords:
Educação em enfermagem; tecnologia educacional; informática em enfermagem	Nursing education; educational technology; nursing informatics