



52º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia

26 a 28 | out | 2022
Cesmac, Maceió & online

**Psicologia na
Agenda 2030**

RESUMOS DE COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS APRESENTADAS

26 a 28 de outubro de 2022
Centro Universitário Cesmac, Maceió - AL e online

Análise de egressos do CAIS-USP: uma ferramenta de feedback de sistema receptor de uma organização de intervenção a pessoas com autismo

Cláudio Almeida Sarilho (USP)

Maria Martha Costa Hübner (USP)

Natalia Mucheroni (USP)

Lívia Ferreira Godinho Aureliano (USP)

Resumo

O objetivo geral do presente estudo é realizar um follo-up sobre a formação e atuação práticas dos egressos que participaram Centro para o Autismo e Inclusão Social (CAIS), da Universidade de São Paulo. Os objetivos específicos foram: identificar a participação de egressos por ano, iniciando em 2007 e terminando no primeiro semestre de 2022, verificar se os egressos atuam com pessoas com transtorno do Espectro Autista (TEA), se prestam serviços na rede particular ou pública, em qual região dos Brasil esses profissionais estão inseridos, qual o nível de qualificação deles e por fim, verificamos se eles possuem alguma certificação em Análise do Comportamento (nacional ou internacional). O método utilizado foi uma revisão documental de folhas de presença disponíveis no CAIS e o contato via aplicativos de comunicação, para atualizar as informações registradas. Os principais resultados indicam que já passaram mais de 100 pessoas pelo CAIS, sendo a minoria residentes em São Paulo, atuando com TEA na rede privada, com especialização sem certificações. Conclui-se que o CAIS contribui ativamente para a formação de estudantes de graduação e pós graduação de nas mais variadas regiões do país, disseminando as melhores práticas baseadas em evidência para o o tratamento de pessoas com TEA.

Palavras-chave: OBM; Intervenção; ABA

Nível: Pesquisador - P

Apoio financeiro: .

Área: ORG - Psicologia Organizacional e do Trabalho

ODS #04 - Educação de Qualidade Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.